**Samoocena zachowania ucznia**

Imię i nazwisko ucznia ………………………………………………………………………………………………….. Klasa …………

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kryteria** | **Uczeń**tak/nie/czasem | **Nauczyciel** |
| **Uczeń:** 1. Osiąga wyniki nauczania maksymalne w stosunku do swoich możliwości. |  |  |
| 2. Jest przygotowany do lekcji, z uwzględnieniem dopuszczalnych zgłoszeń. |  |  |
| 3. Sumiennie wykonuje polecenia nauczyciela, rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu zadań oraz podejmowanych dobrowolnie różnorodnych prac, można na nim polegać. |  |  |
| 4. Bierze udział (jeżeli ma możliwości i predyspozycje) w konkursach lub zawodach.Jakich?................................................................................................................……….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………………………………………………………………………………. |  |  |
| 5. Bierze udział w imprezach, uroczystościach klasowych, szkolnych i pozaszkolnych.  |  |  |
| 6. Nie opuszcza zajęć lekcyjnych bez ważnego powodu. |  |  |
| 7. Bez pozwolenia nie wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych. |  |  |
| 8. Bez zastrzeżeń przestrzega regulaminów obowiązujących na terenie szkoły. |  |  |
| 9. Nie używa wulgarnych słów, wykazuje wysoką kulturę słowa. |  |  |
| 10. Jest tolerancyjny, szanuje godność osobistą i z szacunkiem odnosi się do innych osób. |  |  |
| 11. Wzorowo zachowuje się na lekcjach, podczas przerw i poza szkołą. |  |  |
| 12. Nosi obuwie zmienne. |  |  |
| 13. Dba o estetyczny uczniowski wizerunek (związuje długie włosy, ma czyste, krótko obcięte paznokcie, może stosować dyskretny makijaż korygujący defekty skóry, dopuszcza się noszenie delikatnej biżuterii stosownej do wieku i niezagrażającej bezpieczeństwu własnemu i innych). |  |  |
| 14. Dba o higienę osobistą ( zmienia strój po lekcji WF – u). |  |  |
| 15. Potrafi współpracować w zespole. |  |  |
| 16. Dba o wygląd klasy i najbliższego otoczenia. |  |  |
| 17. Szanuje mienie własne, społeczne i innych osób. |  |  |
| 18. Przeciwstawia się i reaguje na wszelkie przejawy przemocy, agresji i brutalności. |  |  |
| 19. Dba o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób. |  |  |
| 20. Wzorowo wykonuje powierzone mu obowiązki. |  |  |
| 21. Wykazuje inicjatywę w podejmowaniu działalności na rzecz klasy, szkoły, środowiska lokalnego. |  |  |
| 22. Postępuje zgodnie z dobrem społeczności szkolnej. |  |  |
| 23. Dba o honor i tradycje szkoły. |  |  |
| 24. W szkole i poza szkołą zachowuje się bez zarzutu, godnie ją reprezentuje. |  |  |
| 25. W stosunku do ucznia nie jest potrzebne zwracanie uwagi, ponieważ sam dostrzega i właściwie reaguje na własne błędy i potknięcia. |  |  |
| 26. Jest wzorem dla innych, nie ulega namowom, naciskom, potrafi bronić własnego zdania, nie daje się sprowokować. |  |  |
| 27. Rozwija swoje zainteresowania i uzdolnienia na zajęciach szkolnych, pozaszkolnych lub poprzez samokształcenie. |  |  |
| 28. Respektuje zasady współżycia społecznego i ogólnie przyjęte normy etyczne wobec siebie i innych. |  |  |
|  |
| 29. Ulega nałogom. |  |  |
| 30. Kłamie, oszukuje, plotkuje. |  |  |
| 31. Jest nieżyczliwy, niekoleżeński, złośliwy w stosunkach międzyludzkich. |  |  |
| 32. Zachowuje się agresywnie (przekleństwa, wyzwiska, zastraszanie, poniżanie godności innych, pobicie, bójki, kopanie, uszkodzenie ciała itp.). |  |  |
| 33. Niewłaściwie komentuje wypowiedzi nauczyciela lub kolegów. |  |  |
| 34. Odmawia wykonania obowiązków na rzecz społeczności szkolnej. |  |  |
| 35. Destrukcyjnie wpływa na społeczność szkolną poprzez prowokowanie innych. |  |  |
| 36. Celowo niszczy mienie kolegów i społeczne (wyposażenie sal lekcyjnych, zieleni, pomocy naukowych, itp.) |  |  |
| 37. Są na niego skargi spoza szkoły. |  |  |
| 38. Swoim zachowaniem naraża siebie i innych na niebezpieczeństwo. |  |  |
| 39. Demoralizuje innych przez swoje zachowanie oraz nakłania do nieodpowiednich zachowań. |  |  |
| 40. Wszedł w konflikt z prawem (kradzież, zniszczenie, rozboje, pobicia, włamania, wyłudzenia, cyberprzemoc). |  |  |
| 41. Nie wykorzystuje szans stwarzanych mu przez szkołę w ramach poprawy zachowania, a środki zaradcze nie przynoszą rezultatów. |  |  |
| 42. Brak u niego poczucia winy i skruchy. |  |  |
| 43. Nie dba o własne zdrowie i godność osobistą. |  |  |
| 44. Przynosi do szkoły niebezpieczne narzędzia, przedmioty, substancje. |  |  |
| 45. Bez pozwolenia wychodzi z sali lub ze szkoły w czasie zajęć szkolnych. |  |  |
|  |
|  | **Uczeń****tak/nie** | **Nauczyciel** |
| I. Nie ma żadnych godzin nieusprawiedliwionych. |  |  |
| II. Ma do dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych. |  |  |
| III. W ciągu półrocza ma powyżej dziesięciu godzin nieusprawiedliwionych. |  |  |
| IV. Ma 1 lub 2 spóźnienia w półroczu. |  |  |
| V. Ma do 10 spóźnień w półroczu. |  |  |
| VI. Ma powyżej 10 spóźnień w półroczu. |  |  |
| VII. Nie ma uwag w dzienniku. |  |  |
| VII. Ma do 5 uwag w dzienniku. |  |  |
| IX. Posiada do 10 uwag w dzienniku. |  |  |
| X. W półroczu ma powyżej 10 uwag w dzienniku. |  |  |

Z zachowania wystawiłabym/ wystawiłbym sobie ocenę ……………………………………………………………………