Przedmiotowe zasady oceniania

**z historii oraz wiedzy o społeczeństwie**

**w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach**

I. Wstęp

1. Przedmiotowe zasady oceniania (dalej: PZO) z historii i wiedzy o społeczeństwie zostały opracowane zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach.

2. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu podstawę programową nauczania ogólnego. O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO są dostępne dla uczniów i rodziców, jest do wglądu u nauczyciela, za pośrednictwem dyrektora szkoły oraz online na stronie internetowej szkoły.

II. PZO zawierają:

* skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na
poszczególne oceny szkolne,
* rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
* ocenianie końcoworoczne,
* sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.

Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad ZWO i PZO – historia, wiedza o społeczeństwie (dot. klas 8).

Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.

Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.

Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, pracę w grupach i inne formy aktywności.

Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.

Uczeń ma prawo w ciągu półrocza dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji w postaci oceny negatywnej. Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: niewykonanie zleconego zadania, niegotowość do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego w PZO, uczeń ma obowiązek każde kolejne nieprzygotowanie nadrobić na następną lekcję. Jeśli tego nie uczyni, w związku z uzasadnionym brakiem postępów, otrzymuje ocenę ndst. Nieprzyniesienie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręczników, nieprzyniesienie niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania. Zlecone zdania, prace domowe, notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń są oceniane na zasadach określonych w PZO. Brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.

„Szczęśliwy numerek” nie zwalnia ucznia z pisania kartkówki, jednak uczeń może zdecydować, czy ocena ma być wstawiona do dziennika.

Uczeń nieprzygotowany do lekcji jest zwolniony z pisania kartkówki w danym dniu.

Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych. W razie usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie – uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału.

Prace klasowe są konstruowane w sposób określający stosunek zadań z poszczególnych poziomów umiejętności i punktowane oraz oceniane są w związku z powyższym wg zasady:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93-95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.

Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej używa się średniej ważonej.

 **Ustala się następujący przelicznik**:

(zgodnie z matematyczną zasadą zaokrąglania ułamków dziesiętnych do całości)

średnia ważona od 5,75…………. …… celujący

średnia ważona od 4,75 do 5,74 …… bardzo dobry

średnia ważona od 3,75 do 4,74 …… dobry

średnia ważona od 2,75 do 3,74 ….... dostateczny

średnia ważona od 1,60 do 2,74 ….... dopuszczający

średnia ważona poniżej 1,60 ……. niedostateczny

Wartość ocen cząstkowych

|  |  |
| --- | --- |
| ocen | wartość ocen |
| 1 | 1,00 |
|  1+ | 1,50 |
|  2- | 1,75 |
| 2 | 2,00 |
|  2+ | 2,50 |
|  3- | 2,75 |
| 3 | 3,00 |
| 3+ | 3,50 |
| 4- | 3,75 |
| 4 | 4,00 |
| 4+ | 4,50 |
| 5- | 4,75 |
| 5 | 5,00 |
| 5+ | 5,50 |
|  6- | 5,75 |
|  6 | 6,00 |

W sprawach spornych rozstrzygają kolejno: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.

III Skala ocen i kryteria oceniania.

* Na lekcjach historii i wos jest stosowana skala ocen: zgodnie z § 4, p. 3 ZWO.
* Ustalone kryteria oceniania są zgodne z § 4, p. 5 ZWO.

 Ustala się następującą wagę ocen:

- 60% oceny za odpowiedzi ustne z poprzedniej lekcji, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi z lekcji powtórzeniowych, konkursy sprawdzające wiedzę, projekty;

 - 40% oceny za prace domowe, aktywność na lekcji, pracę w grupach, prowadzenie zeszytu, inne konkursy oraz inne formy pracy lub aktywności

IV. Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.

1.Wypowiedzi ustne:

a) wypowiedzi dotyczące materiału trzech poprzednich lekcji, który powinien być przez ucznia utrwalony w domu,

b)Wypowiedzi w toku nowej lekcji (brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia);

● za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,

● za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „+” ; czwarty znaczek „+” daje ocenę bardzo dobrą,

2. Sprawdziany.

a) po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość (dział) przeprowadzany jest sprawdzian testowy zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem,

b) sprawdziany obowiązują wszystkich uczniów; w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem,

c) sprawdzian poprawiony i oceniony przez nauczyciela uczeń otrzymuje do analizy podczas lekcji; prawo wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia (sprawdziany przechowywane są przez nauczyciela do końca danego półrocza i okazywane przez nauczyciela na żądanie),

d) sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów

● uczeń może poprawić w ciągu półrocza jeden dowolnie wybrany sprawdzian(każda ocena),

● do średniej ważonej wlicza się ocenę z poprawy,

● zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby (uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów, chyba, że powodem była choroba).

3. Kartkówki dotyczące materiału z co najwyżej ostatnich trzech lekcji.

 ● jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie nie pisze takiej kartkówki,

 ● „szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z odpowiedzi dotyczącej ostatniego tematu, nie zwalnia natomiast z pisania kartkówki. Daje natomiast możliwość podjęcia decyzji o wpisie do dziennika oceny z niej otrzymanej.

* Kartkówki nie podlegają poprawianiu.

4. Udział w konkursach i projektach.

* za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca,
* za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca,
* za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich ocena roczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej

5. Sposób prowadzenia zeszytu i zeszytu ćwiczeń.

a) zeszyt powinien być prowadzony systematycznie

● jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytów;

● w razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytów u uczeń uzgadnia z nauczycielem,

b) zeszyt powinien być prowadzony starannie; ocenie podlega stopień jego przydatności do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i  poprawność treści merytorycznych),

 c) uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyty, podręcznik na każdą lekcję; brak odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym.

7. Praca w grupach.

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Dopuszcza się rozwiązanie, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny (mniej zaangażowany ) – obniżoną