**ZASADY PRACY I OCENIANIA**

**Geografia**

**I.** Zasady pracy i kryteria oceniania z geografii zostały opracowane w oparciu o zasady wewnątrzszkolnego oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

**II.** Wymagania edukacyjne sformułowano w oparciu o aktualną podstawą programową, zgodnie z programem nauczania geografii w szkole podstawowej Planeta Nowa autorstwa Ewy Marii Tuz i Barbary Dziedzic.

**III.** O wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć na początku roku szkolnego. Zasady są dostępne na stronie internetowej szkoły sp1.poddebice.pl

**IV.** Na lekcjach geografii jest stosowana skala ocen zgodnie ze Statutem Szkoły.

**V.** Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.

***1. Wypowiedzi ustne i aktywność.***

a) wypowiedzi dotyczące materiału zrealizowanego na nie więcej niż 3 poprzednich jednostkach lekcyjnych;

b) wypowiedzi w toku nowej lekcji, gdzie brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia;

c) za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą;

d) za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ + „ ; trzy „+” będzie można zamienić na ocenę dobrą po dobrowolnej decyzji ucznia, cztery „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą również po dobrowolnej decyzji ucznia, pięć „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą „+” także po dobrowolnej decyzji ucznia, a szósty „+” daje ocenę celującą;

e) uczeń, który nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie związane z lekcją z powodu braku zainteresowania się tematem, niepotrzebnych rozmów z koleżeństwem, nienotowania w izeszycie przedmiotowym, czynności takich jak zabawy różnymi przedmiotami, rysowanie, naukę innych przedmiotów itp.; otrzymuje ,,- " ; za 3 wpisane minusy uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.

***2. Sprawdziany.***

a) po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość (dział) przeprowadzany jest sprawdzian testowy zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (w ciągu tygodnia klasa może pisać nie więcej niż 3 sprawdziany, w ciągu dnia – tylko jeden);

b) na prośbę uczniów sprawdzian może się odbyć w innym terminie (bez względu na liczbę sprawdzianów w wybranym przez uczniów tygodniu). O zmianie terminu decyduje wyłącznie nauczyciel. Decyzja nauczyciela ma charakter ostateczny;

c) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

d) obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu.W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, bądź nie wywiązuje się z powyższego obowiązku jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji. W przypadku notorycznego unikania sprawdzianów, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę i rodziców;

e) jeśli uczeń jest nieobecny w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem – ma obowiązek napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, podczas której będzie obecny;

f) oryginały sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów, prac pisemnych i kontrolnych uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole (przechowywane są do końca półrocza). Na prośbę zainteresowanych może zostać wykonana kserokopia pracy pisemnej.

***3. Kartkówki.***

a) krótkie prace pisemne dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych;

b) jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, albo ma w tym dniu „szczęśliwy numerek” nie pisze takiej kartkówki;

c) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania kartkówek:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

***4. Udział w konkursach i projektach:***

a) za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „ +”;

b) za sukces w postaci zajęcia 1-3 miejsca w konkursie szkolnym, uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą;

c) laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ponad wojewódzkim lub wyższym otrzymują z danych zajęć edukacyjnych o jedną ocenę wyżej na zakończenie roku szkolnego, a laureaci i finaliści kuratoryjnych konkursów przedmiotowych lub organizowanych przez podmioty współpracujące z kuratorium oświaty, roczną celującą ocenę klasyfikacyjną.

***5. Praca w grupach.***

a) przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych;

b) członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny ( mniej zaangażowany ) – obniżoną.

***6. Prace długoterminowe (projekty) i prezentowanie informacji ponadprogramowych.***

***7. Aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.***

**VI.** Uczeń klas V, VI i VIII może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (niewykonanie zleconego zadania, niegotowość do odpowiedzi) jeden raz w półroczu, uczeń klasy VII może zgłosić nieprzygotowanie dwa razy w półroczu. Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń ma obowiązek każde kolejne nieprzygotowanie nadrobić na następną lekcję. Jeśli tego nie uczyni, w związku z uzasadnionym brakiem postępów, otrzymuje ocenę ndst.

Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów (np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

Nieprzyniesienie zeszytu, podręcznika, nieprzyniesienie niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania.

**VII.** Uczniowi przysługuje prawo do poprawy oceny. Poprawa oceny powinna nastąpić bezzwłocznie, w trybie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 30 dni. W dzienniku ocena z poprawy zostaje odnotowana przy pomocy systemowej funkcji „popraw”.

**VIII.** Za ujawnione przypadkispisywania na sprawdzianie, pracy pisemnej, kartkówce oraz korzystanie z podpowiedzi na kontrolnych pracach pisemnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**IX.** Sposób prowadzenia zeszytu.

a) zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie;

b) jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania notatek w zeszycie;

c) uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję; brak zeszytu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „bz”, który nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniany jest przy ocenianiu zachowania.

**X.** Ocenianie śródroczne i roczne odbywa się wg zapisów w statucie szkoły.