**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**(PZO)**

**INFORMATYKA**

**Szkoła Podstawowa nr 1**

***im. Lotników Polskich***

**w Poddębicach**

**I. Wstęp**

1. PZO został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:
* ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA Szkoły Podstawowej Nr 1 *im. Lotników Polskich* w Poddębicach.
* Podstawę programową z informatyki.
* Standardy wymagań egzaminacyjnych opublikowanych przez MEN
* Realizowany materiał wg programu nauczania: **Programu nauczania informatyki w szkole podstawowej dla klas IV- VIII „Informatyka Europejczyka” Danuty Kiałki i** **Jolanty Pańczyk**.
1. O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców, jest umieszczony na tablicy informacyjnej w pracowniach komputerowych i na stronie internetowej szkoły http://sp1.poddebice.pl

**II. PZO zawiera:**

* kontrakt „Nauczyciel – uczeń” *(załącznik nr 1),*
* skalę ocen i rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
* ocenianie śródroczne i roczne,
* sposób ewaluacji PZO.

**III. Skala ocen i kryteria oceniania.**

* Na lekcjach informatyki stosowana jest skala ocen: zgodnie z §4,p.3 ZWO.
* Ustalone kryteria oceniania są zgodne z §4, p.8 ZWO.
* Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia odbywa się w oparciu o PZO i wymagania edukacyjne przedstawione na pierwszych zajęciach.
* W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni, czyli:
* wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
* możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
* konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
* podczas wypowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
* obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

**IV. Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

1. **Wypowiedzi ustne:**
	1. wypowiedzi dotyczące materiału poprzedniego tematu lekcji, który powinien być przez ucznia utrwalony w domu,
	2. wypowiedzi w toku nowej lekcji, aktywność ( brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia);
		* za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,
		* za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ + „ ; trzeci znaczek „ + „ daje ocenę bardzo dobrą,
	3. uczeń może dwa razy w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, brak zeszytu, podręcznika). Trzecie nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.
	4. dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów (np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

2. **Sprawdziany:**

* 1. po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość (dział) przeprowadzany jest sprawdzian zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,
	2. ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 | Niedostateczny |
| 27 – 35 | Niedostateczny + |
| 36 – 40 | Dopuszczający -  |
| 41 – 45 | Dopuszczający |
| 46 – 48 | Dopuszczający + |
| 49 – 50 | Dostateczny -  |
| 51 – 65 | Dostateczny |
| 66 – 70 | Dostateczny + |
| 71 – 74 | Dobry - |
| 75 – 80 | Dobry |
| 81 – 89 | Dobry + |
| 90 – 94 | Bardzo dobry - |
| 95 - 97 | Bardzo dobry |
|  98  | Bardzo dobry + |
|  99  | Celujący - |
|  100 | Celujący |

* 1. sprawdziany obowiązują wszystkich uczniów; w przypadku nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem termin i zaliczyć sprawdzian, w ciągu miesiąca od powrotu do szkoły. Po tym terminie uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostateczną.
	2. sprawdzian poprawiony i oceniony uczeń otrzymuje do analizy; możliwość wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia na stronie internetowej: ***edukcja.helion.pl/testy*** (wpisując login i hasło ucznia),
	3. sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów:
		+ uczeń może poprawić w ciągu półrocza jeden dowolnie wybrany sprawdzian ( każda ocena),
		+ do średniej wlicza się ocenę z poprawy,
		+ zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby (uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów).
1. **Kartkówki** dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych.
* jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie nie pisze takiej kartkówki,
* *„szczęśliwy numerek”* zwalnia ucznia z odpowiedzi dotyczącej ostatniego tematu, nie zwalnia natomiast z pisania kartkówki.
* kartkówki nie podlegają poprawianiu.
* ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania kartkówek:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 | Niedostateczny |
| 27 – 35 | Niedostateczny + |
| 36 – 40 | Dopuszczający -  |
| 41 – 45 | Dopuszczający |
| 46 – 48 | Dopuszczający + |
| 49 – 50 | Dostateczny -  |
| 51 – 65 | Dostateczny |
| 66 – 70 | Dostateczny + |
| 71 – 74 | Dobry - |
| 75 – 80 | Dobry |
| 81 – 89 | Dobry + |
| 90 – 94 | Bardzo dobry - |
| 95 - 100 | Bardzo dobry |

1. **Działania praktyczne** (ćwiczenia wykonywane podczas lekcji):
* ustala się następujące kryteria oceniania ćwiczeń praktycznych:

**ocena:**

* **celująca**: wykonana praca wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
* **bardzo dobra**: praca jest samodzielna, zawiera przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje.
* **dobra**: wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać w niej inwencji twórczej ucznia.
* **dostateczna**: uczeń wykonuje zadanie na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca.
* **dopuszczająca**: praca mało związana z tematem, uczeń nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania.
* **niedostateczna**: uczeń nie wykonał większości zadań.
1. **Udział w konkursach:**
* za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „ +”, a trzy takie znaczki składają się na cząstkową ocenę bardzo dobrą,
* za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych – 1-3 miejsce i wyróżnienie - cząstkowa ocena celująca,
* za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla – cząstkowa ocena celująca,
* za zdobycie tytułu *NAJLEPSZEGO INFORMATYKA SZKOŁY* oraz znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich i ogólnopolskich ocena końcowa zostaje podniesiona o jeden stopień np. z bardzo dobrej do celującej
1. **Zeszyt przedmiotowy:**
2. jeden zeszyt obowiązuje przez pięć lat ( IV-VIII)
	* jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytu;
3. zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie; ocenie podlega stopień jego przydatności do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych),
4. uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję; brak zeszytu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „-„ równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.
5. **Nauczanie zdalne:**

Ocenie podlegają także aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywanie metod i technik kształcenia na odległość, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.

**V. Ocenianie śródroczne i roczne**

1. Skala.

 a) oceny końcowe wyrażone są pełną oceną tj. celujący, bardzo

 dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny,

 b) skala ocen śródrocznych jest rozszerzona o znaczki „ + „ lub „ – „ .

1. **Oceny** **śródroczne i roczne** są średnią ocen cząstkowych.

***Ocena śródroczna:***

* Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej jest średnia ocen cząstkowych.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena**  | **Miara do średniej** |
| **6** | 6 |
| **6-** | 5,75 |
| **5+** | 5,5 |
| **5** | 5  |
| **5-** | 4,75 |
| **4+** | 4,5 |
| **4** | 4 |
| **4-** | 3,75 |
| **3+** | 3,5 |
| **3** | 3 |
| **3-** |  2,75 |
| **2+** | 2,5 |
| **2** | 2 |
| **2-** | 1,75 |
| **1+** | 1,5 |
| **1** | 1 |

* Przedziały średniej decydujące o ocenie śródrocznej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena**  | **Przedział** |
| **6** | 6,00 -5,51 |
| **5+** | 5,50 -5,35 |
| **5** | 5,34 - 4,75 |
| **5-** | 4,74 - 4,65 |
| **4+** | 4,64 – 4,35 |
| **4** | 4,34 – 3,75 |
| **4-** | 3,74 - 3,65 |
| **3+** | 3,64 - 3,35 |
| **3** | 3,34 – 2,75 |
| **3-** | 2,74 - 2,65 |
| **2+** | 2,64 - 2,35 |
| **2** | 2,34 – 1,75 |
| **2-** | 1,74 - 1,61 |
| **1** | 1,60 - 1 |

***Ocena roczna:***

* Podstawą do wystawienia oceny rocznej jest średnia ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.
* Uczeń może otrzymać ocenę celującą jeśli:

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe,

 -bierze udział w konkursach informatycznych i odnosi w nich sukcesy.

* Przedziały średniej decydujące o ocenie rocznej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział** |
| **6** | -5,5 |
| **5** | 4,65 - 5,49 |
| **4** | 3,65 - 4,64 |
| **3** | 2,65 - 3,64 |
| **2** | 1,60 - 2,64 |
| **1** | poniżej 1,6 |

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

* uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
* rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach

**VI.** **Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.**

1. Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdziany gromadzone są na platformie internetowej i przechowywane do końca roku szkolnego.

**VII. Ewaluacja PZO**.

Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.

***Załącznik nr 1***

**KONTRAKT**

* Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania  PZO.
* Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.
* Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.
* Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, ćwiczenia wykonywane w czasie lekcji i inne formy aktywności.
* Uczeń ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu, nieprzygotowanie ustne) w ciągu półrocza, jednak brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.
* „Szczęśliwy numerek” nie zwalnia z pisania kartkówki.
* Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych. W razie nieobecności na sprawdzianie – uczeń jest zobowiązany uzgodnić z nauczycielem termin i zaliczyć sprawdzian, w ciągu miesiąca od powrotu do szkoły. Po tym terminie uczeń otrzymuje z tego sprawdzianu ocenę niedostatecznę.
* Sprawdzian poprawiony i oceniony uczeń otrzymuje do analizy; możliwość wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia na stronie internetowej: ***edukcja.helion.pl/testy*** (wpisując login i hasło ucznia),
* Ustala się następujący sposób oceniania sprawdzianów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 | Niedostateczny |
| 27 – 35 | Niedostateczny + |
| 36 – 40 | Dopuszczający -  |
| 41 – 45 | Dopuszczający |
| 46 – 48 | Dopuszczający + |
| 49 – 50 | Dostateczny -  |
| 51 – 65 | Dostateczny |
| 66 – 70 | Dostateczny + |
| 71 – 74 | Dobry - |
| 75 – 80 | Dobry |
| 81 – 89 | Dobry + |
| 90 – 94 | Bardzo dobry - |
| 95 - 97 | Bardzo dobry |
|  98  | Bardzo dobry + |
|  99  | Celujący - |
|  100 | Celujący |

* Ustala się następujący sposób oceny kartkówek:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 | Niedostateczny |
| 27 – 35 | Niedostateczny + |
| 36 – 40 | Dopuszczający -  |
| 41 – 45 | Dopuszczający |
| 46 – 48 | Dopuszczający + |
| 49 – 50 | Dostateczny -  |
| 51 – 65 | Dostateczny |
| 66 – 70 | Dostateczny + |
| 71 – 74 | Dobry - |
| 75 – 80 | Dobry |
| 81 – 89 | Dobry + |
| 90 – 94 | Bardzo dobry - |
| 95 - 100 | Bardzo dobry |

* Ustala się następujące kryteria oceniania ćwiczeń praktycznych:

**ocena:**

* **celująca**: wykonana praca wskazuje na szczególne zainteresowanie przedmiotem, uczeń potrafi w swojej pracy wykorzystać wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania.
* **bardzo dobra**: praca jest samodzielna, zawiera przemyślane przez ucznia elementy wyczerpujące temat. Uczeń potrafi w pełni wykorzystać możliwości programu, w którym pracuje.
* **dobra**: wykonana praca jest samodzielna, spełnia wymagania nauczyciela, lecz nie widać w niej inwencji twórczej ucznia.
* **dostateczna**: uczeń wykonuje zadanie na miarę swoich możliwości, zna podstawowe funkcje i opcje programu, w którym pracuje, wykonana praca nie jest wyczerpująca.
* **dopuszczająca**: praca mało związana z tematem, uczeń nie potrafi wykorzystać podanych przez nauczyciela wiadomości, przejawia wręcz niechęć do większego zaangażowania we właściwe wykonanie zadania.
* **niedostateczna**: uczeń nie wykonał większości zadań.
* Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję podręcznika i zeszytu przedmiotowego.
* Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.
* Ocena śródroczna i roczna jest średnią ocen cząstkowych.
* Przedziały średniej decydujące o ocenie śródrocznej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena**  | **Przedział** |
| **6** | 6,00 -5,51 |
| **5+** | 5,50 -5,35 |
| **5** | 5,34 - 4,75 |
| **5-** | 4,74 - 4,65 |
| **4+** | 4,64 – 4,35 |
| **4** | 4,34 – 3,75 |
| **4-** | 3,74 - 3,65 |
| **3+** | 3,64 - 3,35 |
| **3** | 3,34 – 2,75 |
| **3-** | 2,74 - 2,65 |
| **2+** | 2,64 - 2,35 |
| **2** | 2,34 – 1,75 |
| **2-** | 1,74 - 1,61 |
| **1** | 1,60 - 1,00 |

* Przedziały średniej decydujące o ocenie rocznej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział** |
| **6** | 6,00 -5,51 |
| **5** | 5,50 – 4,70 |
| **4** | 4,69 -3,70 |
| **3** | 3,69 – 2,61 |
| **2** | 2,60 - 1,60 |
| **1** | poniżej 1,6 |

**Życzymy sukcesów!**

**Informatycy**