**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA (PZO)**

**Etyka kl 1-3**

Przedmiotowe zasady oceniania (dalej: PZO) z etyki zostały opracowane zgodnie z zasadami wewnątrzszkolnego oceniania Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach.

O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć (na początku roku szkolnego). PZO są dostępne dla uczniów i rodziców, jest do wglądu u nauczyciela, za pośrednictwem dyrektora szkoły, ew. online.

**Ocenie podlega:**

-aktywność na lekcji,  
-wypowiedzi ustne,  
-wypowiedzi pisemne,  
-przygotowanie materiałów do lekcji,  
-prowadzenie zeszytu,  
-prace domowe,  
-aktywny udział w pogadankach,

-praca w grupach (prace plastyczne, scenki, dramy).

**Ogólne zasady współpracy z uczniami:**

Uczeń nie jest oceniany ze względu na przekonania i poglądy religijne czy moralne. Ocenie podlega zaangażowanie, wysiłek, wkład pracy, aktywność, zadawanie pytań otwartych, proponowanie własnych tematów do rozmowy, pilność i kreatywność podczas wykonywania zadań podanych w kartach pracy.

Uczeń ma prawo w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji np.: brak pracy domowej, zeszytu przedmiotowego, przyborów, itp. W takim przypadku otrzymuje minusa za nieprzygotowanie. Za czwartego minusa otrzymuje ocenę niedostateczną.

Podczas wypowiedzi brana jest pod uwagą nie tylko trafność wypowiedzi, ale przede wszystkim tok myślenia ucznia i aktywność.

Za aktywną pracę na lekcji i wypowiedzi związane z rozwiązaniem problemu uczeń może otrzymać ocenę wyrażoną cyfrą, za mniej rozbudowane wypowiedzi uczeń otrzymuje „+” ; czwarty znaczek „+” daje ocenę bardzo dobrą, piąty – ocenę bdb+, szósty – ocenę celującą. Zamiana dokonywana jest pod koniec półrocza, przed wystawieniem oceny półrocznej lub rocznej.

**Wymagania na ocenę:**

* **celującą**

**-** twórcza postawa i duża aktywność na lekcjach,  
– wzorowe prowadzenie zeszytu,  
– aktywny udział w lekcjach i pogadankach,  
– systematyczne przygotowanie do lekcji,  
– podejmowanie zadań dodatkowych,

-samodzielne inicjowanie pewnych działań, jak na przykład zaproponowanie i opracowanie tematu związanego z omawianym zagadnieniem, lecz zdecydowanie w stopniu wykraczającym poza standard i program obowiązkowy.

**bardzo dobrą**

**-**duża aktywność na lekcjach,

–systematyczne przygotowanie do lekcji,  
- czynny udział w zajęciach, pogadankach  
– wzorowe prowadzenie zeszytu,  
– odrobione prace domowe.

* **dobrą**

–systematyczne przygotowanie do lekcji,  
-częsty udział w pogadankach,  
– dobrze prowadzony zeszyt,  
-odrobione prace domowe.

* **dostateczną**

–rozumienie omawianych zagadnień,  
– sporadyczny udział w dyskusjach,  
-prowadzenie zeszytu.

* **Dopuszczającą**

–bierny udział w lekcjach,  
– prowadzenie zeszytu.

* **niedostateczną**

–niespełnienie powyższych warunków.

**Ocenianie śródroczne i roczne**

Oceny śródroczne i końcoworocznw wyrażone są pełną oceną tj. celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny.

Podstawą do wystawienia oceny śródrocznej i rocznej jest średnia ocen cząstkowych.

Przy ustalaniu oceny śródrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze także pod uwagę całokształt działań ucznia, stopień zaangażowania i kreatywną postawę podczas zajęć etyki.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena** | **Przedział** |
| **6** | 5,5 |
| **5** | 4,75 - 5,49 |
| **4** | 3,75 - 4,74 |
| **3** | 2,75 - 3,74 |
| **2** | 1,60 - 2,74 |
| **1** | poniżej 1,6 |

Nauczyciel przekazuje informacje o ocenie:

* uczniowi - jako komentarz do każdej oceny, wyjaśnienie, uzasadnienie, wskazówki do dalszej pracy,
* rodzicom – na ich prośbę, jako informację o aktualnym rozwoju dziecka, jego uzdolnieniach i trudnościach.