Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki
 w Szkole Podstawowej nr 1
im. Lotników Polskich w Poddębicach

# Poddębice, 2020-2021

# Wstęp

#  Przedmiotowe Zasady Oceniania z matematyki [zwany dalej PZO] zgodny jest z ZasadamiWewnętrznego Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach [zwany dalej ZWO].

#  Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o Podstawę Programową MEN oraz program dla II etapu edukacyjnego „Matematyka z plusem”.

#  PZO jest omówiony i przedstawiony uczniom podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców. Jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie oraz na stronie internetowej www.sp1.poddebice.pl

# PZO zawiera:

# skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny szkolne,

# rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,

# ocenianie półroczne i końcoworoczne,

# sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów,

# sposób ewaluacji PZO.

# Skala ocen. Kryteria oceniania

#  Na zajęciach matematyki obowiązuje skala ocen, zgodna z pkt. 3 § 4 ZWO. Ustalone kryteria oceniania zgodne są w zarysie z kryteriami zapisanymi w pkt. 8 § 4 ZWO.

# Sposoby oceniania

# Formy oceniania

#  Ocenianie postępów ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, przy zachowaniu warunków zapewniających obiektywność oceny. Ocenianie obejmuje następujące formy aktywności uczenia się:

# prace klasowe,

# sprawdziany,

# kartkówki,

# diagnozy wiedzy i umiejętności (sesje z plusem),

# odpowiedzi ustne,

# pisemne lub graficzne prace domowe,

# prezentację informacji ponadprogramowych,

# aktywność ucznia na zajęciach (zarówno grupową, jak i indywidualną)

# aktywności związane z nauczaniem z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykonane przez uczniów zadania i na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.

# Odpowiedzi ustne

#  Odpowiedzi ustne są jedną z form oceniania bieżącego. Uczeń może być pytany z materiału obejmującego trzy tematy z podręcznika. W ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnione zostają następujące umiejętności: posługiwanie się językiem matematycznym, poprawność zapisu. Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”, a za pięć zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach. Nauczyciel ma prawo również wpisywać do dziennika elektronicznego „minusy”. Minus może otrzymać uczeń, który nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie związane z lekcją z powodu niepotrzebnych rozmów z innymi uczniami, nienotowania w zeszycie przedmiotowym, czynności takich jak zabawy różnymi przedmiotami, rysowanie, naukę innych przedmiotów itp. Za trzy wpisane do dziennika minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

# Prace pisemne

#  Prace pisemne są najistotniejszą formą oceny postępów ucznia. Pod pojęciem „pracy pisemnej” rozumie się zarówno krótkie formy pisemne (tzw. kartkówki), jak i sprawdziany, prace klasowe, sesje.

#  Kartkówka obejmuje wiadomości i umiejętności z trzech tematów z podręcznika, ostatnio zrealizowanych. Taka forma pracy pisemnej nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi i nie może być poprawiana. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej. Uczeń, który ma w danym dniu „szczęśliwy numerek”, pisze kartkówkę i ma możliwość podjęcia decyzji o wpisie do dziennika oceny z niej otrzymanej, jednak w przypadku, gdy podejmie decyzję o niewpisaniu oceny do dziennika, musi tę formę zaliczyć w późniejszym terminie, nie dłuższym niż trzy tygodnie, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną.

#  Sprawdziany winny być zapowiedziane z jedno lub dwudniowym wyprzedzeniem. Uczniom zostaje wówczas przedstawiony rodzaj i zakres sprawdzanych umiejętności. Na prośbę uczniów sprawdzian może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczniowie z prośbą muszą wystąpić najpóźniej w dniu poprzedzającym bezpośrednio pierwotny termin.

#  Prace klasowe winny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym. Uczniom zostaje wówczas przedstawiony rodzaj i zakres sprawdzanych umiejętności. Na prośbę uczniów praca klasowa może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczniowie z prośbą muszą wystąpić najpóźniej w dniu poprzedzającym bezpośrednio pierwotny termin. Obowiązują następujące kryteria oceny z prac klasowych, sprawdzianów, sesji:

|  |  |
| --- | --- |
| **0%-26%** maksymalnej liczby punktów | **niedostateczny** |
| **27%-35%** maksymalnej liczby punktów | **niedostateczny +** |
| **36%-40%** maksymalnej liczby punktów | **dopuszczający –** |
| **41%-45%** maksymalnej liczby punktów | **dopuszczający**  |
| **46%-50%** maksymalnej liczby punktów | **dopuszczający +** |
| **51%-54%** maksymalnej liczby punktów | **dostateczny –** |
| **55%-65%** maksymalnej liczby punktów | **dostateczny** |
| **66%-69%** maksymalnej liczby punktów | **dostateczny +** |
| **70%-74%** maksymalnej liczby punktów | **dobry –** |
| **75%-80%** maksymalnej liczby punktów | **dobry** |
| **81%-85%** maksymalnej liczby punktów | **dobry +** |
| **86%-89%** maksymalnej liczby punktów | **bardzo dobry –** |
| **90%-92%** maksymalnej liczby punktów | **bardzo dobry** |
| **93%-95%** maksymalnej liczby punktów | **bardzo dobry +** |
| **96%-97%** maksymalnej liczby punktów | **celujący –** |
| **98%-100%** maksymalnej liczby punktów | **celujący** |

#

#  Pozostałe formy pracy ucznia tj.: kartkówka, praca domowa, Matlandia, aktywność, odpowiedź i inne, oceniane będą według poniższej tabeli:

|  |  |
| --- | --- |
| **0%-26%** maksymalnej liczby punktów | **niedostateczny** |
| **27%-35%** maksymalnej liczby punktów | **niedostateczny +** |
| **36%-40%** maksymalnej liczby punktów | **dopuszczający –** |
| **41%-45%** maksymalnej liczby punktów | **dopuszczający**  |
| **46%-50%** maksymalnej liczby punktów | **dopuszczający +** |
| **51%-54%** maksymalnej liczby punktów | **dostateczny –** |
| **55%-65%** maksymalnej liczby punktów | **dostateczny** |
| **66%-69%** maksymalnej liczby punktów | **dostateczny +** |
| **70%-74%** maksymalnej liczby punktów | **dobry –** |
| **75%-84%** maksymalnej liczby punktów | **dobry** |
| **85%-89%** maksymalnej liczby punktów | **dobry +** |
| **90%-94%** maksymalnej liczby punktów | **bardzo dobry –** |
| **95%-100%** maksymalnej liczby punktów | **bardzo dobry** |

#

#  Kartkówki, sprawdziany, prace klasowe i sesje są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej z całą klasą, to musi to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż trzytygodniowym od momentu powrotu do szkoły, w przeciwnym wypadku otrzymuje ocenę niedostateczną. Jeśli uczeń jest nieobecny w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem, ma obowiązek napisania pracy na pierwszej lekcji przedmiotu, podczas której będzie obecny.

#  Wyniki kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej lub sesji uczeń powinien poznać w terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.

#  Poprawa dotyczy prac klasowych ocenionych na „niedostateczny”, „dopuszczający”, „dostateczny” lub „dobry”. Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu trzech tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz w ciągu półrocza i do średniej ważonej wlicza się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczeń z poprawy może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą. Zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby (uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych prac klasowych, chyba, że powodem była choroba).

#  Kartkówki, sprawdziany, prace klasowe i sesje będą zostawiane w klasie, gdzie rodzic może dokonać wglądu.

# Udział w konkursach

#  Za udział w konkursach szkolnych uczeń otrzymuje „plus”, a trzy takie znaczki składają się na cząstkową ocenę bardzo dobry. Za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych (miejsca I-III) uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą, natomiast za miejsca IV-VI cząstkową ocenę bardzo dobrą. Za udział w konkursach wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

#  Za znaczne sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych ocena końcowa zostaje podniesiona o jedną ocenę wyżej np. z bardzo dobrej do celującej.

#  Laureaci i finaliści konkursów przedmiotowych o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim otrzymują z danych zajęć edukacyjnych o jedną ocenę wyżej, a laureaci i finaliści kuratoryjnych konkursów przedmiotowych roczną celującą ocenę klasyfikacyjną.

# Prowadzenie zeszytu

#  Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie tak, aby służył do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych). Jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytu. W razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem. Nie przewiduje się oceny za prowadzenie zeszytu, ale ocenia się go opisowo. Uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję.

# Praca w grupach

#  Praca w grupach również podlega ocenie. Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny (mniej zaangażowany) – obniżoną.

#  Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria: poprawność merytoryczna wykonanego zadania, stopień wykorzystania dostępnych źródeł, zaangażowanie w pracę grupy, pomysłowość i staranność, sposób prezentacji efektów końcowych.

# Informowanie o ocenach

#  Wszystkie oceny są jawne. Osiągnięcia uczniów są dokumentowane w dzienniku elektronicznym jako oceny bieżące, natomiast kartkówki, sprawdziany i prace klasowe gromadzone i przechowywane są w segregatorach oraz przechowywane do końca roku szkolnego. Sposób w jaki informowani są uczniowie o ocenach:

# ustne uzasadnienie oceny

# recenzje prac pisemnych

# publikowanie wyników konkursów.

# Sposób w jaki informowani są rodzice/opiekunowie o ocenach:

# rozmowa indywidualna

# udostępnianie prac do wglądu

# korespondencja poprzez dziennik elektroniczny

# świadectwo.

# Nieprzygotowania

#  Uczeń ma prawo trzykrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie. Powinien uczynić to na początku lekcji. Kolejne czwarte nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną i każde następne również.

#  Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: nieodrobienie pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, a nauczyciel zauważy, że z tego obowiązku się nie wywiązał, wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

#  W przypadku dłuższej (dłużej niż tydzień), usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel może zezwolić na zgłoszenie kolejnego (więcej niż trzeciego) nieprzygotowania.

#  Nieprzyniesienie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręczników, nieprzyniesienie niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania.

# Skala ocen

#  Oceny półroczne i końcoworoczne wyrażone są pełną oceną tj. bardzo dobry, dobry, dostateczny itd.

 Średnia za I półrocze i za cały rok szkolny jest średnią ważoną ocen cząstkowych. Waga ocen cząstkowych z sesji, prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek za wyjątkiem diagnozy w klasie czwartej (Sesja nr 1) wynosi 0,6. Waga ocen cząstkowych z odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności na lekcji lub innych form pracy wynosi 0,4.

$$Średnia ważona=\frac{0,4∙\left(suma ocen\right)+0,6∙\left(suma ocen\right)}{0,4∙\left(ilość ocen\right)+0,6∙\left(ilość ocen\right)}$$

Do średniej ważonej brane są następujące wartości ocen:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wartość oceny |
| 1 | 1,00 |
|  1 + | 1,50 |
|  2 – | 1,75 |
|  2 | 2,00 |
|  2+ | 2,50 |
|  3 – | 2,75 |
|  3 | 3,00 |
|  3+ | 3,50 |
|  4 – | 3,75 |
|  4 | 4,00 |
|  4+ | 4,50 |
|  5 – | 4,75 |
|  5 | 5,00 |
|  5+ | 5,50 |
|  6 – | 5,75 |
|  6 | 6,00 |

Ocenę wystawiamy zgodnie z poniższymi zasadami:

Ocena półroczna i końcoworoczna

#  Średnia półroczna i końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego półrocza/całego roku szkolnego. Ocenę półroczną i końcoworoczną wystawiamy zgodnie z poniższymi zasadami:

Średnia ważona od 5,5 celujący

Średnia ważona od 4,65 do 5,49 bardzo dobry

Średnia ważona od 3,65 do 4,64 dobry

Średnia ważona od 2,65 do 3,64 dostateczny

Średnia ważona od 1,60 do 2,64 dopuszczający

Średnia ważona poniżej 1,60 niedostateczny

# Sprawdzian całoroczny (półroczny)

 Jeżeli na koniec roku (półrocza) uczeń chce otrzymać ocenę wyższą od ustalonej przez
nauczyciela, może pisać sprawdzian z zakresu materiału nauczania obejmujący umiejętności
i wiadomości z całego roku (półrocza) w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 5 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej).

# Ewaluacja

 Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.

# Uwagi końcowe

#  We wszystkich kwestiach, nie ujętych w PZO, obowiązują stosowne punkty ZWO.