***Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego***

*w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach*

*w roku szkolnym 2022/2023*

**I. WSTĘP**

**§ 1.** Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego [dalej: PZO] zgodne są z Zasadami Wewnątrzszkolnego Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach

[ dalej: ZWO].

**§ 2.** **Ocenianie osiągnięć edukacyjnych** [**ucznia**](#P1A6) **polega na rozpoznawaniu przez** [**nauczycieli**](#P1A6) **poziomu i postępów w opanowaniu przez** [**ucznia**](#P1A6) **wiadomości i umiejętności** w stosunku do:

a) wymagań określonych w [podstawie programowej kształcenia ogólnego](#P1A6) oraz wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w [szkole](#P1A6) programów nauczania;

b) wymagań edukacyjnych wynikających z realizowanych w [szkole](#P1A6) programów nauczania - w przypadku dodatkowych za[jęć edukacyjnych](#P1A329).

**§ 3. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych** [**ucznia**](#P1A6) **ma na celu** wspieranie rozwoju intelektualnego

i osobowościowego ucznia:

a) informowanie [ucznia](#P1A6) o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie;

b) udzielanie [uczniowi](#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie [uczniowi](#P1A6) informacji o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć;

c) udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju;

d) motywowanie [ucznia](#P1A6) do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;

e) dostarczanie [rodzicom](#P1A6) i [nauczycielom](#P1A6) informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu [ucznia](#P1A6) oraz o szczególnych uzdolnieniach [ucznia](#P1A6);

f) umożliwienie [nauczycielom](#P1A6) doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno – wychowawczej.

**§ 4.** W PZO przedstawione zostają:

* szczegółowe kryteria oceniania,
* rodzaje aktywności rozwijane na zajęciach języka polskiego
* formy i zasady sprawdzania osiągnięć uczniów,
* sposoby dokumentowania osiągnięć uczniów i informowania o nich uczniów,
* zasady ustalania oceny na koniec roku,
* informacje na temat ewaluacji PZO,
* kontrakt nauczyciel – uczeń.

**§ 5.** PZO są omówione i przedstawione uczniom w ciągu pierwszego tygodnia nauki w nowym roku szkolnym. Są także umieszczone w sali języka polskiego, e-dzienniku i na stronie internetowej szkoły (kontrakt).

**II. SKALA OCEN. KRYTERIA OCENIANIA**

**§ 6.** Na zajęciach języka polskiego obowiązuje skala ocen, zgodna z ZWO.

**§ 7.** Ustalone kryteria oceniania zgodne są z kryteriami zapisanymi w ZWO. W szczegółowych kwestiach nieujętych w PZO obowiazują stosowne punkty ZWO.

**III. WYMAGANIA PROGRAMOWE**

**§ 8.** Wymagania edukacyjne formułowane są w oparciu o nową podstawę programową.

**§ 9**. Stosuje się dwa poziomy wymagań: podstawowy i ponadpodstawowy.

**IV. SPOSOBY OCENIANIA**

**A. Obszary aktywności podlegające ocenianiu**

**§ 10 .** Ocenianie postępów ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach przy zachowaniu warunków zapewniających obiektywność oceny.

**§ 11.** **Ocenianie obejmuje następujące formy aktywności ucznia (w tym: *aktywności związane z nauczaniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykonane przez uczniów zadania i na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie):***

***Wypowiedzi ustne:***

* kilkuzdaniowa wypowiedź;
* dialog;
* opowiadanie;
* głos w dyskusji;
* prezentacja (np. informacji ponadprogramowych);
* recytacja;
* czytanie tekstów.
* za trafne, logiczne, dobrze zbudowane i wyczerpujące wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,
* za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje **+** ; szósty znaczek **+** daje ocenę celującą.

***Wypowiedzi pisemne (klasowe i domowe):***

* odpowiedź na pytania;
* rozwiązanie wskazanych zadań, wykonanie ćwiczeń;
* redagowanie tekstów użytkowych zgodnie z podstawą programową (załącznik nr 1),
* redagowanie dłuższych form wypowiedzi zgodnie z podstawą programową (załącznik nr 1).

***Zadania praktyczne:***

* realizacja projektu
* inne zadania np.: album, słownik, mapa, plakat, przekład intersemiotyczny, słuchowisko, film,

***Aktywność ucznia na zajęciach*** *(grupowa, indywidualna).*

**B. Kryteria oceny wypowiedzi ustnych i pisemnych**

**§ 12.** Każda ocena jest opatrzona komentarzem nauczyciela (ustnym lub pisemnym). Komentarz zawiera wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść poziom swoich osiągnięć edukacyjnych.

**§ 13. Kryteria oceniania**

**1. Kryteria oceniania wypowiedzi ustnych**

**Mówimy:**

a) zgodnie z tematem;

b) zachowując odpowiednią kompozycję wypowiedzi:

* pamiętając o wstępie, rozwinięciu, zakończeniu,
* łącząc tekst w logiczną całość,
* unikając powtarzania tych samych myśli;

c) zwracając uwagę na język wypowiedzi:

* stosując bogate słownictwo,
* właściwie stosując terminy i pojęcia z zakresu edukacji polonistycznej,
* włączając w wypowiedź związki frazeologiczne, przysłowia, porównania i cytaty,
* używając wyrazów poprawnych gramatycznie,
* dbając o poprawny akcent i artykulację;

d) stosując odpowiednie tempo mówienia (dyscyplinę czasu):

* dopasowując tempo mówienia do tematu i formy wypowiedzi,
* pamiętając o płynności mowy (unikając pauz i przerywników typu: y.., e..., no )

**Czytamy i recytujemy:**

a) wyraźnie i wyraziście;

b) dostosowując głośność, tempo i intonację do prezentowanej treści,

\* *nauczyciel uwzględnia indywidualne wskazania zapisane w opinii* ***ucznia z dysleksją rozwojową*** *(długość tekstu, czas)*

**2. Kryteria oceniania dłuższej wypowiedzi pisemnej** (np. opisu, opowiadania, listu, sprawozdania, rozprawki, przemówienia itp.)

a) treść: ……………………………………… **4 pkt**

- cała wypowiedź zgodna z tematem……... (1 pkt)

- rozwinięcie tematu……………………… (2 pkt)

- bogate słownictwo …………………….... (1 pkt)

b) forma: ………………………………………………... **3 pkt**

- logiczny układ i spójność wewnętrzna ……………….. (1 pkt)

- pełna konsekwencja w przestrzeganiu przyjętej formy.. (1 pkt)

- zachowanie limitu zdań, wyrazów ………………………………. (1 pkt)

c) język ………………………………….. **2 pkt**

- od 0 do 3 błędów językowych…………. (2 pkt)

- od 4 do 5 błędów…………………….. (1 pkt)

- powyżej 5 błędów………………….... (0 pkt)

d) poprawność ortograficzna: ………………………… **2 pkt**

- od 0 do 1 błędu ortograficznego……..…..………... (2 pkt)

- od 2 do 3 błędów ortograficznych ………………... (1 pkt)

- powyżej 3 błędów ort. ……………………………. (0 pkt)

e) poprawność interpunkcyjna …………. **1 pkt**

- do 3 błędów interpunkcyjnych ………... (1 pkt)

- powyżej 3 błędów interpunkcyjnych…. (0 pkt)

f) zapis ……………………………………………………... 2 **pkt**

- praca estetyczna, czytelna, staranna, bez użycia korektora… ( 1 pkt)

* niedopuszczalne jest stosowanie korektora i długopisów ścieralnych,
* w przypadku prac pisanych na komputerze nie przyznaje się punktu,

- zastosowanie akapitów i marginesu……………..…………. (1 pkt)

- praca nieczytelna, dużo skreśleń i poprawek, brak akapitów.. (0 pkt)

***\*uczeń z dysgrafią*** *- stosowanie akapitów i marginesów, praca estetyczna – 2 pkt*

RAZEM: **14 PKT.**

**Dodatkowe punkty na ocenę celującą**

**- oryginalne ujęcie tematu\*………………... (1 pkt)**

**\* Jeżeli uczeń uzyskał 14 pkt, a jego pracę cechuje oryginalne ujęcie tematu, otrzymuje ocenę celującą.**

* **Jeżeli praca nie spełnia kryterium objętości (określonego przez nauczyciela limitu zdań, słów), uczeń nie otrzymuje punktów za kryterium: 2 d), 2 e).**
* **Za napisanie pracy nie na temat, bez względu na jej wartość, uczeń otrzymuje ocenę**

**niedostateczną.**

**W klasach ósmych przy ocenie dłuższych form wypowiedzi obowiązują kryteria zgodne z wymaganiami egzaminacyjnymi stosowanymi przez egzaminatorów OKE**

**KRYTERIA OCENIANIA WYPRACOWAŃ W KLASACH 8.**

**1. Realizacja tematu: 2 pkt**

(wypowiedź zgodna z formą wskazaną w poleceniu, ujęte kluczowe elementy tematu,

wypowiedź w całości na temat)

* + 1. **Elementy twórcze/ elementy retoryczne: 5 pkt**

(narracja w opowiadaniu jest konsekwentnie prowadzona, wydarzenia są logicznie ułożone, fabuła urozmaicona, lektura wskazana w opowiadaniu została wykorzystana pobieżnie/ argumentacja w pracy jest wnikliwa, argumenty poparte właściwymi przykładami, argumenty są uporządkowane)

* + 1. **Kompetencje literackie i kulturowe: 2 pkt**

(uczeń wykorzystał znajomość lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu w sposób funkcjonalny, nie popełnił błędów, np. nie pomylił imion postaci)

1. **Kompozycja tekstu: 2 pkt**

(kompozycja jest zgodna z formą wskazaną w poleceniu, wypowiedź jest spójna i logiczna, wyodrębnione są akapity)

1. **Styl: 2 pkt**

(styl wypowiedzi jest odpowiedni do jej treści i formy, styl jest jednolity)

6. **Język: od 2 do 4 pkt w zależności od zakresu środków językowych użytych w pracy** (dozwolone 2 błędy językowe)

**7. Ortografia: 2 pkt (dozwolony 1 błąd)**

**1 pkt (2-3 błędy)**

**0 pkt ( 4 lub więcej błędów)**

**8. Interpunkcja: 1 pkt (nie więcej niż 5 błędów interpunkcyjnych)**

**0 pkt (6 lub więcej błędów)**

**RAZEM: 20 pkt**

**Uwagi dodatkowe :**

**- Jeżeli wypowiedź w całości jest nie na temat, należy ją ocenić na 0 pkt.**

**- Jeżeli w wypowiedzi uczeń w ogóle nie odwołał się do treści lektury obowiązkowej wskazanej w poleceniu, za całą wypowiedź należy przyznać 0 pkt**

**- Jeżeli cała wypowiedź jest nieczytelna, należy ją ocenić na 0 pkt**

**- Jeżeli wypowiedź zawiera 180 słów i mniej, jest oceniana wyłącznie w kryteriach: realizacji tematu, elementów twórczych oraz kompetencji literackich i kulturowych.**

**3. Kryteria oceniania krótkiej wypowiedzi pisemnej** (ogłoszenie, komunikat, życzenia, pozdrowienia itp.)

a) zwięzłość wypowiedzi, precyzyjny język …. (1 pkt)

b) właściwe dla danej formy środki językowe .. (1 pkt)

c) komunikatywność ………………………… (1 pkt)

d) atrakcyjna forma…………………………… (1 pkt)

e) poprawny, przejrzysty zapis…………….…. (1 pkt)

f) poprawna ortografia …………………….… (1 pkt)

g) interpunkcja………………………….…..… (1 pkt)

**RAZEM: 7 pkt**

**4. Zasady oceniania znajomości oraz stosowania zasad ortograficznych i interpunkcyjnych:**

Znajomość zasad ortograficznych sprawdzana jest za pomocą sprawdzianów, dyktand i odpowiedzi ustnych. Sprawdziany i dyktanda dotyczą wybranej zasady ortograficznej lub wybranych zasad ortograficznych.

* Sprawdziany oceniane są według  **Zasad oceniania testów.**
* **Dyktanda oceniane są według następującej punktacji:**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba błędów | Ocena |
| 0 | cel |
| 1 usterka \* | cel. - |
| 2 usterki\*\* | bdb+ |
| 3 usterki\*\*\* lub 1 ort | bdb |
| 4 usterki\*\*\*\* | bdb- |
| 2 | db+ |
| 3 | db |
| 4 | db- |
| 5 | dst+ |
| 6 | dst |
| 7 | dst- |
| 8 | dop+ |
| 9 | dop |
| 10 | dop- |
| 11 i więcej | ndst |

* **Błędem ortograficznym** w powyższym rozumieniu jest zapis wyrazów niezgodny z zasadami pisowni, które uczeń winien znać z lekcji języka polskiego,
* Za **pomyłkę** uważa się przestawienie lub zgubienie liter (nieobjętych sprawdzaniem), opuszczanie znaków diakrytycznych (ale tylko w przypadku, gdy nie zachodzi różnicowanie głosek, np. "idą – ida"),
* **3 pomyłki** traktuje się **jako l błąd ort**.
* **3 błędy interpunkcyjne** traktuje się **jako l błąd ort**.,
* **opuszczenie wyrazu z trudnością** traktuje się **jako błąd ortograficzny**,
* **usterka** – tu: ogólne określenie **pomyłki**, **błędu interpunkcyjnego,**

\* błąd interpunkcyjny lub pomyłka,

\*\* dwa błędy int. lub dwie pomyłki, lub błąd int. i pomyłka,

\*\*\* dwa błędy int. i pomyłka lub dwie pomyłki i błąd int.,

\*\*\*\* dwa błędy int. i dwie pomyłki,

* ***uczeń ze specyficznymi trudnościami w nauce pracuje i jest oceniany zgodnie***

***z zaleceniami PPP, uzupełnia teksty z lukami i jest oceniany jw.***

* ***błędy ortograficzne w wypadku uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się to:***

***- łamanie zasad pisowni wyrazów z u- ó, ż- rz, h- ch***

***- łamanie zasady pisania wielką literą na początku zdania***

***- pozostałe błędy traktuje się jako błędy graficzne***

**5. Zasady oceniania testów, sprawdzianów z większej partii materiału, kartkówek**

|  |  |
| --- | --- |
| **procenty** | **ocena** |
| 0 – 26 | niedostateczny |
| 27 – 35 | niedostateczny + |
| 36 – 40 | dopuszczający - |
| 41 – 45 | dopuszczający |
| 46 – 50 | dopuszczający + |
| 51 - 54 | dostateczny - |
| 55 - 65 | dostateczny |
| 66 - 69 | dostateczny + |
| 70 - 74 | dobry - |
| 75 - 80 | dobry |
| 81 - 85 | dobry + |
| 86 - 89 | bardzo dobry - |
| 90 - 92 | bardzo dobry |
| 93 - 95 | bardzo dobry + |
| 96 - 97 | celujący - |
| 98 - 100 | celujący |

* 1. **Sposoby sprawdzania osiągnięć uczniów**

**§ 14.** Przewiduje się następujące formy

- sprawdzanie pisemnych prac domowych oraz wykonywanych w klasie, ocenę ustnych wypowiedzi ucznia,

- ocenę zadań praktycznych, w tym grupowych,

- testy/kartkówki z praktycznego posługiwania się wiedzą o języku,

- testy rozszerzonej odpowiedzi - wypracowania ucznia,

- dyktanda i sprawdziany ortograficzne

- testy z zadaniami typu WW, PF i KO z opracowanych działów kształcenia językowego oraz innej opracowanej problematyki, w tym także z lektury,

- testy służące wstępnej diagnozie umiejętności ucznia,

- testy czytania ze zrozumieniem.

**D. Zasady sprawdzania osiągnięć uczniów**

**§ 15. Na początku roku szkolnego w klasach czwartych dokonuje się wstępnej diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów, ale oceny nie liczy się do średniej. W klasach 8 przeprowadza się egzaminy próbne.**

**§ 16. Odpowiedzi ustne** są jedną z form oceniania bieżącego:

- Uczeń **może być pytany z materiału obejmującego 3 ostatnie lekcje**,

- W przypadku, gdy wymagany zakres materiału przekracza ramy 3 jednostek lekcyjnych, uczniowie muszą być o tym poinformowani z wyprzedzeniem, zakres materiału nie może jednak przekroczyć obrębu jednego działu tematycznego, realizowanego na zajęciach.

**§17. Kartkówki obejmujące wiadomości i umiejętności z nie więcej niż trzech tematów**, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi. Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie na początku lekcji, otrzymuje minus i nie pisze kartkówki (jężeli była ona niezapowiedziana).

* „Szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z odpowiedzi dotyczącej ostatniego tematu, nie zwalnia natomiast z pisania kartkówki i jej ocenienia.
* **Kartkówki nie podlegają poprawianiu**.

**§** **18. Sprawdziany pisemne**:

**1.** Ogólne zasady ich przeprowadzania i poprawiania ustala ZWO (§ 4 ).

**2**. Uczniom przed sprawdzianem zostaje przedstawiony rodzaj i zakres sprawdzanych umiejętności.

Na prośbę uczniów sprawdzian może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, poza limitem czterech sprawdzianów w tygodniu. Uczniowie muszą wystąpić z prośbą najpóźniej dwa dni przed ustalonym pierwotnym terminem sprawdzianu.

**3**. Jeżeli uczeń nie pisał sprawdzianu z całą klasą, musi uczynić to w terminie uzgodnionym z nauczycielem (3 tygodnie od powrotu do szkoły).

**4**. **Wyniki sprawdzianu pisemnego** uczeń powinien poznać w terminie nie dłuższym niż 14 dni. Uczeń, który nie napisze sprawdzianu w przewidzianym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.

Nieprzystąpienie do poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby, uczeń traci szansę na kolejną.

Oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych i kontrolnych uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole. Na prośbę zainteresowanych może zostać wykonana kserokopia pracy pisemnej.

**5. Termin i sposób poprawy** ustala nauczyciel (maksymalnie 2 tyg. po sprawdzianie).

**W półroczu uczeń może poprawić jeden dowolnie wybrany sprawdzian lub dyktando.**

**Do średniej ważonej wlicza się ocenę z poprawy.**

**6.** **Udział w konkursach i projektach:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Rodzaje konkursów | udział | wyróżnienie | miejsca I - III |
| szkolne | cząstkowa ocena bdb (waga 0,4) | cząstkowa ocena bdb (waga 0,6) | cząstkowa ocena celująca  (waga 0,4) |
| gminne, powiatowe, rejonowe, wojewódzkie\* i ogólnokrajowe\* z wyłączeniem kuratoryjnych | cząstkowa ocena bdb (waga 0,4) | cząstkowa ocena bdb (waga 0,6) | cząstkowa ocena celująca  (waga 0,6) |
| wojewódzkie, ogólnopolskie  (kuratoryjne) | cząstkowa ocena cel. (waga 0,6)- udział  w etapie rejonowym | cząstkowa ocena cel. (waga 0,6) – udział w etapie wojewódzkim | celująca ocena roczna  ( finaliści i laureaci) |

\* Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych o jedną ocenę wyżej, a laureaci i finaliści kuratoryjnych konkursów przedmiotowych roczną celującą ocenę klasyfikacyjną.

§ 19. Dłuższe prace domowe (np. wypracowania, projekty) nie są zadawane z lekcji na lekcję.

§ 20. Zeszyt przedmiotowy oraz zeszyt ćwiczeń ucznia: powinny być prowadzone systematycznie i starannie; ocenie podlega stopień ich przydatności do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych).

**Jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, musi uzupełnić zeszyt.** W razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem.

Uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję; brak zeszytu przedmiotowego lub zeszytu ćwiczeń (*o ile nie było w nich zadanej pracy domowej)* odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest

w ocenie zachowania.

**.**

**§ 21.** Nieprzygotowania i nieobecności ucznia na lekcji

**1**. **Cztery razy w półroczu** uczeń może zgłosić **nieprzygotowanie** do lekcji bez żadnych sankcji (brak pracy domowej ustnej lub pisemnej lub brak zeszytu lub ćwiczenia z pracą domową).

**Każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną.**

**2.** Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, gdy uczeń z powodu choroby nie był obecny na zajęciach dłużej niż dwa tygodnie. Uczeń ustala z nauczycielem termin i zakres zaliczenia materiału. **Ponadto uzupełnia brakujące notatki.**

**3.** Nauczyciel może też zlecić uczniowi wykonanie dodatkowej pracy domowej, jeśli ten nie uważa na zajęciach i lekceważy polecenia nauczyciela. **Uczeń otrzymuje trzy upomnienia, a za czwartym razem dodatkową pracę domową związaną z bieżącą lekcją.**

**4. Uczeń zgłasza nieprzygotowanie na początku lekcji**. Jeśli tego nie zrobi, otrzymuje ocenę niedostateczną.

**E. Ustalanie oceny na I półrocze/ rocznej ( w klasach ósmych: końcowej)**

.

**§ 22.** Na ocenę **pierwszego półrocza /roczną (w klasach ósmych: końcową)**  składają się oceny cząstkowe za :

* mówienie (krótkie wypowiedzi, aktywność ucznia, opowiadanie),
* czytanie (technika czytania, czytanie ze zrozumieniem, recytacja),
* pisanie (opowiadanie, opis, list, zaproszenie, dialog itp.),
* notatki (prace domowe i na lekcji z pominięciem ortograficznych i gramatycznych),
* ortografię (prace domowe i w klasie dot. ortografii),
* gramatykę (prace domowe i na lekcji dot. gramatyki),
* wiedzę (odpowiedź z literatury, ortografii, gramatyki),
* pracę w grupach,
* **za aktywność** na zajęciach, prawidłowo zbudowane wypowiedzi uczeń uzyskuje „+”, a za osiem **plusów cząstkową ocenę celującą,**
* **za brak aktywności** na zajęciach, nieuwagę uczeń uzyskuje „-”, a za **sześć minusów cząstkową ocenę niedostateczną.**

Ponadto ocenie podlegają: dyktanda, sprawdziany ortograficzne, gramatyczne i literackie, tj. wypracowania, analizy i interpretacje utworów poetyckich, testy z lektur, testy czytania ze zrozumieniem, kartkówki itp.).

W klasach IV-VIII **6 ocen jest minimalną liczbą ocen cząstkowych**, stanowiących podstawę do ustalenia oceny śródrocznej (ZWO **§ 10 p. 12)**.

**§ 23.**Ocena roczna (w klasach 8: końcowa) jest średnią ważoną ocen cząstkowych z I i II półrocza.

**0,4 x (suma ocen) + 0,6 x (suma ocen)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**0,4 x (ilość ocen) + 0,6 (ilość ocen)**

**Skala:**

a) oceny środroczne i roczne **( w klasach ósmych: końcowe)** wyrażone są pełną oceną.

**Oceny z pierwszego półrocza i roczne ( w kl. VIII: końcowe)**

**nie są średnią ocen cząstkowych, ale wystawiane po obliczeniu średniej ważonej.**

Ustala się następującą wagę ocen:

- 60% oceny za sprawdziany, dyktanda, wypracowania klasowe, kartkówki i odpowiedzi z lekcji powtórzeniowych;

- 40% oceny za prace domowe, aktywność na lekcji, pracę w grupach, pracę na lekcji, prowadzenie zeszytu, konkursy lub inne formy pracy.

Ocena roczna (w klasach 8: końcowa) jest średnią ważoną ocen cząstkowych z I i II półrocza.

**Ustala się następujący przelicznik**:

(zgodnie z matematyczną zasadą zaokrąglania ułamków dziesiętnych do całości)

średnia ważona od 5,50…………. ... celujący

średnia ważona od 4,75 do 5,49 ... bardzo dobry

średnia ważona od 3,75 do 4,74 …dobry

średnia ważona od 2,75 do 3,74 …dostateczny

średnia ważona od 1,60 do 2,74 … dopuszczający

średnia ważona poniżej 1,60 …... … niedostateczny

Wartość ocen cząstkowych:

|  |  |
| --- | --- |
| ocena | wartość oceny |
| 1 | 1,00 |
| 1+ | 1,50 |
| 2 – | 1,75 |
| 2 | 2,00 |
| 2+ | 2,50 |
| 3 – | 2,75 |
| 3 | 3,00 |
| 3+ | 3,50 |
| 4 – | 3,75 |
| 4 | 4,00 |
| 4+ | 4,50 |
| 5 – | 4,75 |
| 5 | 5,00 |
| 5+ | 5,50 |
| 6 – | 5,75 |
| 6 | 6,00 |

**V. SPOSOBY DOKUMENTOWANIA I ANALIZY OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

**§ 24.** Osiągnięcia uczniów odnotowuje się:

* w e-dzienniku lekcyjnym,
* w zestawieniach analizujących wyniki sprawdzianów, kartkówek i kart pracy gromadzone są w portfolio ucznia i przechowywane do końca roku szkolnego.

**VI. SPOSOBY INFORMOWANIA RODZICÓW O POSTĘPACH UCZNIA**

**§ 25.** Zgodnie z ZWO.

**§ 26.** Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach

1. Uczniów:

* ustne uzasadnienie oceny,
* recenzje prac pisemnych,
* publikowanie wyników konkursów, prac uczniowskich.

2. Rodziców:

* rozmowa indywidualna,
* udostępnienie prac do wglądu,
* korespondencja,
* recenzje prac pisemnych,
* świadectwo.

**VII. EWALUACJA PZO**

**§ 27.** Kryteria ewaluacji:

* + zgodność z zasadami nowoczesnego oceniania,
  + zgodność z ZWO,
  + zgodność z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego,
  + poziom akceptacji przez uczniów i rodziców.

**§ 28.** Metody, narzędzia ewaluacji:

* ankieta,
* wywiad,
* rozmowa,
* analiza dokumentacji.

**§ 29.** Czas ewaluacji: raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.

**VIII. Uwagi końcowe**

**§ 30.** We wszystkich kwestiach, nieujętych w PZO, obowiązują stosowne punkty ZWO

#### KONTRAKT NAUCZYCIEL - UCZEŃ

**Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania ZWO i PZO z j. polskiego.**

* Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
* Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.
* Uczeń otrzymuje oceny za wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, dyktanda, wypracowania, prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu, pracę w grupach i inne formy aktywności.
* Za aktywność na zajęciach, prawidłowo zbudowane wypowiedzi uczeń uzyskuje „+”, a za osiem **plusów cząstkową ocenę celującą**.
* Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.
* Uczeń ma prawo do **czterokrotnego nieprzygotowania do lekcji w półroczu** (brak pracy domowej, nieprzygotowanie ustne). **Piąte** nieprzygotowanie skutkuje cząstkową **oceną niedostateczną**. Brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć. Jeśli uczeń tego nie zrobi, otrzymuje od razu ocenę niedostateczną. Ponadto uczeń może otrzymać dodatkową pracę domową.
* „**Szczęśliwy numerek**” zwalnia ucznia z bieżącej odpowiedzi, niezapowiedzianej kartkówki, ale **nie zwalnia z pisania sprawdzianu,kartkówki** (zapowiedzianej) , pracy domowej.
* **Kartkówki nie podlegają poprawie**.
* Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych.
* W razie usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie – uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału.
* Uczeń, który nie pisał sprawdzianu (np. dyktanda, pracy klasowej, testu z lektury itp.), powinien zgłosić się do nauczyciela z prośbą, o wyznaczenie terminu pisania pracy klasowej (nie dłuższym niż 3tygodnie po przyjściu do szkoły). **Uczeń, który nie napisze sprawdzianu w przewidzianym terminie, otrzymuje ocenę niedostateczną.**
* **W ciągu półrocza uczeń może poprawić jeden dowolnie wybrany sprawdzian lub** dyktando. **Do średniej ważonej wlicza się ocenę z poprawy.**
* Ustala się następujący sposób oceniania sprawdzianów:

|  |  |
| --- | --- |
| **procenty** | **ocena** |
| 0 – 26 | niedostateczny 1 |
| 27 – 35 | niedostateczny + 1+ |
| 36 – 40 | dopuszczający - 2- |
| 41 – 45 | dopuszczający 2 |
| 46 – 50 | dopuszczający + 2+ |
| 51 – 54 | dostateczny - 3- |
| 55 – 65 | dostateczny 3 |
| 66 – 69 | dostateczny + 3+ |
| 70– 74 | dobry - 4- |
| 75 – 80 | dobry 4 |
| 81 – 85 | dobry + 4+ |
| 86 - 89 | bardzo dobry - 5- |
| 90 - 92 | bardzo dobry 5 |
| 93 - 95 | bardzo dobry + 5+ |
| 96 - 97 | celujący - 6- |
| 98 - 100 | celujący 6 |

* Uczeń jest **zobowiązany do przynoszenia na lekcję potrzebnych przyborów oraz zeszytu** przedmiotowego.
* Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie omawianych zagadnień.
* **Ocena śródroczna i roczna (w klasach ósmych: końcowa)** jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w całym roku.

\* waga ocen ze sprawdzianów, wypracowań klasowych, dyktand, kartkówek, odpowiedzi i testów to 0,6;

**\*** waga ocen za prace domowe, pracę w grupie, aktywność na lekcji, pracę na lekcji lub inne formy pracy to 0,4.

**Ustala się następujący przelicznik**:

średnia ważona od 5,50………….... celujący

średnia ważona od 4,75 do 5,49... bardzo dobry

średnia ważona od 3,75 do 4,74…dobry

średnia ważona od 2,75 do 3,74…dostateczny

średnia ważona od 1,60 do 2,74… dopuszczający

średnia ważona poniżej 1,60 …... … niedostateczny

* Na zakończenie roku szkolnego nauczyciel przeprowadza badanie opinii uczniów o sposobie realizacji materiału funkcjonowania PZO.
* W sprawach spornych rozstrzygają: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.

*Znam*

**Przedmiotowe Zasady Oceniania z języka polskiego**

*i będę ich przestrzegać:*

*klasa ……*  *nauczyciel …....................................…*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. |  | 13 |  |
| 2. |  | 14 |  |
| 3. |  | 15 |  |
| 4. |  | 16 |  |
| 5. |  | 17 |  |
| 6. |  | 18 |  |
| 7. |  | 19 |  |
| 8. |  | 20 |  |
| 9. |  | 21 |  |
| 10. |  | 22 |  |
| 11. |  | 23 |  |
| 12. |  | 24 |  |