**Przedmiotowe zasady oceniania z chemii**

**Szkoła Podstawowa nr.1 im. Lotników Polskich w Poddębicach**

Przedmiotowe zasady oceniania z chemii (PZO) opracowane zostały w oparciu o:

* Program nauczania chemii w klasach 7-8 szkoły podstawowej, MAC
* Podstawę programową w zakresie nauczania chemii ( Dz. U. z 2017 poz.856)
* Zasady Wewnątrzszkolnego Oceniania (ZWO)

**Ocenie podlegają następujące osiągnięcia edukacyjne:**

1. Znajomość i umiejętność korzystania z terminów i pojęć chemicznych do opisu zjawisk i właściwości, w tym:
* odpowiedź ucznia udzielona na lekcji;
* dyskusja prowadzona na lekcji
* poprawne stosowanie sprzętu chemicznego;
* opisywanie doświadczeń, prowadzenie obserwacji i wyciąganie wniosków;
* rozwiązywanie zadań domowych.
1. Umiejętność przeprowadzania obliczeń w różnych sytuacjach praktycznych, w tym:
* Rozwiązywanie zadań związanych ze stosowaniem praw chemicznych;
* Przygotowywanie roztworów o określonym stężeniu procentowym;
* Obliczanie gęstości substancji ( w oparciu o wzór);
* Obliczanie składu procentowego mieszanin i związków chemicznych;
* Obliczanie zawartości jednego ze składników w mieszaninie lub związku chemicznym.
1. Umiejętność odczytywania i korzystania z informacji przedstawionej w formie tekstu, tabeli, wykresu, rysunku, schematu i fotografii oraz przetwarzania i interpretowania tych informacji, w tym:
* Praca z podręcznikiem, literaturą popularnonaukową i programami komputerowymi;
* Analiza diagramów, wykresów, schematów, tabel i rysunków.
1. Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do objaśniania zjawisk przyrodniczych, wskazywania i analizowania współczesnych zagrożeń i ochrony środowiska;
* Twórcze dyskusje poruszające problemy zagrożeń i ochrony środowiska;
* Praca metodą projektów;
* Analiza wyników badań środowiska przeprowadzonych przez uczniów w najbliższej okolicy.
1. Umiejętność stosowania zintegrowanej wiedzy do rozwiązywania problemów, w tym:
* Twórcze rozwiązywanie problemów – dostrzeganie i analiza problemu oraz planowanie metod jego rozwiązania;
* Twórcze projektowanie eksperymentów chemicznych wykonywanych na lekcji lub w domu – kojarzenie faktów, przeprowadzanie obserwacji i wyciąganie wniosków;
* Rozwiązywanie zadań – wypisywanie danych i szukanych, określanie toku postępowania, przedstawianie wyników i ich interpretacja.

**Ogólne kryteria oceniania z chemii:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

-w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z programu nauczania - biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;

- wyjaśnia zjawiska z życia codziennego w oparciu o zdobytą wiedzę;

- stosuje wiadomości w sytuacjach nietypowych (problemowych);

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;

- proponuje rozwiązania nietypowe;

- osiąga sukcesy w konkursach chemicznych;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w znacznym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- zapisuje równania reakcji w zależności od etapu edukacyjnego słownie lub wzorami;

- stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

- projektuje i bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- biegle zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o dużym stopniu trudności;

- potrafi poprawnie rozumować o kategoriach przyczynowo - skutkowych wykorzystując wiedzę przewidzianą programem również pokrewnych przedmiotów;

- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- korzysta z układu okresowego pierwiastków chemicznych, wykresów, tablic chemicznych i innych źródeł wiedzy chemicznej;

- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych;

- samodzielnie rozwiązuje zadania obliczeniowe o średnim stopniu trudności;

- jest aktywny podczas lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania typowych zadań i problemów;

- z pomocą nauczyciela korzysta z innych źródeł wiedzy;

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne;

- z pomocą nauczyciela zapisuje i bilansuje równania reakcji chemicznych oraz rozwiązuje zadania obliczeniowe o niewielkim stopniu trudności;

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- z pomocą nauczyciela bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia chemiczne, zapisuje proste wzory i równania reakcji chemicznych;

- przejawia pewne niesystematyczne zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się

- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

- nie zna symboliki chemicznej

- nie potrafi napisać prostych wzorów chemicznych i najprostszych równań

chemicznych nawet z pomocą nauczyciela

- nie potrafi bezpiecznie posługiwać się prostym sprzętem laboratoryjnym

- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

**Formy aktywności podlegające ocenie**

**a)wypowiedzi ustne**(przynajmniej raz w semestrze). Ocenie podlegać będzie swoboda wypowiedzi na określony temat, rzeczowość, stosowanie języka chemicznego ,charakteryzowanie przemian chemicznych, umiejętność wnioskowania przyczynowo –skutkowego, umiejętności formułowania dłuższej wypowiedzi. Przy wypowiedzi ustnej obowiązuje znajomość materiału z trzech ostatnich lekcji.

**b)Kartkówki** dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie na początku lekcji, otrzymuje minus i nie pisze kartkówki.

Kartkówki nie podlegają poprawianiu.

**c)Sprawdziany** podsumowujące poszczególne działy, semestralne lub całoroczne, diagnozy.

Sprawdzian musi być zapowiedziany tydzień przed jego planowanym terminem. Termin sprawdzianu zostaje wpisany do e-dziennika. na prośbę uczniów sprawdzian może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uczniowie z prośbą muszą wystąpić najpóźniej w dniu poprzedzającym termin sprawdzianu.

Obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu.W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, bądź nie wywiązuje się z powyższego obowiązku otrzymuje ocenę niedostateczną.

Jeśli uczeń jest nieobecny w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem – ma obowiązek napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, podczas której będzie obecny.

 Oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych i kontrolnych uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole. Na prośbę zainteresowanych może zostać wykonana kserokopia pracy pisemnej.

 Sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów –

● uczeń może poprawić w ciągu semestru jeden dowolnie wybrany sprawdzian( każda ocena),

● do średniej ważonej wlicza się ocenę z poprawy,

● zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby ( uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów, chyba, że powodem była choroba).

Ujawnione przypadkispisywania na sprawdzianie, pracy pisemnej, kartkówce oraz korzystanie z podpowiedzi na kontrolnych pracach pisemnych i w trakcie odpowiedzi ustnych karane są otrzymaniem oceny niedostatecznej bez prawa do poprawy. Uczeń podpowiadający także ponosi konsekwencje w postaci oceny niedostatecznej.

Prace pisemne (kartkówki, prace klasowe i inne sprawdziany) są konstruowane w sposób określający stosunek zadań z poszczególnych poziomów umiejętności i punktowane oraz oceniane są w związku z powyższym wg zasady:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

 Wyniki sprawdzianu pisemnego uczeń powinien poznać w terminie nie dłuższym niż 14 dni.

**d) wkład pracy w przyswojenie wiedzy na lekcji bieżącej**( krótkie wypowiedzi, praca w grupie, obserwacja doświadczeń i wyciąganie wniosków.

 **e)Aktywność na lekcji**czyli zaangażowanie w tok lekcji, udział w dyskusji, wypowiedzi podczas rozwiązywania problemów.

Aktywność uczniów oceniana jest „+”

* trzy „+” będzie można zamienić na ocenę dobrą po dobrowolnej decyzji ucznia,
* cztery „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą również po dobrowolnej decyzji ucznia,
* pięć „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą
* sześć „+” będzie można zamienić na ocenę celującą po dobrowolnej decyzji ucznia.

W przypadku dużego wkładu pracy na lekcji uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą lub dobrą.

**f) Praca w grupie** – Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny ( mniej zaangażowany ) – obniżoną.

**g) Ćwiczenia laboratoryjne**przeprowadzane w grupie oraz demonstracje indywidualne, przestrzeganie przepisów bhp.

*Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:*

**Ocena dopuszczająca***; ko*mpletuje potrzebny sprzęt i odczynniki, planuje fazy eksperymentu, prowadzi dokumentację.

**Ocena dostateczna:** *montuje aparaturę potrzebną do przeprowadzenia doświadczenia, bezpiecznie posługuje się potrzebnymi odczynnikami, formułuje spostrzeżenia*

**Ocena dobra:** *postawi hipotezę i potrafi ją weryfikować, wyciąga wnioski z doświadczenia*

**Ocena bardzo dobra***: wyjaśnia celowość poszczególnych etapów, uzasadnia celowość stawianej hipotezy i jej weryfikację*

**Ocena celująca***: proponuje inne eksperymentu pozwalające na weryfikacje stawianej hipotezy.*

**h)Rozwiązywanie zadań –** zastosowanie poznanych praw chemicznych

*Uczeń oceniany jest zgodnie z poniższymi kryteriami:*

**Ocena dopuszczająca:** *z pomocą nauczyciela dokona analizy zadania, wykona proste obliczenia bez przekształcania wzorów.*

**Ocena dostateczna:** *samodzielnie dokona analizy zadania, poda dane i szukane. Rozwiązuje zadania wymagające kilku operacji matematycznych, prowadzi obliczenia w oparciu o prawo zachowania masy.*

**Ocena dobra:** *rozwiązuje zadania wymagające zamiany wielkości fizycznych, zamienia jednostki, wykonuje obliczenia w oparciu o równania reakcji chemicznych, wykonuje obliczenia w oparciu o prawo stałości składu związku chemicznego.*

**Ocena bardzo dobra***: rozwiązuje zadania o podwyższonym stopniu trudności, argumentuje poprawność rozwiązania zadania.*

**Ocena celująca***: podaje metodę rozwiązania zadania nowego typu, pokazuje inne sposoby rozwiązania zadania.*

**i)Praca domowa**

 Będzie oceniana w skali celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.

**j)Zeszyt przedmiotowy**

Jest obowiązkowy. Powinien być prowadzony starannie. Ocenie podlega staranność, poprawność rzeczowa, notatki - stopień ich przydatności do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych). Jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, musi uzupełnić zeszyt.

W razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem. Uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję. Brak zeszytu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania.

Ocenie podlegają także aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.

**Nieprzygotowania i nieobecności ucznia na lekcji**

Dwa razy w półroczu uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez żadnych sankcji (brak pracy domowej ustnej lub pisemnej lub brak zeszytu z pracą lub wymaganych materiałów).

 Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.

Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, gdy uczeń z powodu choroby nie był obecny na zajęciach dłużej niż dwa tygodnie. Uczeń ustala z nauczycielem termin i zakres zaliczenia materiału. Ponadto uzupełnia brakujące notatki.

Nauczyciel może też zlecić uczniowi wykonanie dodatkowej pracy domowej, jeśli ten nie uważa na zajęciach i lekceważy polecenia nauczyciela. Uczeń otrzymuje trzy upomnienia, a za czwartym razem dodatkową pracę domową związaną z bieżącą lekcją.

Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach:**

Uczniów:

* ustne uzasadnienie oceny,
* recenzje prac pisemnych,
* publikowanie wyników konkursów,

Rodziców:

* rozmowa indywidualna,
* udostępnienie prac do wglądu w szkole, Na prośbę zainteresowanych może zostać wykonana kserokopia pracy pisemnej.
* korespondencja poprzez dziennik elektroniczny,
* świadectwo.

**Skala ocen:**

Oceny śródroczne i końcoworoczne wyrażone są pełną oceną tj. celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny ,dopuszczający, niedostateczny.

***Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana po obliczeniu średniej ważonej.***

Waga ocen cząstkowych z diagnozy, sprawdzianów i kartkówek wynosi 6.

 Waga ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności na lekcji lub innych form pracy wynosi 4.

Do średniej ważonej brane są następujące wartości ocen :

Ocena Wartość oceny

1 1,00

1 + 1,50

2 – 1,75

2 2,00

2+ 2,50

3 – 2,75

3 3,00

3+ 3,50

4 – 3,75

4 4,00

4+ 4,50

5 – 4,75

5 5,00

5+ 5,50

6 – 5,75

6 6,00

**Ocena śródroczna:**

 *średnia ważona od 5,50 celujący*

 *średnia ważona od 4,75 do 5,49 bardzo dobry*

 *średnia ważona od 3,75 do 4,74 dobry*

 *średnia ważona od 2,75 do 3,74 dostateczny*

 *średnia ważona od 1,60 do 2,74 dopuszczający*

*średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny*

**Ocena roczna:**

**Po obliczeniu średniej ważonej ze wszystkich ocen otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego ( I i II półrocze) wystawia się ocenę roczną w następujący sposób:**

 *średnia ważona od 5,50 celujący*

 *średnia ważona od 4,75 do 5,49 bardzo dobry*

 *średnia ważona od 3,75 do 4,74 dobry*

 *średnia ważona od 2,75 do 3,74 dostateczny*

 *średnia ważona od 1,60 do 2,74 dopuszczający*

*średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny*

Udział w konkursach i projektach:

* za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „ +”,
* za sukces w postaci zajęcia 1-3 miejsca konkursie szkolnym, sprawdzającym wiadomości ocena roczna podnoszona jest o 1 np. z bdb do celującej,
* jeżeli szkolny konkurs, sprawdzający wiedzę jest wieloetapowy, to za zakwalifikowanie się do finału uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą o wadze 6,
* za odniesione sukcesy w innych konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca o wadze 4,
* za zakwalifikowanie się do innych konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca o wadze 4,
* za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ponadwojewódzkich i ogólnopolskich, sprawdzających wiedzę ocena roczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej, a laureaci i finaliści kuratoryjnych konkursów przedmiotowych otrzymują roczną celującą ocenę klasyfikacyjną.

Jeżeli na koniec roku (półrocza) uczeń chce otrzymać ocenę wyższą od wystawionej przez nauczyciela, może pisać sprawdzian z zakresu materiału nauczania obejmujący umiejętności i wiadomości z całego roku (półrocza) w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 10 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej).

Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną na I półrocze, musi to półrocze zaliczyć (małymi partiami) umawiając się z nauczycielem.

Osiągnięcia uczniów są dokumentowane w dzienniku elektronicznym jako oceny bieżące, natomiast kartkówki, sprawdziany gromadzone i przechowywane są przez nauczyciela oraz przechowywane do końca roku szkolnego.

Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO

w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.