**ZASADY PRACY I OCENIANIA**

**Historia, wiedza o społeczeństwie**

**I.** Zasady pracy i kryteria oceniania z historii oraz wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane w oparciu o zasady wewnątrzszkolnego oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

**II.** Wymagania edukacyjne sformułowano w oparciu o aktualną podstawą programową, zgodnie z programem nauczania Roberta Tochy „Podróże w czasie. Program nauczania historii w szkole podstawowej od roku szkolnego 2024‒2025” (wydawnictwo GWO) Program nauczania KOSS. Wiedza o społeczeństwie w szkole podstawowej (wydawnictwo CEO).

**III.** O wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć na początku roku szkolnego. Zasady są dostępne na stronie internetowej szkoły sp1.poddebice.pl

**IV.** Na lekcjach historii i WOS jest stosowana skala ocen zgodnie ze Statutem Szkoły.

**V.** Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.

***1. Wypowiedzi ustne i aktywność.***

a) wypowiedzi dotyczące materiału zrealizowanego na nie więcej niż 3 poprzednich jednostkach lekcyjnych;

b) wypowiedzi w toku nowej lekcji, gdzie brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia;

c) za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą;

d) za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ + „ ; trzy „+” będzie można zamienić na ocenę dobrą po dobrowolnej decyzji ucznia, cztery „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą również po dobrowolnej decyzji ucznia, pięć „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą „+” także po dobrowolnej decyzji ucznia, a szósty „+” daje ocenę celującą;

e) uczeń, który nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie związane z lekcją z powodu braku zainteresowania się tematem, niepotrzebnych rozmów z koleżeństwem, nienotowania w ćwiczeniu i zeszycie przedmiotowym, czynności takich jak zabawy różnymi przedmiotami, rysowanie, naukę innych przedmiotów itp.; otrzymuje ,,- " ; za 3 wpisane minusy uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną.

***2. Sprawdziany.***

a) po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość (dział) przeprowadzany jest sprawdzian testowy zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem (w ciągu tygodnia klasa może pisać nie więcej niż 3 sprawdziany, w ciągu dnia – tylko jeden);

b) na prośbę uczniów sprawdzian może się odbyć w innym terminie (bez względu na liczbę sprawdzianów w wybranym przez uczniów tygodniu). O zmianie terminu decyduje wyłącznie nauczyciel. Decyzja nauczyciela ma charakter ostateczny;

c) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

d) obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu.W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, bądź nie wywiązuje się z powyższego obowiązku jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji. W przypadku notorycznego unikania sprawdzianów, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę i rodziców;

e) jeśli uczeń jest nieobecny w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem – ma obowiązek napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, podczas której będzie obecny;

f) oryginały sprawdzonych i ocenionych sprawdzianów, prac pisemnych i kontrolnych uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole (przechowywane są do końca półrocza). Na prośbę zainteresowanych może zostać wykonana kserokopia pracy pisemnej.

***3. Kartkówki.***

a) krótkie prace pisemne dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych;

b) jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, albo ma w tym dniu „szczęśliwy numerek” nie pisze takiej kartkówki;

c) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania kartkówek:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

***4. Udział w konkursach i projektach:***

a) za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „ +”;

b) za sukces w postaci zajęcia 1-3 miejsca w konkursie szkolnym, uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą;

c) laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu gminnym, powiatowym, wojewódzkim, ponadwojewódzkim lub wyższym otrzymują z danych zajęć edukacyjnych o jedną ocenę wyżej na zakończenie roku szkolnego, a laureaci i finaliści kuratoryjnych konkursów przedmiotowych lub organizowanych przez podmioty współpracujące z kuratorium oświaty, roczną celującą ocenę klasyfikacyjną.

***5. Praca w grupach.***

a) przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych;

b) członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny ( mniej zaangażowany ) – obniżoną.

***6. Prace długoterminowe (projekty) i prezentowanie informacji ponadprogramowych.***

***7. Aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.***

**VI.** Uczeń może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (niewykonanie zleconego zadania, niegotowość do odpowiedzi). Po wykorzystaniu limitu określonego powyżej, uczeń ma obowiązek każde kolejne nieprzygotowanie nadrobić na następną lekcję. Jeśli tego nie uczyni, w związku z uzasadnionym brakiem postępów, otrzymuje ocenę ndst.

Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów (np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

Nieprzyniesienie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręczników, nieprzyniesienie niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania.

**VII.** Uczniowi przysługuje prawo do poprawy oceny. Poprawa oceny powinna nastąpić bezzwłocznie, w trybie uzgodnionym z nauczycielem, nie później jednak niż w ciągu 30 dni. W dzienniku ocena z poprawy zostaje odnotowana przy pomocy systemowej funkcji „popraw”.

**VIII.** Za ujawnione przypadkispisywania na sprawdzianie, pracy pisemnej, kartkówce oraz korzystanie z podpowiedzi na kontrolnych pracach pisemnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

**IX.** Sposób prowadzenia zeszytu i zeszytu ćwiczeń (dot. historii).

a) zeszyt powinien być prowadzony starannie i systematycznie;

b) jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania notatek w zeszycie;

c) uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję; brak zeszytu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „bz”, który nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniany jest przy ocenianiu zachowania.

**X.** Ocenianie śródroczne i roczne odbywa się wg zapisów w statucie szkoły.