**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO**

**2019/2020**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | | **Zadania wychowawcze** | | **Miesiąc** | **Uwagi** | |
| **2.09.2019 r.** – Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2019/2020. Przyjmowanie podań na świetlicę szkolną. Udzielanie informacji nt. dowozów i odwozów dzieci. Tworzenie grup świetlicowych. | | | | | | |
| **1. HEJ HO! HEJ HO! DO SZKOŁY BY SIĘ SZŁO…** | | - Wspomnienie 80. rocznicy wybuchu II Wojny Światowej.  - Integracja wychowanków i wychowawców świetlicy; pogłębianie więzi koleżeńskiej, sympatii, wzajemnej życzliwości. Przełamywanie onieśmielenia.  - Rozwijanie poczucia przynależności do szkoły.  - Zapoznanie wychowanków z regulaminem szkoły, świetlicy, stołówki – zwrócenie uwagi na zasady higieny podczas spożywania posiłków.  - Zapoznanie dzieci z konsekwencjami niewłaściwego zachowania w świetlicy  i na stołówce. Wdrażanie do przestrzegania poleceń wychowawców.  - Wspólne ustalanie zachowań i norm świetlicowych. Opracowanie Kontraktu.  - Kształcenie umiejętności pracy w grupie.  - Wykonywanie prac użytkowo – porządkowych w świetlicy. Dbanie o estetyczny wygląd świetlicy.  - Zapoznanie dzieci z obyczajami i tradycjami naszej świetlicy. Rozdanie dla dzieci chętnych – *Kart Sprawności Świetliczanina*.  - Omówienie dziennego rozkładu zajęć świetlicowych.  - Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.  - Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.  - Gry i zabawy na boisku szkolnym z chustą animacyjną.  - Zachęcanie do wyznaczania sobie celów w nowym roku szkolnym. | | **Wrzesień**  2.09. – 6.09.2019 r. |  | |
| **2. NASZE BEZPIECZEŃSTWO** | | - Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego i motywowanie do ich przestrzegania:  - w drodze do szkoły i do domu,  - podczas prawidłowego przechodzenia przez jezdnię,  - w czasie jazdy autobusem szkolnym.  - Utrwalenie znajomości ważniejszych znaków drogowych.  - Spotkanie z przedstawicielem Powiatowej Komendy Policji w Poddębicach.  - Poznanie zasad bezpiecznego przebywania w szkole.  - Uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa w każdej sytuacji.  - Zachowanie bezpieczeństwa w posługiwaniu się niebezpiecznymi narzędziami i urządzeniami.  - Przełamywanie onieśmielenia, integracja grupy.  - Zachowanie się fair play podczas rywalizacji sportowej na boisku szkolnym. | | **Wrzesień**  9.09- 13.09. 2019 r. |  | |
| **3. WSPOMINAMY WAKACJE…** | | - Przedstawianie wspomnień wakacyjnych za pomocą różnych środków wyrazu.  - Kształcenie umiejętności swobodnej wypowiedzi. Zachęcanie do dzielenia się doświadczeniami z wakacji.  - Poznanie polskich tradycji ludowych na zakończenie lata.  - Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy.  - Kształcenie umiejętności pracy w grupie.  - Interpretacja wierszy np. Cz. Janczarski *Pamiątka z wakacji,* T. Kubiak *Dzień dobry szkoło*, *Wracamy,* W. Chotomska *Tornister pełen uśmiechów*, *Pożegnanie wakacji,* L. Krzemieniecka *Wspomnienia z wakacji,* K. Kusek *Pożegnanie lata.*  - Śpiewanie piosenek poznanych na koloniach i obozach.  - Zorganizowanie wystawy pt. *Skarby z wakacji*.  - Zorganizowanie *Pasowania na świetliczaka.*  -- Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.  - Gry i zabawy na boisku szkolnym z chustą animacyjną. | | **Wrzesień**  16.09 – 20.09. 2019 r. |  | |
| **4. JESIEŃ W SADZIE  I NA DZIAŁCE** | | - Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni.  - Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.  - Kształtowanie postaw szacunku dla otaczającej przyrody.  - Rozwijanie umiejętności rozpoznawania warzyw, owoców i innych darów jesieni.  - Poznanie wartości odżywczych wybranych warzyw i owoców. Znaczenie spożywania owoców i warzyw jesienią.  - Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców – zachęcanie do ich spożywania.  - Urządzenie wystawy prac uczniów.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.  - Organizowanie gier i zabaw na boisku szkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego.  - Zorganizowanie *Dnia Chłopca.*  *-* Nawiązanie współpracy z Miejską i Gminną Biblioteką Publiczną im.  Z. Skibińskiego w Poddębicach. Zorganizowanie wspólnego konkursu. | | **Wrzesień**  23.09. – 27. 09. 2019 r. |  | |
| **1. JESIEŃ W LESIE  I W PARKU** | | - Dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w lesie i w parku.  - Rozwijanie umiejętności rozróżniania i nazywania pospolitych drzew i krzewów, ich nasion i liści. Zorganizowanie obchodów *Święta Drzewa.*  - Zapoznanie z rodzajami grzybów. Przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.  - Zdobywanie wiedzy na temat zwierząt leśnych i ich jesiennych zwyczajów.  - Spacer do lasu i parku. Przestrzeganie zasad ochrony przyrody i kulturalnego zachowania się na wycieczkach (nie hałasowania w lesie, nie śmiecenia, nie niszczenia grzybów).  - Zbieranie materiału przyrodniczego podczas jesiennych spacerów (liście, kasztany, żołędzie, szyszki itp.) Zorganizowanie kącika przyrodniczego.  - Kształcenie umiejętności wykorzystania materiałów przyrodniczych w pracach plastycznych | | **Wrzesień/Październik**  30.09. – 4.10. 2019 r. |  | |
| **2. NASI DOMOWI ULUBIEŃCY. ŻYCZENIA DLA NAUCZYCIELI** | | - Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt, nauka dbania o nie.  - Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.  - Wyrabianie wrażliwości i troski o zwierzęta.  - Uwrażliwienie wychowanków na los zwierząt porzuconych i bezdomnych.  - Rozwijanie przyrodniczych zainteresowań wychowanków.  - Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata. Znaczenie nauki w życiu człowieka.  - Zwrócenie uwagi na znaczenie pracy innych osób zatrudnionych w szkole.  - Budzenie szacunku dla trudnej i odpowiedzialnej pracy nauczyciela oraz rozbudzanie zainteresowań pracą pedagogiczna nauczyciela i wychowawcy.  - Wykonanie upominków dla pracowników szkoły.  - Stwarzanie atmosfery sprzyjającej ufnemu, bezpośredniemu zwracaniu się dziecka do nauczyciela z prośbą o pomoc, radę czy wyjaśnienie. | | **Październik**  7.10. – 11.10.2019 r. |  | |
| **3. DAMĄ BYĆ, JAK DŻENTELMEN ŻYĆ! DOBRE MANIERY KAŻDEO DNIA** | | - Poznanie i utrwalenie podstawowych zasad dotyczących dobrych manier.  - Zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie dobrych manier w codziennych kontaktach.  - Umiejętność zachowania się podczas uroczystości, wyjścia do kina, teatru, restauracji, w sklepie.  - Kształtowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka poprzez rozwijanie kultury i empatii.  - Poznawanie różnic dotyczących dobrych manier w Polsce i w innych krajach.  - Wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia po przez pogadanki, scenki, formy plastyczne.  - Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się przy stole.  - Zaznajomienie i przypomnienie dzieciom sylwetki i twórczości Jana Pawła II.  - Uwrażliwienie dzieci na treści przekazywane nam w dziełach Jana Pawła II.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Październik**  14.10. – 18.10. 2019 r. |  | |
| **4. DBAMY O NASZE ZDROWIE** | | - Kształcenie umiejętności dbania o własne zdrowie i życie.  - Poznawanie zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się.  - Rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami.  - Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.  - Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przy niektórych urazach. Spotkanie ze szkolną pielęgniarką.  - Wdrażanie do gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.  - Kształtowanie nawyków higieny osobistej.  - Wyrabianie zamiłowania do wycieczek jako źródła zdrowia i wypoczynku. | | **Październik**  21.10. – 25.10. 2019 r. |  | |
| **5. CZAS ZADUMY… WSPOMINAMY SŁAWNYCH POLAKÓW** | | - Obchody Święta zmarłych w naszym kraju i w tradycji innych narodów.  - Poznanie tradycji obchodzenia Zaduszek w różnych kulturach.  - Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.  - Kształtowanie więzi międzypokoleniowej.  - Oddawanie czci i szacunku zmarłym – pamięć o poległych bohaterach  i ofiarach wojen światowych.  - Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.  - Spacer na pobliski cmentarz.  - Zapoznanie dzieci z sylwetkami wyjątkowych Polaków.  - Poznajemy najważniejsze postacie dla naszej szkoły: J. Mencel, K. Jaworski,  L. Wilmański, J. Grąbczewski, T. Kawecki, M. Koper.  - Zapoznanie uczniów z historią szkoły i ważnymi datami związanymi  z placówką.  - Spacer przed obelisk ku czci Lotników Polskich znajdujący się przed frontem szkoły.  - Uaktualnienie tablicy pt. NASZ PATRON.  - Wyrabianie umiejętności poszukiwania informacji dotyczących szkoły. | | **Październik**  28.10. – 31.10. 2019 r. |  | |
| **1. POLSKA MOJA OJCZYZNA** | | - Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej.  - Poszerzanie informacji o Polsce (o jej krainach geograficznych, mapie, miastach, zabytkach, itp.).  - Zapoznanie uczniów ze znaczeniem symboli narodowych; wdrażanie do szacunku wobec flagi i godła państwowego.  - Nauka Hymnu Państwowego, przybliżenie uczniom jego historii.  - Zapoznanie dzieci z pieśniami patriotycznymi.  - Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.  - Zapoznanie dzieci z ważnymi wydarzeniami z historii naszego kraju.  - Budzenie zainteresowań przeszłością własnego kraju i postaciami historycznymi.  - Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – znaczenie wolności.  - Jestem dzieckiem, uczniem, obywatelem – rola dziecka w społeczności. | | **Listopad**  4.11. – 8.11. 2019 r. |  | |
| **2. KTO CZYTA NIE BŁĄDZI… KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM** | | - Rozbudzanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy i radości.  - Poznawanie twórczości autorów książek dziecięcych.  - Promowanie czytelnictwa wśród dzieci.  - Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.  - Doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi.  - Rozwijanie dziecięcej wyobraźni.  - Zorganizowanie obchodów *Światowego Dnia Postaci z Bajek*.  - Stworzenie w świetlicy kącika czytelniczego.  - Wizyta w Miejskiej i Gminnej Bibliotece Publicznej im. Ziemowita Skibińskiego. Doskonalenie techniki głośnego czytania.  - Spotkanie ze szkolną bibliotekarką.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Listopad**  13.11. – 17.11. 2017 r. |  | |
| **3. JESIENNA SZARUGA. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ** | | - Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.  - Rozbudzanie zainteresowań i wrażliwości na piękno krajobrazu jesiennego – ukazanie różnorodności zjawisk przyrody.  - Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa własnego  i innych - odpowiednie ubieranie się dostosowane do warunków atmosferycznych.  - Hartowanie organizmu poprzez zajęcia na świeżym powietrzu.  - Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy zwierzętom.  - Zapoznanie z zachowaniem niektórych zwierząt przed i w trakcie zimy.  - Zapoznanie z różnymi formami pomocy zwierzętom w zimie.  - Dostrzeganie, rozumienie i zaspokajanie potrzeb zwierząt.  - Organizowanie „ptasich stołówek” – opieka nad zwierzętami zimową porą. Świetlicowy karmnik.  - Poznanie charakterystycznych cechy wyglądu wybranych ptaków.  - Wdrażanie do ochrony ptaków. | | **Listopad**  18.11. – 22.11. 2019 r. |  | |
| **4. ANDRZEJKOWE  CZARY – MARY…** | | - Zapoznanie dzieci z tradycją wróżb Andrzejkowych.  - Kultywowanie zwyczajów ludowych związanych z obchodami Andrzejek – znaczenie tradycji ludowych dla trwałości kultury narodowej.  - Zaznajomienie z obrzędami i obyczajami andrzejkowymi.  - Integrowanie dzieci poprzez różnorodne formy zabawy i gier towarzyskich – aktywizowanie dzieci nieśmiałych przejawiających trudności w nawiązywaniu kontaktu z rówieśnikami – *Popołudnie z wróżbami*.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Listopad**  25.11. – 29.11. 2019 r. |  | |
| **1. SKARBY ZIEMI. MIKOŁAJKI** | | - Pielęgnujemy polskie tradycje i obrzędy ludowe.  - Uzmysłowienie znaczenia surowców naturalnych.  - Budzenie szacunku do ważnej i niebezpiecznej pracy górnika.  - Wzbogacenie słownictwa dzieci w wyrażenia związane z zawodem górnika.  - Uwrażliwienie dzieci na tradycje związane z osobą św. Mikołaja.  - Poznanie historii św. Mikołaja oraz tradycji mikołajkowych z różnych regionów Polski.  - Zapoznanie z Mikołajem z różnych stron świata. Nauka pisania i adresowania listu.  - Zachęcanie do obdarowywania, sprawiania przyjemności innym.  - Zabawy w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego. | | **Grudzień**  2.12. – 6.12.2019 r. |  | |
| **2. ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ…**  **TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE  W POLSCE I W INNYCH KRAJACH**  **3. JA I MOJA RODZINA  W ŚWIĘTA** | | - Zapoznanie uczniów z tradycjami świąt Bożego Narodzenia.  - Wdrażanie do kultywowania tradycji Bożonarodzeniowych.  - Zapoznanie z historią kolęd i pastorałek. Nauka śpiewania popularnych kolęd polskich.  - Dostrzeganie różnic w tradycji polskiej i poszczególnych krajach europejskich.  - Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.  - Zapoznanie się ze zwyczajami bożonarodzeniowymi kultywowanymi  w domach dzieci.  - Poznanie kulinarnych tradycji świąt Bożego Narodzenia.  - Zapoznanie dzieci ze sposobami obdarowywania prezentami i kartkami, zwrócenie uwagi nie na wartość prezentu, lecz fakt obdarowania.  - Rozwijanie pomysłowości w wykonywaniu upominków pod choinkę.  - Nauka redagowania życzeń świątecznych.  - Tworzenie odpowiedniej atmosfery świątecznej, okazywanie sobie nawzajem życzliwości, serdeczności, sympatii, miłości i przebaczenia.  - Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, zwłaszcza ubogich i dzieci.  - Wigilia w świetlicy.  - Urządzenie wystawy prac uczniów.  - Poznawanie tradycji i obrzędów związanych z Nowym Rokiem i karnawałem.  **Przerwa świąteczna** | | **Grudzień**  9.12. – 13.12. 2019 r.  16.12. – 20.12. 2019 r.  23.12. – 31.12. 2019 r. |  | |
| **1. NOWOROCZNE POSTANOWIENIA. KALENDARZ W ŻYCIU CZŁOWIEKA** | | **-** Zapoznanie dzieci z rodzajami i historią kalendarza.  - Kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.  - Zwrócenie uwagi na znaczenie kalendarza w życiu.  - Przypomnienie o ważnych datach w całym roku.  - Utrwalenie dni tygodnia i kolejność ich występowania.  - Nauka posługiwania się zegarem.  - Zachęcanie dzieci do składania sobie obietnic i formułowania postanowień noworocznych.  - Doskonalenie zdolności plastycznych.  - Organizowanie wspólnych zajęć gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych, zabaw integracyjnych. | | **Styczeń**  02.01. – 03.01. 2020 r. |  | |
| **2. BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE I SPOSOBY NA ZIMOWE ZABAWY** | | - Kształcenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących zimą w przyrodzie.  - Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych.  – Prowadzenie regularnego dokarmiania ptaków (świetlicowy karmnik).  - Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań dzieci różnorodnymi dyscyplinami sportowymi uprawianymi zimą. Zapoznanie z zasadami niektórych dyscyplin sportów zimowych.  - Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Spotkanie z przedstawicielek Komendy Powiatowej w Poddębicach.  - Kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie.  - Poznajemy sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego podczas ferii.  - Zabawy w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego. | | **Styczeń**  08.01. – 12.01. 2018 r. |  | |
| **Ferie zimowe: 13.01-26.01. 2020 r.** | | | | | | |
| **4. MUZYKA JEST WSZĘDZIE. SZALONY KARNAWAŁ** | | - Kultywowanie tradycji i zwyczajów karnawałowych.  - Wdrażanie do zgodnej i kulturalnej zabawy. Wyrabianie wrażliwości i gustu.  - Kształtowanie zasad kultury osobistej oraz postaw życzliwości w odniesieniu do innych ludzi.  - Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne.  - Kształtowanie umiejętności wykonywania elementów dekoracyjnych.  - Rozwijanie ekspresji muzycznej.  - Zapoznanie dzieci z różnymi stylami muzycznymi i rodzajami instrumentów.  - Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. | | **Styczeń**  27.01. – 31.01. 2020 r. |  | |
| **1. TAM GDZIE ŚNIEG I MRÓZ. ŻYCIE W STREFIE POLARNEJ I NIE TYLKO** | | | - Obserwowanie pogody w lutym – temperatura, opady, długość dnia.  - Poznawanie i interpretacja przysłów o zimie.  - Uświadamianie znaczenia sportów zimowych dla ruchu, zdrowia i dobrego samopoczucia.  - Zapoznanie dzieci z krajami „wiecznych lodów”. Gromadzenie informacji dotyczących najzimniejszych regionów świata.  - Poznanie życia mieszkańców strefy polarnej.  - Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.  - Wykazanie się pomysłowością i inwencją twórczą podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych.  - Wyzwalanie swobodnej ekspresji ruchowej podczas zabaw na boisku szkolnym.  - Zabawy w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Luty**  03.02. – 07.02. 2020 r. |  | |
| **2. WALENTYNKI. ŁĄCZY NAS PRZYJAŹŃ** | | - Poznanie tradycji związanych z walentynkami.  - Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni w życiu człowieka.  - Zapoznanie ze sposobami nawiązywania kontaktów i pokonywania nieśmiałości.  - Poznawanie cech ludzkich, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.  - Rozwijanie postawy empatycznej, zachęcanie do obdarowywania.  - Szukanie oryginalnych rozwiązań plastycznych.  - Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami. | | **Luty**  10.02. – 14.02. 2020 r. |  | |
| **3. STOP! UZALEŻNIENIOM!** | - Zapoznanie dzieci ze szkodliwością dla zdrowia i życia człowieka zażywania alkoholu, palenia papierosów itp.  - Zrozumienie znaczenia słów: uzależnienie, nałóg.  - Dostrzeganie zgubnego dla zdrowia fizycznego i psychicznego skutków uzależnień i nałogów.  - Uświadomienie dzieciom, co to jest asertywność i w jakich sytuacjach powinniśmy z niej korzystać.  - Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.  - Uświadomienie uczniom wartości i sposobów prowadzenia zdrowego stylu życia. | | | **Luty**  17.02.- 21.02. 2020 r. | |  |
| **4. OSTATKI. WESOŁO SPĘDZAMY ZE SOBĄ CZAS** | | - Rozwijanie umiejętności gospodarowania czasem wolnym w sposób mądry  i kreatywny.  - Rozwijanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy.  - Doskonalenie zasad fair play.  - Rozwijanie wyobraźni dzieci.  - Rozwijanie pomysłowości, inwencji twórczej i sprawności manualnej  w pracach plastyczno – technicznych.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Luty**  24.02. – 28.03. 2020 r. |  | |
| **1. ŚWIĘTO WSZYSTKICH KOBIET. SŁAWNE POLKI** | | | - Zapoznanie z historią i tradycją związaną z Dniem Kobiet.  - Rola kobiety dawniej i dziś. Poznanie roli kobiety we współczesnym świecie  i w rodzinie.  - Kształtowanie szacunku dla kobiet.  - Praca zawodowa kobiet – walka o równouprawnienie.  - Zapoznanie dzieci z sylwetkami wyjątkowych kobiet.  - Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń.  - Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Marzec**  02.03 – 06.03. 2020 r. |  | |
| **2. MAGIA TEATRU I KSIĄŻKI** | | - Wprowadzenie uczniów w świat wartości za pomocą książek i teatru.  - Poznanie wybranych wiadomości dotyczących teatru.  - Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się w teatrze.  - Kształtowanie postawy szacunku wobec źródła wiedzy, jakim jest książka, i wobec osób związanych z pisaniem, drukowaniem.  - Rozwijanie płynności myślenia poprzez zabawy słowne.  - Przypomnienie zasad korzystania z biblioteki i czytelni.  - Kształtowanie zdolności pięknego czytania i recytacji.  - Zapoznanie z twórczością różnych autorów. | | **Marzec**  09.03. – 13.03.2020 r. |  | |
| **3. ZWIASTUNY WIOSNY** | | - Kształcenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących wczesną wiosną  w przyrodzie.  - Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami przedwiośnia (roztopy, pierwsze kwiaty, powroty kwiatów).  - Nauka rozpoznawania roślin zwiastujących pojawienie się wiosny.  - Przybliżenie obrzędów ludowych związanych z dniem 21 marca (Marzanna).  - Rozwijanie pomysłowości, inwencji twórczej i sprawności manualnej  w pracach plastyczno – technicznych.  - Gry i zabawy na boisku szkolnym. | | **Marzec**  16.03. – 20.03.2020 r. |  | |
| **4. WIOSENNE PYTANIA** | | - Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla wiosny.  - Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.  - Obserwowanie świata przyrody wiosną ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Poznajemy charakterystyczne cechy w wyglądzie wybranych ptaków przylatujących do Polski na wiosnę.  - Zachęcanie dzieci do wiosennych spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.  - Poznawanie nowych technik plastycznych | | **Marzec**  23.03. – 27.03.2020 r. |  | |
| **1. WIELKANOCNE ZWYCZAJE** | | - Poznajemy symbole i tradycje Świąt Wielkanocnych: pisanki, baby, mazurki, itp.  - Przybliżenie obrzędów ludowych związanych z Wielkanocą.  - Rozwijamy zdolności plastyczno – techniczne. Wykorzystujemy własne pomysły podczas wykonywania dekoracji świątecznych.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych.  **REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE** | | **Marzec/Kwiecień**  30.03. –03.04.2020 r. |  | |
| **2. WIELKI TYDZIEŃ** | | - Zapoznanie dzieci z tradycjami wielkanocnymi – kształtowanie szacunku dla tradycji narodowych i ludowych.  - Doskonalenie wyszukiwania informacji związanych z obyczajami wielkanocnymi.  - Wdrażanie do kultywowania tradycji Wielkanocnych.  - Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom wypowiadanie się na tematy związane z rodziną i tradycją.  - Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi. Ćwiczenie staranności  i dokładności.  - Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się przy stole.  **WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA** | | **Kwiecień**  06.04. –08.04.2020 r.  09.03. – 14.04. 2020 r. |  | |
| **3. BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI** | | - Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania w różnych sytuacjach społecznych.  - Uświadomienie dzieciom skutków agresji.  - Nauka eliminowania wulgaryzmów i agresji.  - Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami.  -Poznanie alternatywnych form zachowań w sytuacjach trudnych.  - Zdobywanie praktycznych umiejętności rozwiązywania konfliktów.  - Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Kwiecień**  14.04. – 17. 04. 2020 r. |  | |
| **4. ZIELONY TYDZIEŃ. DBAMY O PRZYRODĘ  I NASZĄ PLANETĘ** | | - Zapoznanie uczniów z różnymi zagadnieniami ochrony środowiska.  - Kształtowanie postawy proekologicznej. Współpraca ze Szkolnym Klubem Młodego Ekologa.  - Uwrażliwienie na problemy związane z nadprodukcją śmieci i zaśmiecaniem środowiska naturalnego.  - Zapoznanie z możliwościami wtórnego wykorzystania różnych przedmiotów.  - Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami naturalnymi.  - Uświadomienie konieczności dbania o otaczający świat.  - Rozwijanie zdolności manualnych i konstruktorskich.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu.  - Spacer ekologiczny ulicami miasta. | | **Kwiecień**  20.04. – 24. 04. 2020 r. |  | |
| **5. POLSKA MÓJ DOM. ŚWIĘTA MAJOWE. PRACA WARTOŚCIĄ** | | - Zapoznanie dzieci ze znaczeniem świąt obchodzonych w maju.  - Zaznajomienie z Konstytucją Rzeczpospolitej i utrwalenie znajomości hymnu polskiego i symboli narodowych.  - Budzenie świadomości narodowej, poczucia przynależności do kraju – tożsamości z językiem, kulturą i historią.  - Zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej.  - Budzenie zainteresowań pracą ludzi. Kształcenie przekonania, że każda praca jest godna szacunku.  - Rozwijanie wśród dzieci wiedzy o różnych zawodach.  - Wdrażanie do wspólnej i zgodnej zabawy. | | **Kwiecień**  27.04. – 30. 04. 2020 r. |  | |
| **1. JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI** | | - Poznajemy podstawowe wiadomości związane z Unią Europejską.  - Charakterystyka wybranych państw Unii Europejskiej.  - Poznajemy najważniejsze obiekty rozrywek dla dzieci w Europie.  - Kształtowanie postawy szacunku wobec odmienności innych ludzi.  - Gry i zabawy na świeżym powietrzu.  - Rozwijanie twórczości plastycznej.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Maj**  04.05. – 08. 05. 2020 r. |  | |
| **2. ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY** | | - Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat wybranych owadów.  - Uwrażliwienie na piękno przyrody późną wiosną i wczesnym latem.  - Rozwijanie umiejętności wyrażania własnego zdania.  - Uświadomienie konieczności właściwego zachowania podczas letnich wycieczek, aby chronić swoje życie i zdrowie.  - Wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej.  - Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami. | | **Maj**  11.05. - 15.05.2020 r. |  | |
| **3. APETYT NA ZDROWIE. WIOSNA W OGRÓDKU WARZYWNYM** | | - Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.  - Uświadomienie, co wpływa na zdrowe odżywianie się.  - Zapoznanie z nazwą i wyglądem pierwszych wiosennych warzyw.  - Poznanie wartości odżywczych wybranych warzyw i owoców.  - Znaczenie spożywania owoców i warzyw wiosną.  - Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców – zachęcanie do ich spożywania.  - Nauka rozpoznawania drzew kwitnących wiosną.  - Zachęcanie dzieci do spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.  - Doskonalenie sprawności manualnej.  - Urządzenie wystawy prac dzieci. | | **Maj**  18.05 - 22.05.2020 r. |  | |
| **4. W RODZINNYM KRĘGU – CAŁA ŁĄKA DLA MAMY** | | - Zwrócenie uwagi na znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka.  - Uświadamianie dzieciom, że naturalnym środowiskiem rozwoju człowieka jest rodzina.  - Przekonanie dzieci, że dom i rodzina to przede wszystkim uczucia łączące ludzi tam mieszkających.  - Kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości i szacunku dla własnego domu i rodziny.  - Zachęcanie do samodzielności, posłuszeństwa i pomagania mamie i tacie – wykonywanie stałych obowiązków i poleceń.  - Nauka okazywania szacunku, miłość i wdzięczność mamie i tacie.  - Wykonanie upominku dla swojej mamy lub swojego taty. | | **Maj**  25.05. –29.05.2020 r. |  | |
| **1. DLA WSZYSTKICH DZIECI SŁOŃCE ŚWIECI** | | - Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka.  - Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa.  - Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom zgodną, radosną zabawę.  - Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy.  - Uświadomienie, kiedy zabawa jest zabawą.  - Rozwijanie wyobraźni i fantazji dzieci.  - Wdrażanie do umiejętnego wykorzystywania czasu wolnego do organizacji zabaw na świeżym powietrzu.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Czerwiec**  01.06. – 05.06. 2020 r. |  | |
| **2. MOJA MAŁA OJCZYZNA - PODDĘBICE** | | .- Wzbogacenie wiedzy na temat historii i tradycji rodzinnego miasta.  - Zapoznanie się z topografią Poddębic i ich położeniem na mapie.  - Uzyskiwanie informacji na temat współczesnych i historycznych obiektów Poddębic.  - Kształcenie poczucia przynależności do macierzystego środowiska.  - Doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi.  - Spacer ulicami Poddębic. Wizyta w Parku Zmysłów. | | **Czerwiec**  08.06. – 10.06. 2020 r. |  | |
| **3. BARWY LATA** | | - Zapoznanie uczniów z cechami charakterystycznymi lata.  - Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.  - Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata.  - Nauka letnich piosenek: *Lato, lato czeka*, *Gdyby słońce było słodkie.*  - Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.  - Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. Spacery na plac zabaw.  - Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas zabawy.  - Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | | **Czerwiec**  15.06. – 19.06. 2020r. |  | |
| **4. POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS. DZIEŃ OJCA** | | .- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych. Spotkanie z Przedstawicielem Komendy Powiatowej w Poddębicach.  - Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas kąpieli morskich i w basenie.  - Wyrabianie postawy właściwego zachowania w momencie zagrożenia.  - Poznanie walorów przyrodniczych i turystycznych Polski.  - Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach.  - Wdrażanie dzieci racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.  - Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i pasji.  - Wdrażanie do umiejętnego korzystania z wolnego czasu z korzyścią dla zdrowia.  - Wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu jako źródła zdrowia i radości.  - Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. | | **Czerwiec**  22.06. – 25.06. 2020 r. |  | |
| **ŻEGNAJ SZKOŁO! CZAS NA WAKACJE! – 26. 06. 2020 r. -** uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020. | | | | | | |

Zaplanowane działania mogą ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb szkoły i świetlicy szkolnej.