**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**TECHNIKA**

 PZO z przedmiotu zajęcia techniczne został opracowany zgodnie z

ZASADMI WEWNĄTRZKOLNEGO OCENIANIA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1, im. LOTNIKÓW POLSKICH w PODDĘBICACH .

Wymagania edukacyjne sformułowane zostały na podstawie podstawy programowej MEN oraz „ Programu nauczania zajęć technicznych dla klas IV- VI szkoły podstawowej”

autorstwa Witolda Jakubka.

O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć ( na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców i jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie, oraz na stronie internetowej szkoły www.sp1.poddebice

**PZO zawiera:**

* kontrakt „ Nauczyciel – uczeń”,
* skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny szkolne,
* rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
* ocenianie semestralne i końcoworoczne,
* sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów**.**

**KONTRAKT NAUCZYCIEL – UCZEŃ**

**TECHNIKA**

1.Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad ZWO i PZO

2.Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe, przynosić materiały potrzebne do lekcji i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

3.Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.

4.Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, za prace wytwórcze robione na lekcji, prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu, pracę w grupach i inne formy aktywności, a także za wiedzę i umiejętności związane z przepisami ruchu drogowego – sprawdzian w formie testu.

5.Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.

6.Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji ( brak pracy domowej, brak zeszyt, brak materiałów do lekcji, nieprzygotowanie ustne) w ciągu semestru, jednak brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.

7.Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.

8..Nauczyciel jest zobowiązany, na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej dostosować wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

9.W przypadku ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia może nastąpić na podstawie tego orzeczenia.

**10.**Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję potrzebnych przyborów oraz zeszytu przedmiotowegow klasie IV tej.

**.**

11. Ocena semestralna i końcowo roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.

Decydujący wpływ na ocenę maja one w następującej kolejności i ważności:

- prace wytwórcze wykonane samodzielnie

- sprawdzian wiedzy- karta rowerowa,

- wypowiedzi ustne,

- prace domowe.

- przygotowanie do lekcji

- aktywność i zaangażowanie w pracy

W sprawach spornych rozstrzygają: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.

**Skala ocen i kryteria oceniania.**

- na lekcjach zajęć technicznych stosowana jest skala ocen: zgodnie z ZWO.

- ustalone kryteria oceniania są zgodne z ZWO

- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne stanowią załącznik do PZO.

 **Sprawdzian – test na kartę rowerową jest oceniany wg zasady:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 % | ( 1 ) Niedostateczny |
| 27 – 35 % | ( 1+) Niedostateczny + |
| 36 – 40 % | ( 2- ) Dopuszczający - |
| 41 – 45 % | ( 2 ) Dopuszczający |
| 46 – 50 % | ( 2+) Dopuszczający + |
| 51 – 54 % | ( 3- ) Dostateczny - |
| 55 – 65 % | ( 3 ) Dostateczny |
| 66 – 69 % | ( 3+) Dostateczny + |
| 70 – 74 % | ( 4- ) Dobry - |
| 75 – 80 % | ( 4 ) Dobry |
| 81 – 85 % | ( 4+) Dobry + |
| 86 – 89 % | ( 5- ) Bardzo dobry - |
| 90 – 92 % | ( 5 ) Bardzo dobry |
| 93 - 95% | (5+ ) Bardzo dobry + |
| 96 - 97% | ( 6- ) Celujący - |
| 98 - 100% | ( 6 ) Celujący |

Uczeń ma możliwość poprawy sprawdzianu w ciągu półrocza.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia PPP, czyli: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami, pomoc nauczyciela, konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, podczas wypowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego.

 Przy ocenianiu uczniów posiadających orzeczenia PPP lub opinie innych poradni specjalistycznych należy stosować następujące kryteria:

 - przy odpowiedziach ustnych pytania zadawane są powtarzane, dodatkowo wyjaśniane,

 - przy ocenianiu pisemnych prac uczniów, sprawdzianów obniża się punktację bądź dostosowuje zadania do możliwości uczniów, stosuje się wskazówki PPP

 - w miarę potrzeb dostosowuje się czas pracy nad zadniem wytwórczym do tempa pracy

 uczniów.

 **Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

1. *Zadania praktyczne*

Przed rozpoczęciem pracy uczeń jest informowany o wymaganiach, jakie musi spełnić, aby otrzymać pozytywną ocenę końcową z danego podprojektu. Należy też przypomnieć obowiązujące kryteria poszczególnych czynności. Uczeń rozpoczyna pracę z kredytem zaufania w postaci oceny bardzo dobrej, czy ta ocena zostanie zmieniona zależy tylko od ucznia.

1. *Dyscyplina pracy.*

Jest ona istotnym elementem działań praktycznych. Wiąże się z przestrzeganiem zasad określonych w regulaminie pracowni technicznej i przepisach BHP, które spisane są w formie kontraktu.

1. *Współpraca w dwuosobowej grupie narzędziowej.*

Zasady współpracy są określone w kontrakcie i zaakceptowane przez uczniów( podpis ucznia pod kontraktem jest jednoznaczny z przyjęcie i akceptacją). Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

* Poprawność merytoryczna wykonanego zadania,
* Stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,
* Zaangażowanie w pracę,
* Pomysłowość i staranność,
* Sposób prezentacji efektów końcowych.
1. *Wypowiedzi ustne.*

Wypowiedzi dotyczące materiału poprzedniego tematu lekcji, który powinien być przez ucznia utrwalony w domu( szczególnie tematy z wychowania komunikacyjnego).

Wypowiedzi w toku nowej lekcji( brana jest tu pod uwagę nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia).

* za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,
* za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ +”, czwarty znaczek „ +” daje ocenę bardzo dobrą.

Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć( dotyczy zajęć wychowania komunikacyjnego- brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie ustne). Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów ( np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

1. *Udział w konkursach.*
* Za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „+”, a trzy takie znaczki składają się na cząstkową ocenę bardzo dobrą.
* Za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych- 1-3 miejsce lub wyróżnienie- cząstkowa ocena celująca.
* Za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowego miejsca- cząstkowa ocena celująca.
* Za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych wojewódzkich czy ogólnopolskich ocena końcowo roczna zostaje podniesiona o 1, np.. z bardzo dobrej do celującej.

**Ocenianie semestralne i końcoworoczne.**

Końcowa ocena projektu powinna składać się z:

• ocen cząstkowych wystawianych systematycznie podczas wykonywania poszczególnych zadań (ocena bieżąca),

• oceny końcowej gotowego wytworu dokonanej przez nauczyciela,

• samooceny uczniowskiej oraz oceny współpracy w zespole,

• oceny prezentacji gotowego projektu,

• sprawdzian – test na kartę rowerową (egzamin w kl.4).

Wszystkie oceny powinny być ustalane według ściśle określonych kryteriów, które uczniowie zatwierdzają w kontrakcie. Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.

Oceny śródroczne i końcowe wyrażone są pełną oceną tj. celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny,

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ocen cząstkowych.

Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

**Ocena Przedział**

 celujący - 6 -5,75

 bardzo dobry - 4,75 - 5,74

dobry - 3,75 - 4,74

dostateczny - 2,75 - 3,74

dopuszczający - 1,60 - 2,74

**nieodpowiedni - poniżej 1,6**

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

 Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę

- wykazuje postawę twórczą i bardzo dużą motywację do działania,

- zdobył maksymalna wiedzę i umiejętności w zakresie programowym,

- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

- z łatwością rozwiązywał zadania wytwórcze, proponował rozwiązania,

- biegle posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami rozwiązywaniu problemów.

 Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

- pracował systematycznie i efektywnie,

- sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,

- stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów

 i zadań,

- otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

- poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

 - otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

- rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,

- otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych

 i innych zadań.

 Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych

w programie nauczania,

 - rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

 - uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

 Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny

***PZO podlega ewaluacji i może zostać zmienione z powodu pojawienia się nowych przepisów prawa dotyczącego oceniania lub okoliczności wskazujących na konieczność udoskonalenia tego dokumentu.***