Przedmiotowe zasady oceniania z przedmiotu fizyka
w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach

I. Wstęp

§ 1. Przedmiotowe Zasady Oceniania z fizyki [zwany dalej PZO] zgodny jest z Zasadami Wewnętrznego Oceniania w Szkole Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach [zwany dalej ZWO].

§ 2. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o Podstawę Programową MEN oraz program dla II etapu edukacyjnego „Świat fizyki".

§ 3. PZO jest omówiony i przedstawiony uczniom podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców. Jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie oraz na stronie internetowej www.sp1.poddebice.pl

II. PZO zawiera :

- skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na poszczególne oceny szkolne,
- rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,
- ocenianie półroczne i końcoworoczne,
- sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów,
- sposób ewaluacji PZO.

III. Skala ocen. Kryteria oceniania

§ 4. Na zajęciach fizyki obowiązuje skala ocen, zgodna z pkt. III § 4 ZWO.

§ 5. Ustalone kryteria oceniania zgodne są w zarysie z kryteriami zapisanymi w pkt. V § 4 ZWO.

IV. Sposoby oceniania

§ 6. Ocenianie postępów ucznia jest dokonywane systematycznie, w różnych formach, przy zachowaniu warunków zapewniających obiektywność oceny.

§ 7. Ocenianie obejmuje następujące formy aktywności uczenia się:

- prace klasowe,
- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedzi ustne,
- prace domowe,
- prezentacje wykonanych doświadczeń, przyrządów
- aktywność ucznia na zajęciach (zarówno grupową, jak i indywidualną)

§ 8. Odpowiedzi ustne są jedną z form oceniania bieżącego:

- uczeń może być pytany z materiału obejmującego 3 tematy z podręcznika,
- w ocenie odpowiedzi ustnej uwzględnione zostają następujące umiejętności: posługiwanie się językiem fizycznym, poprawność zapisu.
- aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami". Za 5 zgromadzonych „plusów" uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań dodatkowych w czasie lekcji, aktywna praca w grupach.

§ 9. Prace pisemne są najistotniejszą formą oceny postępów ucznia. Pod pojęciem „pracy pisemnej" rozumie się zarówno krótkie formy pisemne (tzw. kartkówki), jak i sprawdziany, prace klasowe.

- kartkówka obejmuje wiadomości i umiejętności z 3 tematów z podręcznika, ostatnio zrealizowanych. Taka forma pracy pisemnej nie wymaga wcześniejszej zapowiedzi i nie może być poprawiana. Za kartkówki, odpowiedzi ustne i prace domowe nie przewiduje się oceny celującej. Jeśli uczeń, który ma w danym dniu „szczęśliwy numerek" pisze kartkówkę i ma możliwość podjęcia decyzji o wpisie do dziennika oceny z niej otrzymanej, jednak musi tę formę zaliczyć w późniejszym terminie nie dłuższym niż dwa tygodnie.
- sprawdziany winny być zapowiedziane z jedno lub dwudniowym wyprzedzeniem. Uczniom zostaje wówczas przedstawiony rodzaj i zakres sprawdzanych umiejętności. Na prośbę uczniów sprawdzian może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczniowie z prośbą muszą wystąpić najpóźniej w dniu poprzedzającym bezpośrednio pierwotny termin.
- prace klasowe winny być zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym. Uczniom zostaje wówczas przedstawiony rodzaj i zakres sprawdzanych umiejętności. Na prośbę uczniów praca klasowa może odbyć się w innym terminie uzgodnionym z nauczycielem, uczniowie z prośbą muszą wystąpić najpóźniej w dniu poprzedzającym bezpośrednio pierwotny termin.
- obowiązują następujące kryteria oceny ze sprawdzianu pisemnego:

0%-26% maksymalnej liczby punktów	**niedostateczny**
27%-35% maksymalnej liczby punktów	**niedostateczny +**
36%-40% maksymalnej liczby punktów	**dopuszczający –**
41%-45% maksymalnej liczby punktów	**dopuszczający**
46%-48% maksymalnej liczby punktów	**dopuszczający +**
49%-50% maksymalnej liczby punktów	**dostateczny –**
51%-65% maksymalnej liczby punktów	**dostateczny**
66%-70% maksymalnej liczby punktów	**dostateczny +**
71%-74% maksymalnej liczby punktów	**dobry –**
75%-84% maksymalnej liczby punktów	**dobry**
85%-89% maksymalnej liczby punktów	**dobry +**
90%-94% maksymalnej liczby punktów	**bardzo dobry –**
95%-100% maksymalnej liczby punktów	**bardzo dobry**

- W sprawdzianach i pracach klasowych zawarte będzie również zadanie dodatkowe na ocenę celującą. Nie wszystkie jednak sprawdziany będą zawierały takie zadanie.
- Jeżeli uczeń uzyska 95% ilości punktów dla danego sprawdzianu i pracy klasowej, wówczas nauczyciel przystępuje do sprawdzenia zadania na ocenę celującą.
- Kartkówki, sprawdziany, prace klasowe są obowiązkowe. Jeżeli z przyczyn losowych uczeń nie może napisać kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej z całą klasą, to musi to uczynić w terminie uzgodnionym z nauczycielem, jednak nie dłuższym niż dwutygodniowym od momentu powrotu do szkoły.
- Wyniki kartkówki, sprawdzianu, pracy klasowej uczeń powinien poznać w terminie nie dłuższym niż 2 tygodnie.
- Poprawa dotyczy prac klasowych ocenionych na „niedostateczny", „dopuszczający", „dostateczny" lub „dobry". Poprawa jest dobrowolna i odbywa się w ciągu 2 tygodni od dnia podania informacji o ocenach. Uczeń poprawia pracę klasową tylko raz w ciągu semestru i do średniej ważonej wlicza się ocenę uzyskaną z poprawy. Uczeń z poprawy może otrzymać co najwyżej ocenę bardzo dobrą. Zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby (uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych prac klasowych, chyba, że powodem była choroba).
- Nauczyciel będzie wpisywał ocenę z kartkówki, sprawdzianu, prac klasowych do zeszytu przedmiotowego, prace klasowe, sprawdziany i kartkówki będą zostawiane w klasie, gdzie rodzic może dokonać wglądu.
- Na koniec półrocza nie przewiduje się dodatkowych sprawdzianów zaliczeniowych (uczeń pracuje sumiennie cały rok szkolny).

§ 10. Za udział w konkursach szkolnych uczeń otrzymuje „plus", a trzy takie znaczki składają się na cząstkową ocenę bardzo dobry. Za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych (miejsca I-III) lub wyróżnienie uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą, natomiast za miejsca IV-VI cząstkową ocenę bardzo dobrą. Za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich

punktowanego miejsca uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą. Za znaczne sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych lub ogólnopolskich ocena końcowa zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej.

§ 11. Zeszyt powinien być prowadzony systematycznie i starannie tak, aby służył do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych). Jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytu. W razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem. Nie przewiduje się oceny za prowadzenie zeszytu, ale ocenia się go opisowo. Uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję.

§ 12. Praca w grupach również podlega ocenie. Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny (mniej zaangażowany) – obniżoną. Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria: poprawność merytoryczna wykonanego zadania, stopień wykorzystania dostępnych źródeł, zaangażowanie w pracę grupy, pomysłowość i staranność, sposób prezentacji efektów końcowych.

§ 13. Wszystkie oceny są jawne.

§ 14. Sposoby informowania o osiągnięciach i postępach

1. Uczniów:
   - ustne uzasadnienie oceny,
   - recenzje prac pisemnych,
   - publikowanie wyników konkursów,
2. Rodziców:
   - rozmowa indywidualna,
   - udostępnienie prac do wglądu,
   - korespondencja, dziennik elektroniczny
   - świadectwo.

§ 15. Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu półrocza zgłosić nieprzygotowanie. Powinien uczynić to na początku lekcji. Kolejne trzecie nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną i każde następne również. Termin „nieprzygotowanie” obejmuje zarówno nieopanowanie materiału, jak i brak zeszytu przedmiotowego, zeszytu ćwiczeń , pracy domoweji. W przypadku, gdy uczeń częściej nie przynosi podręcznika lub zeszytu nauczyciel winien jest dociec przyczyn i podjąć odpowiednie kroki. Jeżeli uczeń nie zgłosi nieprzygotowania na początku lekcji, a nauczyciel zauważy, że z tego obowiązku się nie wywiązał wówczas otrzymuje ocenę niedostateczną.

§ 16. W przypadku dłuższej (dłużej niż tydzień),usprawiedliwionej nieobecności nauczyciel może zezwolić na zgłoszenie kolejnego (więcej niż

trzeciego) nieprzygotowania. Uczeń winien jednak ustalić z nauczycielem termin i zakres zaliczenia materiału, zrealizowanego podczas nieobecności ucznia.

§ 17. Skala ocen:

a) oceny końcoworoczne wyrażone są pełną oceną tj. bardzo dobry, dobry, dostateczny itd.

Ocen końcoworoczna składa się z:

- 60% średniej ocen z sesji, prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek

- 40% średniej z odpowiedzi ustnych, prac domowych, aktywności na lekcji lub innych form pracy.

Do średniej ważonej brane są następujące wartości ocen :

Ocena	Wartość oceny
1	**1,00**
1 +	**1,50**
2 –	**1,75**
2	**2,00**
2+	**2,50**
3 –	**2,75**
3	**3,00**
3+	**3,50**
4 –	**3,75**
4	**4,00**
4+	**4,50**
5 –	**4,75**
5	**5,00**
5+	**5,50**
6 –	**5,75**
6	**6,00**

Stopień wystawiamy zgodnie poniższymi zasadami:

Ocena półroczna	
Średnia ważona powyżej 5,5	celujący
Średnia ważona od 5,35 do 5,50	bardzo dobry +
Średnia ważona od 4,75 do 5,34	bardzo dobry
Średnia ważona od 4,65 do 4,74	bardzo dobry −
Średnia ważona od 4,35 do 4,64	dobry +
Średnia ważona od 3,75 do 4,34	dobry
Średnia ważona od 3,65 do 3,74	dobry −

Średnia ważona od 3,35 do 3,64	dostateczny +
Średnia ważona od 2,75 do 3,34	dostateczny
Średnia ważona od 2,65 do 2,74	dostateczny −
Średnia ważona od 2,35 do 2,64	dopuszczający +
Średnia ważona od 1,75 do 2,34	dopuszczający
Średnia ważona od 1,60 do 1,74	dopuszczający −
Średnia ważona poniżej 1,60	niedostateczny

Ocena końcoworoczna

Ocenę końcoworoczną obliczamy biorąc pod uwagę każdą ocenę z całego roku szkolnego :

Średnia ważona powyżej 5,5	celujący
Średnia ważona od 4,65 do 5,50	bardzo dobry
Średnia ważona od 3,65 do 4,64	dobry
Średnia ważona od 2,65 do 3,64	dostateczny
Średnia ważona od 1,60 do 2,64	dopuszczający
Średnia ważona poniżej 1,60	niedostateczny

§ 18. Jeżeli na koniec roku uczeń chce otrzymać ocenę wyższą od ustalonej przez nauczyciela, może pisać sprawdzian z zakresu materiału nauczania obejmujący umiejętności i wiadomości z całego roku w terminie ustalonym z nauczycielem (nie później niż 5 dni przed posiedzeniem Rady Pedagogicznej).

& 19. Osiągnięcia uczniów są dokumentowane w dzienniku elektronicznym jako oceny bieżące, natomiast kartkówki, sprawdziany i prace klasowe gromadzone i przechowywane są w segregatorach oraz przechowywane do końca roku szkolnego.

& 20. Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.

V. Uwagi końcowe

§ 21. We wszystkich kwestiach, nie ujętych w PZO, obowiązują stosowne punkty ZWO.