**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)**

 **– GEOGRAFIA**

I. WSTĘP

1. PZO PRZEDMIOTU GEOGRAFIA zostały opracowany zgodnie z ZASADAMI WEWNĄTRZSZKOLNEGO OCENIANIA SZKOŁY PODSTAWOWEJ nr 1 im. LOTNIKÓW POLSKICH w PODDĘBICACH.

2. Wymagania edukacyjne sformułowane zostały w oparciu o Nową Podstawę Programową, „Program nauczania geografii dla II etapu edukacyjnego dla klas V, VII i VIII szkoły podstawowej” WSiP autorstwa Arkadiusz Głowacz, Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz i podręcznika WSiP do geografii dla klasy V, VII, VIII autorstwa Arkadiusz Głowacz, Agnieszka Lechowicz, Maciej Lechowicz, Piotr Stankiewicz oraz Programu nauczania geografii dla II etapu edukacyjnego dla klasy VI szkoły podstawowej, „Planeta Nowa”, autorstwa Tomasz Rachwał, Roman Malarz, Dawid Szczypiński, Wydawnictwo Nowa Era.

3. O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO jest dostępny dla uczniów i rodziców i jest umieszczony na tablicy informacyjnej w klasie, w bibliotece szkolnej i na stronie internetowej szkoły www.sp1.poddebice.pl

II. PZO zawiera:

- kontrakt „ Nauczyciel – uczeń”,

- skalę ocen i kryteria oceniania zgodne z wymaganiami programowymi na
poszczególne oceny szkolne,

- rodzaje aktywności, których efekty będą podlegały sprawdzaniu i ocenianiu,

- ocenianie śródroczne i roczne,

- sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów,

- sposób ewaluacji PZO.



* ***Nauczyciel i uczniowie zobowiązani są do przestrzegania zasad ZWO i PZO – GEOGRAFIA.***
* ***Uczeń ma obowiązek systematycznie przygotowywać się do lekcji, odrabiać zadane prace domowe i aktywnie uczestniczyć w zajęciach.***
* ***Zadaniem oceny jest poinformowanie ucznia i jego rodziców o osiągnięciach lub brakach w danym zakresie.***
* ***Uczeń otrzymuje oceny za: wypowiedzi ustne, kartkówki, sprawdziany, prace domowe, sposób prowadzenia zeszytu, pracę w grupach i inne formy aktywności.***
* ***Na prośbę ucznia lub rodziców* *każda ocena jest przez nauczyciela uzasadniana.***
* ***Uczeń klasy V, VI, VII i VIII ma prawo do dwukrotnego nieprzygotowania do lekcji (brak pracy domowej, brak zeszytu, przyborów, nieprzygotowanie ustne) w ciągu półrocza, jednak brak przygotowania powinien być zgłoszony przed rozpoczęciem zajęć.***
* „ ***Szczęśliwy numerek” i zgłoszone nieprzygotowanie do lekcji zwalnia ucznia z pisania kartkówki.***
* ***Uczeń jest zobowiązany do zaliczenia wszystkich sprawdzianów pisemnych. W razie usprawiedliwionej nieobecności na sprawdzianie – uczeń umawia się z nauczycielem co do terminu i formy zaliczenia materiału.***
* ***Uczeń ma prawo poprawić w ciągu półrocza jeden dowolnie wybrany sprawdzian lub kartkówkę.***
* ***Ustala się następujący sposób oceniania sprawdzianów:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***0-26%*** | ***ndst*** |
| ***27-35%*** | ***ndst +*** |
| ***36-40%*** | ***dop-*** |
| ***41-45%*** | ***dop*** |
| ***46-48%*** | ***dop+*** |
| ***49-50%*** | ***dst-*** |
| ***51-65%*** | ***dst*** |
| ***66-70%*** | ***dst+*** |
| ***71-74%*** | ***db-*** |
| ***75-80%*** | ***db*** |
| ***81-89%*** | ***db+*** |
| ***90%-94%*** | ***bdb-*** |
| ***95%-97%*** | ***bdb*** |
| ***98%*** | ***bdb +*** |
| ***99%*** | ***cel -*** |
| ***100%*** | ***cel*** |

* ***Uczeń jest zobowiązany do przynoszenia na lekcję potrzebnych przyborów oraz zeszytu przedmiotowego.***
* ***Uczeń ma prawo zwracać się do nauczyciela z prośbą o dodatkowe wyjaśnienia odnośnie do omawianych zagadnień.***
* ***Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana po obliczeniu średniej ważonej.***

\* Waga ocen z odpowiedzi ustnych, sprawdzianów , kartkówek i konkursów sprawdzających wiadomości to 0,6.

 **\* Waga ocen za prace domowe, aktywność na lekcji lub inne formy
 pracy to 0,4.**

**Ocenę śródroczną wystawiamy zgodnie z poniższymi zasadami:**

 średnia ważona powyżej 5,50 celujący

 średnia ważona od 5,35 do 5,50 bardzo dobry +

średnia ważona od 4,75 do 5,34 bardzo dobry

średnia ważona od 4,65 do 4,74 bardzo dobry -

średnia ważona od 4,35 do 4,64 dobry +

średnia ważona od 3,75 do 4,34 dobry

średnia ważona od 3,65 do 3,74 dobry -

 średnia ważona od 3,35 do 3,64 dostateczny +

 średnia ważona od 2,75 do 3,34 dostateczny

 średnia ważona od 2,65 do 2,74 dostateczny -

 średnia ważona od 2,35 do 2,64 dopuszczający +

 średnia ważona od 1,75 do 2,34 dopuszczający

 średnia ważona od 1,61 do 1,74 dopuszczający -

 **średnia ważona poniżej 1,60 niedostateczny**

Ocena końcoworoczna

#  Średnia końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. Ocenę końcoworoczną wystawiamy zgodnie z poniższymi zasadami:

 średnia ważona powyżej 5,50 celujący

 średnia ważona od 4,65 do 5,49 bardzo dobry

 średnia ważona od 3,65 do 4,64 dobry

 średnia ważona od 2,65 do 3,64 dostateczny

 średnia ważona od 1,60 do 2,64 dopuszczający

 **średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny**

* ***Na zakończenie roku szkolnego nauczyciel przeprowadza badanie opinii uczniów o sposobie realizacji materiału funkcjonowaniu PZO.***
* ***W sprawach spornych rozstrzygają: nauczyciel przedmiotu, wychowawca klasy, rzecznik praw ucznia, dyrektor szkoły.***

III Skala ocen i kryteria oceniania.

* Na lekcjach przyrody jest stosowana skala ocen: zgodnie z §4,p.3 ZWO.
* Ustalone kryteria oceniania są zgodne z §4, p.5 ZWO.
* Szczegółowe wymagania edukacyjne na poszczególne oceny szkolne stanowią załącznik do PZO.

IV. Rodzaje aktywności podlegające sprawdzaniu i ocenianiu.

1.Wypowiedzi ustne:

a) wypowiedzi dotyczące materiału poprzedniego tematu lekcji, który powinien być przez ucznia utrwalony w domu,

b)Wypowiedzi w toku nowej lekcji ( brana jest tu pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia);

● za wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą,

● za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „ + „ ; czwarty znaczek „+” daje ocenę bardzo dobrą,

● uczeń, który nie potrafi udzielić odpowiedzi na zadane pytanie związane z lekcją z powodu braku zainteresowania się tematem, niepotrzebnych rozmów z koleżeństwem, nienotowania w ćwiczeniu i zeszycie przedmiotowym, czynności takich jak zabawy różnymi przedmiotami, rysowanie, naukę innych przedmiotów itp.; otrzymuje ,,- " ; za 3 wpisane minusy uczeń otrzymuje do dziennika ocenę niedostateczną,

b) Uczeń klas V, VI, VII i VIII może dwa razy w ciągu semestru zgłosić przed lekcją nieprzygotowanie do zajęć (brak pracy domowej, brak zeszytu, przyborów, nieprzygotowanie ustne). Kolejne nieprzygotowanie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

c) dopuszcza się możliwość usprawiedliwienia kolejnych nieprzygotowań do lekcji, jednak wyłącznie wtedy gdy uczeń z usprawiedliwionych powodów ( np. choroba) nie był obecny na zajęciach dłużej niż tydzień.

2. Sprawdziany.

a) po zrealizowaniu i powtórzeniu partii materiału tworzącej jednolitą całość ( dział ) przeprowadzany jest sprawdzian testowy zapowiedziany z, tygodniowym wyprzedzeniem, (w ciągu tygodnia klasa może pisać nie więcej niż 4 sprawdziany, w ciągu dnia – tylko jeden). Na prośbę uczniów sprawdzian może się odbyć w innym terminie (bez względu na liczbę sprawdzianów w wybranym przez uczniów tygodniu). O zmianie terminu decyduje wyłącznie nauczyciel. Decyzja nauczyciela ma charakter ostateczny.

b) ustala się następujący ( procentowy) sposób oceniania sprawdzianów:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 | Niedostateczny |
| 27 – 35 | Niedostateczny + |
| 36 – 40 | Dopuszczający -  |
| 41 – 45 | Dopuszczający |
| 46 – 48 | Dopuszczający + |
| 49 – 50 | Dostateczny -  |
| 51 – 65 | Dostateczny |
| 66 – 70 | Dostateczny + |
| 70 – 74 | Dobry - |
| 75 – 80 | Dobry |
| 81 – 87 | Dobry + |
| 90 - 94 | Bardzo dobry - |
| 95 - 97 | Bardzo dobry |
| 98 | Bardzo dobry + |
| 99 | Celujący - |
| 100 | Celujący |

c) sprawdziany obowiązują wszystkich uczniów; w przypadku usprawiedliwionej nieobecności na zajęciach w dniu zapowiedzianego sprawdzianu – uczeń jest zobowiązany uzgodnić termin i formę zaliczenia materiału z nauczycielem. Jeżeli uczeń nie był na sprawdzianie bez usprawiedliwienia, otrzymuje ocenę niedostateczną bez prawa do poprawy.

d) sprawdzian poprawiony i oceniony przez nauczyciela uczeń otrzymuje do analizy; prawo wglądu do takiego sprawdzianu mają również rodzice ucznia,

e) sposób poprawiania ocen ze sprawdzianów –

● uczeń może poprawić w ciągu semestru jeden dowolnie wybrany sprawdzian lub kartkówkę( każda ocena),

● do średniej ważonej wlicza się ocenę z poprawy,

● zgłoszenie poprawy jest równoznaczne z podjęciem jej próby ( uczeń traci szansę na wybór kolejnych poprawianych sprawdzianów, chyba, że powodem była choroba).

3. Kartkówki dotyczące materiału z ostatniego tematu lekcji, zrealizowanego na nie więcej niż dwóch jednostkach lekcyjnych.

Jeżeli uczeń zgłosił nieprzygotowanie, albo ma w tym dniu „szczęśliwy numerek” nie pisze takiej kartkówki,

W ciągu dnia w jednej klasie mogą być przeprowadzone nie więcej niż dwie kartkówki, a w dniu sprawdzianu pisemnego - może się odbyć tylko jedna kartkówka.

W przypadku kartkówek, dopuszcza się stosowanie następującej skali:

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 | Niedostateczny |
| 27 – 35 | Niedostateczny + |
| 36 – 40 | Dopuszczający -  |
| 41 – 45 | Dopuszczający |
| 46 – 48 | Dopuszczający + |
| 49 – 50 | Dostateczny -  |
| 51 – 65 | Dostateczny |
| 66 – 70 | Dostateczny + |
| 70 – 74 | Dobry - |
| 75 – 80 | Dobry |
| 81 – 87 | Dobry + |
| 90 - 94 | Bardzo dobry - |
| 95 - 100 | Bardzo dobry |

4. Udział w konkursach i projektach.

* za udział w konkursach szkolnych lub innych najniższego szczebla uczeń otrzymuje znaczek „ +”, a cztery takie znaczki składają się na cząstkową ocenę bardzo dobrą.
* za sukces w postaci zajęcia 1-3 miejsca w konkursie szkolny, sprawdzającym wiadomości ocena roczna podnoszona jest o 1 np. z bdb do celującej.
* jeżeli szkolny konkurs, sprawdzający wiedzę geograficzno – ekologiczną jest wieloetapowy, to za zakwalifikowanie się do finału uczeń otrzymuje cząstkową ocenę bardzo dobrą o wadze 0,6.
* za odniesione sukcesy w innych konkursach szkolnych – 1-3 miejsce lub wyróżnienie – cząstkowa ocena celująca o wadze 0,4,
* za zakwalifikowanie się do innych konkursów wyższego szczebla i zajęcie w nich punktowanego miejsca – cząstkowa ocena celująca o wadze 0,4,
* za znaczące sukcesy w konkursach gminnych, powiatowych, wojewódzkich np. KONKURS PRZEDMIOTOWY Z GEOGRAFII i ogólnopolskich np. PINGWIN lub PANDA, sprawdzających wiedzę ocena roczna zostaje podniesiona o 1 np. z bardzo dobrej do celującej.

5. Sposób prowadzenia zeszytu.

a) zeszyt powinien być prowadzony systematycznie

● jeżeli uczeń nie jest obecny na lekcji, jest zobowiązany do bieżącego uzupełniania zeszytu;

● w razie dłuższej nieobecności (minimum tydzień) spowodowanej np. chorobą, termin uzupełniania zeszytu uczeń uzgadnia z nauczycielem,

b) zeszyt powinien być prowadzony starannie; ocenie podlega stopień jego przydatności do utrwalania i powtarzania wiadomości (czytelność pisma i poprawność treści merytorycznych),

 c) uczeń jest zobowiązany przynosić zeszyt na każdą lekcję; brak zeszytu odnotowuje się w dzienniku lekcyjnym znaczkiem „-„ równoznaczny z nieprzygotowaniem do lekcji.

7. Praca w grupach.

Przy ocenie tej formy pracy stosuje się następujące kryteria:

● poprawność merytoryczna wykonanego zadania,

● stopień wykorzystania dostępnych źródeł informacji,

● zaangażowanie w pracę grupy,

● pomysłowość i staranność,

● sposób prezentacji efektów końcowych.

Członkowie grupy otrzymują zwykle jednakowe oceny. Może się zdarzyć, że uczeń wyróżniający się w pracy grupy otrzyma ocenę podwyższoną, a inny ( mniej zaangażowany ) – obniżoną.

8. Ocenie podlegają także aktywności, związane z nauczaniem z wykorzystywaniem metod
 i technik kształcenia na odległość, wykonywane przez uczniów zdalnie, na zasadach opisanych w niniejszym dokumencie.

V Ocenianie śródroczne i roczne. .

1. Skala.

a) oceny roczne wyrażone są pełną oceną tj. bardzo dobry, dobry,

b) skala ocen śródrocznych jest rozszerzona o znaczki „ + „ lub „ – „ ,

1. Oceny śródroczna i roczna nie są średnią ocen cząstkowych. Ocena śródroczna i roczna jest wystawiana po obliczenia średniej ważonej.

***Ocena śródroczna:***

Ustala się następującą wagę ocen:

- 60% oceny za odpowiedzi ustne z poprzedniej lekcji, sprawdziany, kartkówki i odpowiedzi z lekcji powtórzeniowych, konkursy sprawdzające wiedzę;

 - 40% oceny za prace domowe, aktywność na lekcji, pracę w grupach, prowadzenie zeszytu, inne konkursy lub inne formy pracy

oraz następujący przelicznik:

( zgodnie z matematyczną zasadą zaokrąglania ułamków dziesiętnych do całości)

 średnia ważona powyżej 5,50 celujący

 średnia ważona od 5,35 do 5,50 bardzo dobry +

średnia ważona od 4,75 do 5,34 bardzo dobry

średnia ważona od 4,65 do 4,74 bardzo dobry -

średnia ważona od 4,35 do 4,64 dobry +

średnia ważona od 3,75 do 4,34 dobry

średnia ważona od 3,65 do 3,74 dobry -

 średnia ważona od 3,35 do 3,64 dostateczny +

 średnia ważona od 2,75 do 3,34 dostateczny

 średnia ważona od 2,65 do 2,74 dostateczny -

 średnia ważona od 2,35 do 2,64 dopuszczający +

 średnia ważona od 1,75 do 2,34 dopuszczający

 średnia ważona od 1,61 do 1,74 dopuszczający -

 średnia ważona poniżej 1,60 niedostateczny

*Ocena końcoworoczna:*

Średnia końcoworoczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych z całego roku szkolnego. Ocenę końcoworoczną wystawiamy zgodnie z poniższymi zasadami:

 średnia ważona powyżej 5,50 celujący

 średnia ważona od 4,65 do 5,50 bardzo dobry

 średnia ważona od 3,65 do 4,64 dobry

 średnia ważona od 2,65 do 3,64 dostateczny

 średnia ważona od 1,61 do 2,64 dopuszczający

 średnia ważona poniżej 1,6 niedostateczny

 Wartość ocen cząstkowych:

|  |  |
| --- | --- |
| Ocena | Wartość oceny |
| 1 | 1,00 |
| 1+ | 1,50 |
| 2 – | 1,75 |
| 2 | 2,00 |
| 2+ | 2,50 |
| 3 – | 2,75 |
| 3 | 3,00 |
| 3+ | 3,50 |
| 4 – | 3,75 |
| 4 | 4,00 |
| 4+ | 4,50 |
| 5 – | 4,75 |
| 5 | 5,00 |
| 5+ | 5,50 |
| 6 – | 5,75 |
| 6 | 6,00 |

VI Sposób dokumentacji i analizy osiągnięć uczniów.

1. Oceny bieżące odnotowane są w dzienniku lekcyjnym.
2. Sprawdziany, kartkówki i karty samooceny gromadzone są w portfolio ucznia i przechowywane do końca roku szkolnego.

VII Ewaluacja PZO.

Raz w roku nauczyciel przeprowadza wśród uczniów i rodziców ewaluację dotyczącą PZO w celu zdiagnozowania jego funkcjonowania i wprowadzania uzasadnionych zmian.