**Zasady Pracy i Kryteria Oceniania**

**z edukacji dla bezpieczeństwa**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach**

I. Zasady pracy i kryteria oceniania z edukacji dla bezpieczeństwa zostały opracowane w oparciu o zasady wewnątrzszkolnego oceniania zawartego w Statucie szkoły

II. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o aktualną podstawę programową

 zgodnie z programem nauczania autorstwa Bogusławy Breitkoph oraz podręcznik „Edukacja dla bezpieczeństwa” wyd. WSIP.

III. O wymaganiach edukacyjnych i zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). Kryteria Oceniania są dostępne dla uczniów i rodziców na stronie internetowej szkoły([www.sp1.poddebice.pl](http://www.sp1.poddebice.pl/)

IV. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa stosowana jest skala ocen zgodnie ze Statutem Szkoły

**Zasady pracy:**

Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, aktywnie uczestniczyć w zajęciach, współpracować w grupach, wykonywać zadania praktyczne.

Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach i postępach w danym zakresie.

Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, pracę w grupach, prace projektowe, umiejętności praktyczne udzielania pierwszej pomocy i inne formy aktywności.

Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji ( brak gotowości do odpowiedzi ustnej, kartkówki) jeden raz w ciągu półrocza.

 Brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.

„Szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z pisania kartkówki, jednak uczeń pisze kartkówkę na kolejnych lekcjach.

Uczeń nieprzygotowany do lekcji jest zwolniony z pisania kartkówki w danym dniu.

Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich kartkówek i sprawdzianów pisemnych oraz zadań praktycznych. W razie nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce– uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału.

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji.

Zapowiedziana lekcja powtórzeniowa z zakresu pierwszej pomocy obejmuje materiał z całego działu.

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +, czwarty plus daje ocenę bardzo dobrą, piąty-ocenę bardzo dobrą +, szósty + ocenę celującą.

Uczeń może też otrzymywać minusy, jeżeli nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie w toku lekcji z powodu zajmowania się czynnościami nie związanymi z lekcją. Trzeci minus skutkuje oceną niedostateczną..

Uczniowie otrzymują oceny za praktyczne udzielanie pierwszej pomocy (symulacje różnych sytuacji) i inne zadania.

Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.

**V. Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu**.

**1.Wypowiedzi ustne:**

a) wypowiedzi dotyczące materiału dwóch poprzednich lekcji

b)wypowiedzi w toku nowej lekcji (brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia);

● za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,

● za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „+” ; czwarty znaczek „+” daje ocenę bardzo dobrą, piąty-ocenę bardzo dobrą +, szósty + ocenę celującą.

b) Uczeń jeden raz w ciągu półrocza może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie ustne, nieprzygotowanie do kartkówki). Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków

**2. Sprawdziany, testy.**

a) po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość

(dział) przeprowadzany jest sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,

b) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93-95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

c) sprawdziany , kartkówki obowiązują wszystkich uczniów; w przypadku nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu , kartkówki– uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem.

d) sprawdzian, kartkówkę poprawioną i ocenioną przez nauczyciela uczeń otrzymuje do analizy; prawo wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia (sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego i okazywane przez nauczyciela na żądanie),

 e) sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów

● uczeń może poprawić sprawdzian w terminie uzgodnionym z nauczycielem

**3. Kartkówki dotyczą materiału z 2 ostatnich lekcji.**

● jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie lub ma „szczęśliwy numerek” nie pisze takiej kartkówki, pisze ją lub odpowiada na kolejnych lekcjach

* Sposób oceny kartkówek:

 Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93-95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

 Niedostateczny 0-26%

**4. Zadania na lekcji**

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie , postawa na lekcji, czas wykonania

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

**5.Umiejętności praktycznego udzielania pierwszej pomocy** (układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, RKO wykonywana na fantomie, opatrywanie ran, pierwsza pomoc poszkodowanemu w nagłych wypadkach – symulacje różnych zdarzeń w warunkach szkolnych). Ocenie podlega wiedza, praktyczne wykonanie zadania (ocena bezpieczeństwa, ocena stanu poszkodowanego, wezwanie pomocy, właściwe udzielenie pierwszej pomocy w danej sytuacji, udzielenie wsparcia poszkodowanemu), postawa na lekcji, umiejętność współpracy w grupie.

**6. Udział w konkursach i projektach.**

* za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca,
* za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca,
* za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich ocena końcoworoczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej

**7. Praca w grupach, projekty.**

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji i różnych technik

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny

(mniej zaangażowany ) – obniżoną.

**8. Aktywność na lekcji**

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +, czwarty plus daje ocenę bardzo dobrą, piąty-ocenę bardzo dobrą +, szósty + ocenę celującą.

**9. Brak zeszytu, podręcznika**  odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, ma wpływ na ocenę z zachowania

**10. Uczniowi przysługuje prawo do poprawy ocen,** bezzwłocznie, w terminie uzgodnionym z nauczycielem, nie później, niż w terminie 30 dni. W dzienniku ocena z poprawy zostaje odnotowana przy systemowej funkcji „popraw”.

**11. Za ujawnione przypadki spisywania na sprawdzianie, kartkówce, korzystania z podpowiedzi uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**VI . Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.**

Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.

Ocenianie śródroczne i roczne odbywa się wg zapisów w Statucie Szkoły

Sprawdziany, kartkówki i przechowywane do końca roku szkolnego.