

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA**

**(PZO)**

**RELIGIA**

**Szkoła Podstawowa nr 1**

***im. Lotników Polskich***

**w Poddębicach.**

 **I. Wstęp**

 **1.** PZO został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

 **a]** ZASADY WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA Szkoły Podstawowej

Nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach.

 **b]** Podstawę programową z religii.

Realizowany materiał wg programów nauczania, zatwierdzony przez Komisję Wychowania Katolickiego Konferencji Episkopatu Polski, w Radomiu, jest w pełni zgodny z założeniami zawartymi w **Podstawie programowej katechezy Kościoła katolickiego w Polsce.**

 **Klasy I-III szkoły podstawowej**

 Zaproszeni na ucztę Jezusa

 **AZ-1-01/18 19.09.2018**

 **Klasy IV szkoły podstawowej**

 Zaproszeni na ucztę Jezusa

 **AZ-2-01/10 09.06.2010**

 **Klasy V -VIII szkoły podstawowej**

 Bóg kocha i zbawia człowieka

 **AZ-2-01/18 z 19 IX 2018**

 **2.** O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców i jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie i na stronie internetowej szkoły [http://www.sp](http://www.sppoddebice.szkolnastrona.pl/)@poddebice.info.

 **II**. **PZO zawiera:**

1. Kontrakt „ Nauczyciel – uczeń”,
2. Skalę ocen i rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzeniu i ocenianiu,
3. Ocenianie semestralne i końcoworoczne,
4. Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów,
5. Sposób ewaluacji PZO.
* **Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad ZWO i PZO – RELIGIA.**
* **Uczeń ma obowiązek systematycznie** **przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.**
* **Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.**
* **Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, [w klasach IV - VIII], pracę w grupach i inne formy aktywności.**
* **Na prośbę ucznia lub rodziców każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.**
* **Uczeń ma prawo do trzykrotnego nieprzygotowania do lekcji w ciągu semestru, jednak brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.**
* **Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się: niewykonanie zleconego zadania, brak gotowości do odpowiedzi. Po wykorzystaniu limitu określonego w PZO, uczeń ma obowiązek każde kolejne nieprzygotowanie nadrobić na następną lekcję. Jeśli tego nie uczyni, w związku z uzasadnionym brakiem postępów, otrzymuje ocenę niedostateczną.**
* **Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika brak niezbędnych przyborów i materiałów jest odnotowywany w dzienniku jako „bz” czyli brak zadania i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast jest uwzględniany w ocenie z zachowania.**
* **„ Szczęśliwy numerek” nie zwalnia ucznia z pisania kartkówki, jednak uczeń może zdecydować, czy ocena ma być wstawiona do dziennika.**
* **Kartkówki nie podlegają poprawie.**
* **Uczeń nieprzygotowany do lekcji jest zwolniony z pisania kartkówki w danym dniu.**
* **Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych. W razie usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie – uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, bądź nie wywiązuje się z powyższego obowiązku jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji. W przypadku notorycznego unikania sprawdzianów, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę i rodziców.**
* **Za ujawnione przypadki spisywania na sprawdzianie, pracy pisemnej, kartkówce oraz korzystanie z podpowiedzi na kontrolnych pracach pisemnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.**
* **Ustala się następujący sposób oceniania sprawdzianów:**

**Prace pisemne (prace klasowe, inne sprawdziany i kartkówki) są konstruowane w sposób określający stosunek zadań z poszczególnych poziomów umiejętności i punktowane oraz oceniane są w związku z powyższym wg zasady:**

**Celujący 98-100%**

**Celujący- 96-97%**

**Bardzo dobry+ 93 - 95 %**

**Bardzo dobry 90-92%**

**Bardzo dobry- 86-89%**

**Dobry+ 81-85%**

**Dobry 75-80%**

**Dobry- 70-74%**

**Dostateczny+ 66-69%**

**Dostateczny 55-65%**

**Dostateczny- 51-54%**

**Dopuszczający+ 46-50%**

**Dopuszczający 41-45%**

**Dopuszczający- 36-40%**

**Niedostateczny+ 27-35%**

**Niedostateczny 0-26%**

* **Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję potrzebnych przyborów, podręcznika z zeszytem ćwiczeń, zeszytu przedmiotowego.**
* **Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia do omawianych zagadnień.**
* **Ocena śródroczna i końcoworoczna jest wystawiana na podstawie ocen cząstkowych zebranych przez cały okres nauki.**

**Ocena semestralna i końcoworoczna:**

**Ocena śródroczna ma charakter informacyjny i nie podlega poprawie. Wystawiana jest ona na podstawie średniej z uzyskanych ocen cząstkowych o następujących wartościach:**

 od 5,75 celujący

 od 4,75 do 5,74 bardzo dobry

 od 3,75 do 4,74 dobry

 od 2,75 do 3,74 dostateczny

 od 1,60 do 2,74 dopuszczający

 **poniżej 1,60 niedostateczny**

**Ocena końcoworoczna:**

 **Ocena końcoworoczna jest wystawiana na podstawie średniej ważonej liczonej z wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych w danym roku szkolnym o następujących wartościach:**

 od 5,75 celujący

 od 4,75 do 5,74 bardzo dobry

 od 3,75 do 4,74 dobry

 od 2,75 do 3,74 dostateczny

 od 1,60 do 2,74 dopuszczający

 **poniżej 1,60 niedostateczny**

* **Na zakończenie roku szkolnego nauczyciel przeprowadza badanie opinii uczniów o sposobie realizacji materiału funkcjonowania PZO.**
* **W sprawach spornych rozstrzygają: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.**

 **III . Skala ocen i kryteria oceniania.**

**a]** Na lekcjach religii jest stosowana skala ocen: zgodnie z §4,p.3 ZWO.

**b]** Ustalone kryteria oceniania są zgodne z §4, p.5 ZWO.

**c]** Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne stanowią załącznik do PZO.

 **IV. Rodzaje aktywności**

 **podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.**

 **1. Wypowiedzi ustne:**

 **a.]** wypowiedzi ustne dotyczące materiału z poprzedniego tematu lekcji , który powinien być przez ucznia utrwalony w domu.

 **b]** wypowiedzi ustne w toku nowej lekcji ( brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia);

 **c]** za wypowiedzi ustne związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą.

 **d]** za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ + „ ; cztery „+” będzie można zamienić na ocenę dobrą po dobrowolnej decyzji ucznia, pięć „+” będzie można zamienić na ocenę bardzo dobrą również po dobrowolnej decyzji ucznia, a szósty „+” daje ocenę celującą.

 **e]** Uczeń może trzy razy w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć .

 **f] Przez nieprzygotowanie się do lekcji rozumie się: niewykonanie zleconego zadania, brak gotowości do odpowiedzi.
g] Po wykorzystaniu limitu określonego w PZO, uczeń ma obowiązek każde kolejne nieprzygotowanie nadrobić na następną lekcję. Jeśli tego nie uczyni, w związku z uzasadnionym brakiem postępów, otrzymuje ocenę niedostateczną.**

**h]** dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów ( np. choroba) nie był obecny na zajęciach lekcyjnych dłużej niż tydzień.

**i]** Brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” czyli brak zadania i nie ma wpływu na ocenę przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie z zachowania.

 **2.Sprawdziany**

**a]** po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość (dział) przeprowadzany jest sprawdzian testowy zapowiedziany z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

**b]** ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

Prace pisemne (prace klasowe, inne sprawdziany i kartkówki) są konstruowane w sposób określający stosunek zadań z poszczególnych poziomów umiejętności i punktowane oraz oceniane są w związku z powyższym wg zasady:

**Celujący 98-100%**

**Celujący- 96-97%**

**Bardzo dobry+ 93 - 95 %**

**Bardzo dobry 90-92%**

**Bardzo dobry- 86-89%**

**Dobry+ 81-85%**

**Dobry 75-80%**

**Dobry- 70-74%**

**Dostateczny+ 66-69%**

**Dostateczny 55-65%**

**Dostateczny- 51-54%**

**Dopuszczający+ 46-50%**

**Dopuszczający 41-45%**

**Dopuszczający- 36-40%**

**Niedostateczny+ 27-35%**

**Niedostateczny 0-26%**

**c]** Obowiązkiem ucznia jest zaliczenie każdego sprawdzianu i każdej pracy klasowej.W przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem.

**d]** Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, bądź nie wywiązuje się z powyższego obowiązku jest zobowiązany do napisania sprawdzianu na następnej lekcji. W przypadku notorycznego unikania sprawdzianów, nauczyciel informuje o tym fakcie wychowawcę i rodziców.

**e]** Za ujawnione przypadki spisywania na sprawdzianie, pracy pisemnej, kartkówce oraz korzystanie z podpowiedzi na kontrolnych pracach pisemnych, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Terminy zaliczania sprawdzianów i prac klasowych reguluje PZO danego przedmiotu.

**f]** Jeśli uczeń jest nieobecny w terminie uzgodnionym z nauczycielem jego obowiązkiem jest napisanie pracy sprawdzającej na pierwszej lekcji przedmiotu po jego nieobecności.

**g]** oryginały sprawdzonych i ocenionych prac pisemnych i kontrolnych uczeń i jego rodzice otrzymują do wglądu w szkole; na prośbę zainteresowanych może zostać wykonana kserokopia pracy pisemnej.

**h ]** sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów:

**i]** uczeń może poprawić w ciągu semestru jeden dowolnie wybrany sprawdzian ( każda ocena).

**j]** do średniej wlicza się ocenę z poprawy.

**k]** zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby (uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów, chyba, że powodem była choroba).

**3. Kartkówki**

 Dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych.

 **a]** jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie nie pisze takiej kartkówki.

 **b]** „szczęśliwy numerek” zwalnia ucznia z odpowiedzi dotyczącej ostatniego tematu, nie zwalnia natomiast z pisania kartkówki. Daje natomiast możliwość podjęcia decyzji o wpisie do dziennika oceny z niej otrzymanej.

**c]** Kartkówki nie podlegają poprawianiu.

 **4. Udział w konkursach i projektach.**

**a]** za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

**b]** za odniesione sukcesy w konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca.

**c]** za zakwalifikowanie się do konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca.

**d]** za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych i ogólnopolskich ocena końcoworoczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej.

**e]** Uczeń otrzymuje ocenę celującą za:

rozwijanie postawy religijnej, udział w przygotowywaniu nabożeństw w roku liturgicznym, działalność w grupach parafialnych, działalność w Szkolnym Kole Caritas – wolontariat.

 **5. Sposób prowadzenia zeszytu**.

**a]** zeszyt powinien być prowadzony systematycznie.

**b]** Prace domowe, notatki w zeszycie przedmiotowym i zeszycie ćwiczeń są oceniane na zasadach określonych w PZO**.**

**c]** jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytu.

**d]** w razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem.

**e]** uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt, podręcznik i karty pracy na każdą lekcję; brak zeszytu, zeszytu ćwiczeń, podręcznika, brak niezbędnych przyborów i materiałów odnotowywane jest w dzienniku jako „bz” czyli brak zadania i nie ma wpływu na ocenę z przedmiotu, natomiast uwzględniane jest w ocenie z zachowania.

**6. Praca w grupach.**

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny ( mniej zaangażowany ) – obniżoną. Ocenie podlegają także aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.

**V. Ocenianie śródroczne i roczne**

 **1.** Skala.

  **a]** oceny śródroczne i końcowe wyrażone są pełną oceną tj. celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

 **b]** Oceny śródroczna i roczna jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

 **c]** Podstawą do wystawienia oceny jest średnia ocen cząstkowych uzyskanych w ciągu roku.

 **d]** Przedziały średniej decydujące o ocenie śródrocznej i rocznej:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział** |
| **6** | 5,75 |
| **5** | 4,75 - 5,74 |
| **4** | 3,75 - 4,74 |
| **3** | 2,75 - 3,74 |
| **2** | 1,60 - 2,74 |
| **1** | poniżej 1,60 |

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

**a]** uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy.

**b]** rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.

**c]** Uczeń, rodzic (prawny opiekun) powinni być poinformowani o proponowanej ocenie na 2 tygodnie przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem Rady Pedagogicznej. Stosownie do dalszych postępów ucznia ocena końcowa może być wyższa lub niższa od oceny przewidywanej, ale nie niedostateczna.

 **VI. Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.**

1. Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdziany, kartkówki i karty samooceny gromadzone są w portfolio ucznia i przechowywane do końca danego roku szkolnego. Po tym czasie podlegają zniszczeniu.

**VI** Ewaluacja PZO.

Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.