**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**TECHNIKA**

 PZO z przedmiotu zajęcia techniczne został opracowany zgodnie z

 ZASADMI WEWNĄTRZKOLNEGO OCENIANIA

SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 1, im. LOTNIKÓW POLSKICH w PODDĘBICACH .

Wymagania edukacyjne sformułowane zostały na podstawie podstawy programowej MEN oraz „ Programu nauczania zajęć technicznych dla klas IV- VI szkoły podstawowej” autorstwa Witolda Jakubka.

O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć ( na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców i jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie, w bibliotece szkolnej oraz na stronie internetowej szkoły www.sp1.poddebice

**PZO zawiera:**

* kontrakt „ Nauczyciel – uczeń”,
* skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny szkolne,
* rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
* ocenianie semestralne i końcoworoczne,
* sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów**.**

**KONTRAKT NAUCZYCIEL – UCZEŃ**

**TECHNIKA**

1.Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad ZWO i PZO

2.Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe, przynosić materiały potrzebne do lekcji i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

3.Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.

4.Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, za prace wytwórcze robione na lekcji, prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu, pracę w grupach i inne formy aktywności.

5.Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.

6.Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji ( brak pracy domowej, brak zeszyt, brak materiałów do lekcji, nieprzygotowanie ustne) w ciągu semestru, jednak brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.

7.Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.

8.Ocena semestralna i końcowo roczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych.

Decydujący wpływ na ocenę maja one w następującej kolejności i ważności:

- prace wytwórcze wykonane samodzielnie

- sprawdzian wiedzy- karta rowerowa

- wypowiedzi ustne

- prace domowe

- przygotowanie do lekcji

- aktywność i zaangażowanie w pracy

Na zakończenie roku szkolnego nauczyciel przeprowadza badanie opinii uczniów o sposobie realizacji materiału funkcjonowania PZO.

W sprawach spornych rozstrzygają: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.

 **Skala ocen i kryteria oceniania.**

- na lekcjach zajęć technicznych stosowana jest skala ocen: zgodnie z ZWO.

- ustalone kryteria oceniania są zgodne z ZWO

- szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne stanowią załącznik do PZO.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia PPP, czyli: wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych, możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenianie ich wykonania etapami, pomoc nauczyciela, konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej, podczas wypowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego.

 **Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

1. *Zadania praktyczne*

Przed rozpoczęciem pracy uczeń jest informowany o wymaganiach, jakie musi spełnić, aby otrzymać pozytywną ocenę końcową z danego podprojektu. Należy też przypomnieć obowiązujące kryteria poszczególnych czynności. Uczeń rozpoczyna pracę z kredytem zaufania w postaci oceny bardzo dobrej, czy ta ocena zostanie zmieniona zależy tylko od ucznia.

1. *Dyscyplina pracy.*

Jest ona istotnym elementem działań praktycznych. Wiąże się z przestrzeganiem zasad określonych w regulaminie pracowni technicznej i przepisach BHP, które spisane są w formie kontraktu.

1. *Współpraca w dwuosobowej grupie narzędziowej.*

Zasady współpracy są określone w kontrakcie i zaakceptowane przez uczniów( podpis ucznia pod kontraktem jest jednoznaczny z przyjęcie i akceptacją). Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

* Poprawność merytoryczna wykonanego zadania,
* Stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,
* Zaangażowanie w pracę,
* Pomysłowość i staranność,
* Sposób prezentacji efektów końcowych.
1. *Wypowiedzi ustne.*

Wypowiedzi dotyczące materiału poprzedniego tematu lekcji, który powinien być przez ucznia utrwalony w domu( szczególnie tematy z wychowania komunikacyjnego).

Wypowiedzi w toku nowej lekcji( brana jest tu pod uwagę nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia).

* za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,
* za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ +”, czwarty znaczek „ +” daje ocenę bardzo dobrą.

Uczeń może dwa razy w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć( dotyczy zajęć wychowania komunikacyjnego- brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie ustne). Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów ( np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

1. *Udział w konkursach.*
* Za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „+”, a trzy takie znaczki składają się na cząstkową ocenę bardzo dobrą.
* Za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych- 1-3 miejsce lub wyróżnienie- cząstkowa ocena celująca.
* Za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowego miejsca- cząstkowa ocena celująca.
* Za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych wojewódzkich czy ogólnopolskich ocena końcowo roczna zostaje podniesiona o 1, np.. z bardzo dobrej do celującej.

**Ocenianie semestralne i końcoworoczne.**

Końcowa ocena projektu powinna składać się z:

• ocen cząstkowych wystawianych systematycznie podczas wykonywania poszczególnych zadań (ocena bieżąca),

• oceny końcowej gotowego wytworu dokonanej przez nauczyciela,

• samooceny uczniowskiej oraz oceny współpracy w zespole,

• oceny prezentacji gotowego projektu.

Wszystkie oceny powinny być ustalane według ściśle określonych kryteriów, które uczniowie zatwierdzają w kontrakcie. Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.

Ocena końcoworoczna nie musi być średnia arytmetyczną wynikającą z ocen cząstkowych.

**Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny**

 Ocenę **celującą (6)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności na ocenę bardzo dobrą, a dodatkowo:

 - zdobył wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania,

- uczestniczył i miał osiągnięcia w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,

- był zawsze zaangażowany i chętny do pracy,

- rozwiązywał zadania wykraczające poza program nauczania, proponował

nietypowe rozwiązania, biegle posługiwał się zdobytą wiedzą i umiejętnościami

w rozwiązywaniu problemów.

 Ocenę **bardzo dobrą (5)** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności w pełnym stopniu, a ponadto:

- opanował cały zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania,

- pracował systematycznie i efektywnie,

- sam wyjaśniał i analizował problemy teoretyczne i praktyczne,

- stosował posiadaną wiedzę i umiejętności w rozwiązywaniu nowych problemów

 i zadań,

- otrzymał oceny bardzo dobre i dobre z testów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Ocenę **dobrą (4)** otrzymuje uczeń, który:

 - nie opanował całkowicie wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

- poprawnie stosował umiejętności i wiedzę w rozwiązywaniu zadań typowych,

 - otrzymywał oceny dobre ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych i innych zadań.

 Ocenę **dostateczną (3)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował w pełni wiedzy i umiejętności przewidzianych w programie nauczania,

- rozwiązywał zadania typowe, wykorzystując swoje umiejętności praktyczne i zakres wiedzy o średnim stopniu złożoności,

- otrzymywał oceny dostateczne ze sprawdzianów, odpowiedzi ustnych

 i innych zadań.

 Ocenę **dopuszczającą (2)** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w niewielkim stopniu zakres wiedzy i umiejętności przewidzianych

w programie nauczania,

 - rozwiązywał zadania typowe o niewielkim stopniu złożoności z pomocą nauczyciela,

 - uzyskiwał oceny poniżej dostatecznej.

 Ocenę **niedostateczną (1)** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie rokuje nadziei na poprawę stanu umiejętności i wiadomości,

- nie jest w stanie rozwiązać zadań o elementarnym stopniu trudności,

- nie wykazuje żadnych chęci do poprawy swojej oceny