**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)**

**– GEOGRAFIA**

**I. WSTĘP**

1. PZO PRZEDMIOTU GEOGRAFIA zostały opracowany zgodnie z ZASADAMI WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1 im. LOTNIKÓW POLSKICH w PODDĘBICACH.

2. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o Nową Podstawę Programową, „Program nauczania geografii dla II etapu edukacyjnego dla klas V i VI szkoły podstawowej, „Planeta Nowa”, autorstwa Ewy Marii Tuz oraz Barbary Dziedzic i podręcznika dla klasy V autorstwa Feliks Szlajfer, Zbigniew Zaniewicz, Tomasz Rachwał, Roman Malarz oraz dla klasy VI autorstwa Roman Malarz, Mariusz Szubert, Tomasz Rachwał Wydawnictwo Nowa Era. W klasie VII i VIII szkoły podstawowej” obowiązuje program WSiP autorstwa Arkadiusz Głowacz, Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz oraz podręcznik do klasy VII autorstwa Roman Malarz, Mariusz Szubert i Tomasz Rachwał i podręcznika dla klasy VIII autorstwa Tomasz Rachwał, Dawid Szczypiński Wydawnictwo Nowa Era.

3. O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców i jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie, w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły www.sp1.poddebice.pl

**II. PZO zawiera:**

- kontrakt „ Nauczyciel – uczeń”,

- skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na   
poszczególne oceny szkolne,

- rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,

- ocenianie śródroczne i roczne,

- wymagania na poszczególne oceny szkolne,

- sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów,

- sposób ewaluacji PZO.



* ***Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad ZWO i PZO – GEOGRAFIA.***
* ***Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.***
* ***Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach w danym zakresie.***
* ***Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, konturówki, prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu, pracę w grupach i inne formy aktywności.***
* ***Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.***
* ***Uczeń klasy V, VI, VIII ma prawo do jednego nieprzygotowania, natomiast uczeń klasy VII ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji (nieodrobienie pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi) w ciągu półrocza. Nieprzygotowanie powinno być zgłoszone przed rozpoczęciem zajęć.***
* ***Nieprzyniesienie zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręczników, nieprzyniesienie niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania.***
* ***Zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki, chyba że kartkówka była wcześniej zapowiedziana.***
* ***„ Szczęśliwy numerek” nie zwalnia ucznia z pisania kartkówki, jednak uczeń może zdecydować, czy ocena ma być wstawiona do dziennika.***
* ***Kartkówki nie podlegają poprawie.***
* ***Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych. W razie usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie spowodowanej tygodniową lub dłużej trwającą chorobą – uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału.***
* ***Uczeń ma prawo poprawić w ciągu półrocza jeden dowolnie wybrany sprawdzian (każda ocena).***
* ***Ustala się następujący sposób oceniania sprawdzianów:***

***Celujący 98-100%***

***Celujący- 96-97%***

***Bardzo dobry+ 93 - 95 %***

***Bardzo dobry 90-92%***

***Bardzo dobry- 86-89%***

***Dobry+ 81-85%***

***Dobry 75-80%***

***Dobry- 70-74%***

***Dostateczny+ 66-69%***

***Dostateczny 55-65%***

***Dostateczny- 51-54%***

***Dopuszczający+ 46-50%***

***Dopuszczający 41-45%***

***Dopuszczający- 36-40%***

***Niedostateczny+ 27-35%***

***Niedostateczny 0-26%***

* ***Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję potrzebnych przyborów oraz zeszytu przedmiotowego.***
* ***Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.***
* ***Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana po obliczeniu średniej ważonej.***

***Ocena śródroczna i roczna:***

*\* Waga ocen z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów , kartkówek, konturówek i konkursów sprawdzających wiadomości to 0,6.*

***\* Waga ocen za prace domowe, aktywność na lekcji lub inne formy   
pracy to 0,4.***

***Do ustalenia oceny śródrocznej i rocznej używa się średniej ważonej ocen cząstkowych. Ocena roczna wyliczana jest ze wszystkich ocen uzyskanych w ciągu całego roku szkolnego ( I i II półrocze).***

***Oceny te wystawiane są zgodnie z następującym przelicznikiem:***

***średnia ważona od 5,50 celujący***

*średnia ważona od 4,75 do 5,49 bardzo dobry*

*średnia ważona od 3,75 do 4,74 dobry*

*średnia ważona od 2,75 do 3,74 dostateczny*

*średnia ważona od 1,60 do 2,74 dopuszczający*

***średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny***

* ***Na zakończenie roku szkolnego nauczyciel przeprowadza badanie opinii uczniów o sposobie funkcjonowania PZO.***
* ***W sprawach spornych rozstrzygają: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.***

**III. Skala ocen i kryteria oceniania.**

* Na lekcjach geografii jest stosowana skala ocen: zgodnie z §4,p.3 ZWO.
* Ustalone kryteria oceniania są zgodne z §4, p.8 ZWO.
* Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne stanowią załącznik do PZO.

**IV. Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

**1.Wypowiedzi ustne:**

a) wypowiedzi dotyczące materiału poprzedniego tematu lekcji, który powinien być przez ucznia utrwalony w domu, ( ocen z odpowiedzi ustnych nie można poprawiać)

b) aktywność w toku nowej lekcji( (częste zgłaszanie się i udzielanie trafnych wypowiedzi, oraz uzasadnianie ich tokiem myślenia i rozwiązywaniem dodatkowych zadań)

● za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,

● za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ + „ ; **szósty znaczek „+”** daje ocenę **celującą** ( jeśli kończy się semestr, a uczeń zebrał mniejszą ilość „ + „ to: **za pięć „ + „** otrzymuje ocenę **bardzo dobrą z plusem**, za **cztery „ + „** ocenę **bardzo dobrą**, za **trzy „ +** „ ocenę **dobrą** ) Na wstawienie oceny niższej niż szóstka musi zgodzić się uczeń.

● uczeń, który nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie związane z lekcją z powodu braku zainteresowania się tematem, niepotrzebnych rozmów z koleżeństwem, nienotowania w ćwiczeniu i zeszycie przedmiotowym, czynności takich jak zabawy różnymi przedmiotami, rysowanie, naukę innych przedmiotów itp.; otrzymuje **,,- " ; za trzy wpisane minusy** uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną,

**2. Przygotowanie do lekcji:**

a) Uczeń klas V, VI, VIII może jeden raz w ciągu półrocza zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć, natomiast uczeń klasy VII może dwukrotnie zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nieodrobienie pracy domowej, niegotowość do odpowiedzi). Kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

b) Dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy, gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów ( np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

c) Nieoddanie pracy domowej w terminie ustalonym z nauczycielem jest traktowane jako nieprzygotowanie, a kolejne skutkuje oceną niedostateczną, zgodnie z punktem IV.2 c.

d) Nieprzyniesienie zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń, podręczników, nieprzyniesienie niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie zachowania.

**3. Sprawdziany:**

a) Po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość ( dział ) przeprowadzany jest sprawdzian testowy zapowiedziany z, tygodniowym wyprzedzeniem, (w ciągu tygodnia klasa może pisać nie więcej niż 4 sprawdziany, w ciągu dnia – tylko jeden). Na prośbę uczniów sprawdzian może się odbyć w innym terminie (bez względu na liczbę sprawdzianów w wybranym przez uczniów tygodniu). Uczniowie z prośbą muszą wystąpić najpóźniej w dniu poprzedzającym termin sprawdzianu. O zmianie terminu decyduje wyłącznie nauczyciel. Decyzja nauczyciela ma charakter ostateczny.

b) Ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

c) Obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu.

* W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu spowodowanej tygodniową lub dłużej trwającą chorobą– uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem ( czas nie dłuższy niż dwa tygodnie).
* Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, bądź nie wywiązuje się z powyższego obowiązku (uzgodnienia terminu i formy zaliczenia materiału z nauczycielem) otrzymuje ocenę niedostateczną.
* W razie usprawiedliwionej nieobecności ucznia w czasie pojedynczych dni lub lekcji z przyczyn losowych ( np. nieobecność w szkole spowodowana sytuacją rodzinną, wyjazdami na wizyty lekarskie, na zawody i konkursy) - uczeń jest zobowiązany do zgłoszenia się i napisania pracy na pierwszej lekcji geografii, podczas której będzie obecny.

d) Jeśli uczeń jest nieobecny w dodatkowym terminie uzgodnionym z nauczycielem – ma obowiązek napisania sprawdzianu na pierwszej lekcji przedmiotu, podczas której będzie obecny.

e) Sprawdzian poprawiony i oceniony przez nauczyciela uczeń otrzymuje do analizy; prawo wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia.

f) sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów

● uczeń może poprawić w ciągu semestru jeden dowolnie wybrany sprawdzian( każda ocena),

● do średniej ważonej wlicza się ocenę z poprawy,

● zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby ( uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów, chyba, że powodem była choroba).

**4. Kartkówki.**

* Kartkówki dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych, nie wymagają wcześniejszej zapowiedzi.
* Kartkówki z trzech ostatnich tematów tzw. krótkie sprawdziany są zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem (wpisane w dziennik elektroniczny) i są obowiązkowe. ( Zaliczanie jest identyczne jak w przypadku sprawdzianu - zgodnie z punktem IV.3 c - e)

a) Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie to nie pisze kartkówki chyba, że była ona wcześniej zapowiedziana przez nauczyciela jako krótki sprawdzian.

b) „Szczęśliwy numerek” nie zwalnia z pisania kartkówki i jej oceniania, ale uczeń ma możliwość podjęcia decyzji o wpisie do dziennika oceny.

c) W ciągu dnia w jednej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż dwie kartkówki, a w dniu sprawdzianu pisemnego - może się odbyć tylko jedna kartkówka.

d) W przypadku kartkówek, stosuje się ( procentowy) sposób oceniania ( identyczny jak dla sprawdzianów) :

Celujący 98-100%

Celujący- 96-97%

Bardzo dobry+ 93 - 95 %

Bardzo dobry 90-92%

Bardzo dobry- 86-89%

Dobry+ 81-85%

Dobry 75-80%

Dobry- 70-74%

Dostateczny+ 66-69%

Dostateczny 55-65%

Dostateczny- 51-54%

Dopuszczający+ 46-50%

Dopuszczający 41-45%

Dopuszczający- 36-40%

Niedostateczny+ 27-35%

Niedostateczny 0-26%

**5. Ujawnione przypadki spisywania na sprawdzianie lub kartkówce** (korzystanie z pracy innych uczniów, zeszytu, podręcznika, ,,ściągi", telefonu komórkowego lub innych materiałów i urządzeń) oraz korzystanie z podpowiedzi innych uczniów, na kontrolnych pracach pisemnych, są równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej bez możliwości poprawiania jej.

**6. Udział w konkursach i projektach**.

* za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „ +”, a cztery takie znaczki składają się na cząstkową ocenę clującą.
* za sukces w postaci zajęcia 1-3 miejsca w konkursie szkolny, sprawdzającym wiadomości ocena roczna podnoszona jest o 1 np. z bardzo dobrej do celującej.
* jeżeli szkolny konkurs, sprawdzający wiedzę geograficzno – ekologiczną jest wieloetapowy, to za zakwalifikowanie się do finału uczeń otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą o wadze 0,6.
* za odniesione sukcesy w innych konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca o wadze 0,4,
* za zakwalifikowanie się do innych konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca o wadze 0,4,
* za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich, ponadwojewódzkich i ogólnopolskich (np. PANDA, Kuratoryjny Konkurs Przedmiotowy - Geografia) sprawdzających wiedzę ocena roczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej, a laureaci i finaliści kuratoryjnych konkursów przedmiotowych otrzymują roczną celującą ocenę klasyfikacyjną.

**7. Sposób prowadzenia zeszytu.**

a) zeszyt powinien być prowadzony systematycznie

● jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytu;

● w razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem,

b) zeszyt powinien być prowadzony starannie; ocenie podlega stopień jego przydatności do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych),

c) uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję; brak zeszytu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „bz”, który nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniany jest przy ocenianiu zachowania.

**8. Praca w grupach.**

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny ( mniej zaangażowany ) – obniżoną.

**9.** **Ocenie podlegają także aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość**, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.

**V. Ocenianie śródroczne i roczne.**

1. Skala.

a) oceny roczne i śródroczne wyrażone są pełną oceną tj. bardzo dobry, dobry

1. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana po obliczenia średniej ważonej.

***Ocena śródroczna:***

Ustala się następującą wagę ocen:

- 60% oceny za odpowiedzi ustne z poprzedniej lekcji, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi z lekcji powtórzeniowych, konkursy sprawdzające wiedzę;

- 40% oceny za prace domowe, aktywność na lekcji, pracę w grupach, prowadzenie zeszytu, inne konkursy lub inne formy pracy

**oraz następujący przelicznik:**

( zgodnie z matematyczną zasadą zaokrąglania ułamków dziesiętnych do całości)

średnia ważona od 5,50 celujący

średnia ważona od 4,75 do 5,49 bardzo dobry

średnia ważona od 3,75 do 4,74 dobry

średnia ważona od 2,75 do 3,74 dostateczny

średnia ważona od 1,60 do 2,74 dopuszczający

średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny

*Ocena roczna:*

**-** Po obliczeniu średniej ważonej ze wszystkich ocen otrzymanych w ciągu całego roku szkolnego ( I i II półrocze) wystawia się ocenę roczną w następujący sposób:

średnia ważona od 5,50 celujący

średnia ważona od 4,75 do 5,49 bardzo dobry

średnia ważona od 3,75 do 4,74 dobry

średnia ważona od 2,75 do 3,74 dostateczny

średnia ważona od 1,60 do 2,74 dopuszczający

średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny

Wartość ocen cząstkowych:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wartość oceny |
| 1 | 1,00 |
| 1+ | 1,50 |
| 2 – | 1,75 |
| 2 | 2,00 |
| 2+ | 2,50 |
| 3 – | 2,75 |
| 3 | 3,00 |
| 3+ | 3,50 |
| 4 – | 3,75 |
| 4 | 4,00 |
| 4+ | 4,50 |
| 5 – | 4,75 |
| 5 | 5,00 |
| 5+ | 5,50 |
| 6 – | 5,75 |
| 6 | 6,00 |

**VI. Ogólne wymagania na poszczególne oceny z geografii:**

**Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:**

-w wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z programu nauczania

- pozyskuje i analizuje informacje z różnych źródeł;

- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami podczas rozwiązywania problematycznych, nietypowych zadań

- formułuje problemy oraz dokonuje analizy i syntezy nowych zjawisk;

- proponuje rozwiązania nietypowe;

- osiąga sukcesy w konkursach geograficznych;

- aktywnie pracuje na lekcjach;

- potrafi udowodnić swoje zdanie, używając odpowiedniej argumentacji, będącej skutkiem zdobytej samodzielnie wiedzy.

**Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował pełen zakres wiadomości i umiejętności określony w programie nauczania geografii;

- sprawnie stosuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania problemów i zadań w nowych sytuacjach;

- wykazuje dużą samodzielność i potrafi bez pomocy nauczyciela korzystać z różnych źródeł wiedzy;

- posługuje się poprawną terminologią geograficzną;

- samodzielnie interpretuje zjawiska zachodzące w przestrzeni geograficznej;

- przeprowadza prawidłową analizę związków przyczynowo-skutkowych, zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;

- w oparciu o źródła przeprowadza analizę procesów i określa ich konsekwencje;

- wykazuje się aktywnością podczas lekcji.

**Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone w programie;

- poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności do samodzielnego rozwiązywania typowych problemów i zależności;

- bezpiecznie wykonuje proste doświadczenia geograficzne;

- posługuje się terminologią geograficzną z nielicznymi potknięciami i błędami;

- sprawnie rozwiązuje zadania geograficzne;

- przeprowadza prostą analizę związków przyczynowo-skutkowych zachodzących pomiędzy elementami środowiska geograficznego;

- samodzielnie dokonuje analizy danych statystycznych przedstawionych w różnej formie;

- w oparciu o dane liczbowe sporządza diagramy, wykresy, kartodiagramy itp.

- jest aktywny podczas lekcji.

**Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- opanował w zakresie podstawowym te wiadomości i umiejętności określone w programie, które są konieczne do dalszego kształcenia ( zna i rozumie podstawowe pojęcia i terminy geograficzne);

- stosuje poznane terminy , pojęcia i wykonuje proste obliczenia geograficzne rozwiązując typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela;

-analizuje podstawowe zależności zachodzące pomiędzy elementami środowiska geograficznego;

- w czasie lekcji wykazuje się aktywnością w sposób zadowalający.

**Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:**

- ma pewne braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych w programie, ale nie przekreślają one możliwości dalszego kształcenia;

- z pomocą nauczyciela rozwiązuje typowe ćwiczenia teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;

- przejawia zaangażowanie w proces uczenia się.

**Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:**

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności określonych programem, które są konieczne do dalszego kształcenia się

- nie potrafi rozwiązać ćwiczeń teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela

- nie zna podstawowych pojęć geograficznych

- nie potrafi korzystać z różnych źródeł informacji, nie czyta ze zrozumieniem

- nie wykazuje zadowalającej aktywności poznawczej i chęci do pracy.

**VII. Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.**

1. Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdziany, kartkówki i karty samooceny gromadzone są w portfolio ucznia i przechowywane do końca roku szkolnego.

**VIII. Ewaluacja PZO.**

Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.