**Przedmiotowe zasady oceniania**

**z edukacji dla bezpieczeństwa**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach**

**I. Wstęp**

1. Przedmiotowy system oceniania (dalej: PZO) z edukacji dla bezpieczeństwa został opracowany zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach.

2. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o podstawę programową

 nauczania ogólnego z dn.14.02.2017 roku, program autorstwa Bogusławy Breitkoph oraz podręcznik „Edukacja dla bezpieczeństwa” wyd. WSIP. O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców, jest do wglądu u nauczyciela, i na stronie internetowej szkoły(www.sp1.poddebice.pl)

**II. PZO zawiera:**

* kontrakt „ nauczyciel – uczeń”,
* skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na
poszczególne oceny szkolne,
* rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
* ocenianie końcoworoczne,
* sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów,

 **Kontrakt**

 **„Nauczyciel – Uczeń”**

Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad PZO – edukacja dla bezpieczeństwa.

Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe i aktywnie uczestniczyć w zajęciach, współpracować w grupach, wykonywać zadania praktyczne.

Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach i postępach w danym zakresie.

Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, pracę w grupach, prace projektowe, umiejętności praktyczne udzielania pierwszej pomocy i inne formy aktywności.

Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.

Uczeń ma prawo do nieprzygotowania do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie ustne) jeden raz w ciągu półrocza.

 Brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.

„Szczęśliwy numerek” nie zwalnia ucznia z pisania kartkówki, jednak uczeń może zdecydować, czy ocena ma być wstawiona do dziennika.

Kartkówki nie podlegają poprawie.

Uczeń nieprzygotowany do lekcji jest zwolniony z pisania kartkówki w danym dniu.

Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich kartkówek i sprawdzianów pisemnych oraz zadań praktycznych. W razie nieobecności na sprawdzianie lub kartkówce– uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału.

Odpowiedź ustna obejmuje materiał z dwóch ostatnich lekcji.

Zapowiedziana lekcja powtórzeniowa z zakresu pierwszej pomocy obejmuje materiał z całego działu.

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +, czwarty plus daje ocenę bardzo dobrą, piąty-ocenę bardzo dobrą +, szósty + ocenę celującą.

Uczeń może też otrzymywać minusy, jeżeli nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie w toku lekcji z powodu zajmowania się czynnościami nie związanymi z lekcją. Trzeci minus skutkuje oceną niedostateczną..

Uczniowie otrzymują oceny za praktyczne udzielanie pierwszej pomocy(symulacje różnych sytuacji) i inne zadania.

Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.

Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana po obliczeniu średniej ważonej*.*

Do ustalenia oceny półrocznej i końcoworocznej używa się średniej ważonej.

 **Ustala się następujący przelicznik**:

(zgodnie z matematyczną zasadą zaokrąglania ułamków dziesiętnych do całości)

średnia ważona od 5,75…………. …… celujący

średnia ważona od 4,75 do 5,74 …… bardzo dobry

średnia ważona od 3,75 do 4,74 …… dobry

średnia ważona od 2,75 do 3,74 ….... dostateczny

średnia ważona od 1,60 do 2,74 ….... dopuszczający

średnia ważona poniżej 1,60 ……. niedostateczny

Wartość ocen cząstkowych

|  |  |
| --- | --- |
| ocen | wartość ocen |
| 1 | 1,00 |
|  1+ | 1,50 |
|  2- | 1,75 |
| 2 | 2,00 |
|  2+ | 2,50 |
|  3- | 2,75 |
| 3 | 3,00 |
| 3+ | 3,50 |
| 4- | 3,75 |
| 4 | 4,00 |
| 4+ | 4,50 |
| 5- | 4,75 |
| 5 | 5,00 |
| 5+ | 5,50 |
|  6- | 5,75 |
|  6 | 6,00 |

**III. Skala ocen i kryteria oceniania.**

1. Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa jest stosowana skala ocen: zgodnie z § 4, p. 3 ZWO.
2. Ustalone kryteria oceniania są zgodne z § 4, p. 5 ZWO.

 Ustala się następującą wagę ocen:

- 60% oceny za odpowiedzi ustne z poprzedniej lekcji, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi z lekcji powtórzeniowych, konkursy sprawdzające wiedzę, projekty;

 - 40% oceny za prace domowe, aktywność na lekcji, pracę w grupach, zadania praktyczne , konkursy oraz inne formy pracy lub aktywności

* Na lekcjach edukacji dla bezpieczeństwa jest stosowana skala ocen: zgodnie z § 4, p. 3 ZWO.
* Ustalone kryteria oceniania są zgodne z § 4, p. 5 ZWO.

**IV. Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu**.

**1.Wypowiedzi ustne:**

a) wypowiedzi dotyczące materiału dwóch poprzednich lekcji

b)wypowiedzi w toku nowej lekcji (brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia);

● za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,

● za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „+” ; czwarty znaczek „+” daje ocenę bardzo dobrą, piąty-ocenę bardzo dobrą +, szósty + ocenę celującą.

b) Uczeń jeden raz w ciągu półrocza może zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć ( praca domowa, nieprzygotowanie ustne, kartkówka). Uczeń jest zobowiązany do nadrobienia braków.

c) dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy, gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów (np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

**2. Sprawdziany, testy.**

a) po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość

(dział) przeprowadzany jest sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,

b) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93-95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

c) sprawdziany , kartkówki obowiązują wszystkich uczniów; w przypadku nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu , kartkówki– uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem,

d) sprawdzian, kartkówkę poprawioną i ocenioną przez nauczyciela uczeń otrzymuje do analizy; prawo wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia (sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca danego półrocza i okazywane przez nauczyciela na żądanie),

 e) sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów

● uczeń może poprawić w ciągu półrocza jeden dowolnie wybrany sprawdzian

(każda ocena),

● zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby (uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów, chyba, że powodem była choroba).

**3. Kartkówki dotyczą materiału z 2 ostatnich lekcji.**

● jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie nie pisze takiej kartkówki,

●„szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z odpowiedzi dotyczącej ostatniego tematu, nie zwalnia natomiast z pisania kartkówki. Daje natomiast możliwość podjęcia decyzji o wpisie do dziennika oceny z niej otrzymanej.

* Kartkówki nie podlegają poprawie.
* Sposób oceny kartkówek:

 Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93-95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

 Niedostateczny 0-26%

**4. Zadania na lekcji**

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie , postawa na lekcji, czas wykonania

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

**5.Umiejętności praktycznego udzielania pierwszej pomocy** (układanie poszkodowanego w pozycji bezpiecznej, RKO wykonywana na fantomie, opatrywanie ran, pierwsza pomoc w nagłych wypadkach, zasady orientowania się w terenie). Ocenie podlega wiedza, praktyczne wykonanie zadania(ocena bezpieczeństwa, ocena stanu poszkodowanego, wezwanie pomocy, właściwe udzielenie pierwszej pomocy w danej sytuacji, udzielenie wsparcia poszkodowanemu), postawa na lekcji, umiejętność współpracy w grupie.

**6. Udział w konkursach i projektach.**

* za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca,
* za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca,
* za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich ocena końcoworoczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej

**7. Praca w grupach.**

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny

(mniej zaangażowany ) – obniżoną.

**8. Aktywność na lekcji**

Za aktywność na lekcji uczeń otrzymuje +, czwarty plus daje ocenę bardzo dobrą, piąty-ocenę bardzo dobrą +, szósty + ocenę celującą.

**VI . Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.**

Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.

Sprawdziany, kartkówki i przechowywane do końca roku szkolnego.