**PLAN PRACY OPIEKUŃCZO WYCHOWAWCZEJ ŚWIETLICY SZKOLNEJ**

**I i II PÓŁROCZE ROKU SZKOLNEGO**

**2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Blok tematyczny** | **Zadania wychowawcze** | **Miesiąc** | **Uwagi** |
| **2.09.2019 r.** – Uroczyste Rozpoczęcie Roku Szkolnego 2019/2020. Przyjmowanie podań na świetlicę szkolną. Udzielanie informacji nt. dowozów i odwozów dzieci. Tworzenie grup świetlicowych. |
| **1. HEJ HO! HEJ HO! DO SZKOŁY BY SIĘ SZŁO…** | - Wspomnienie 80. rocznicy wybuchu II Wojny Światowej.- Integracja wychowanków i wychowawców świetlicy; pogłębianie więzi koleżeńskiej, sympatii, wzajemnej życzliwości. Przełamywanie onieśmielenia.- Rozwijanie poczucia przynależności do szkoły.- Zapoznanie wychowanków z regulaminem szkoły, świetlicy, stołówki – zwrócenie uwagi na zasady higieny podczas spożywania posiłków.- Zapoznanie dzieci z konsekwencjami niewłaściwego zachowania w świetlicy i na stołówce. Wdrażanie do przestrzegania poleceń wychowawców.- Wspólne ustalanie zachowań i norm świetlicowych. Opracowanie Kontraktu.- Kształcenie umiejętności pracy w grupie.- Wykonywanie prac użytkowo – porządkowych w świetlicy. Dbanie o estetyczny wygląd świetlicy.- Zapoznanie dzieci z obyczajami i tradycjami naszej świetlicy. Rozdanie dla dzieci chętnych – *Kart Sprawności Świetliczanina*.- Omówienie dziennego rozkładu zajęć świetlicowych.- Rozmowy na temat poszanowania sprzętu, zabawek i gier.- Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.- Gry i zabawy na boisku szkolnym z chustą animacyjną.- Zachęcanie do wyznaczania sobie celów w nowym roku szkolnym.  | **Wrzesień**2.09. – 6.09.2019 r. |  |
| **2. NASZE BEZPIECZEŃSTWO** | - Zapoznanie dzieci z zasadami ruchu drogowego i motywowanie do ich przestrzegania:- w drodze do szkoły i do domu,- podczas prawidłowego przechodzenia przez jezdnię,- w czasie jazdy autobusem szkolnym.- Utrwalenie znajomości ważniejszych znaków drogowych.- Spotkanie z przedstawicielem Powiatowej Komendy Policji w Poddębicach.- Poznanie zasad bezpiecznego przebywania w szkole.- Uświadomienie konieczności zachowania bezpieczeństwa w każdej sytuacji.- Zachowanie bezpieczeństwa w posługiwaniu się niebezpiecznymi narzędziami i urządzeniami.- Przełamywanie onieśmielenia, integracja grupy.- Zachowanie się fair play podczas rywalizacji sportowej na boisku szkolnym. | **Wrzesień**9.09- 13.09. 2019 r. |  |
| **3. WSPOMINAMY WAKACJE…** | - Przedstawianie wspomnień wakacyjnych za pomocą różnych środków wyrazu.- Kształcenie umiejętności swobodnej wypowiedzi. Zachęcanie do dzielenia się doświadczeniami z wakacji.- Poznanie polskich tradycji ludowych na zakończenie lata.- Tworzenie sytuacji edukacyjnych sprzyjających integracji grupy.- Kształcenie umiejętności pracy w grupie.- Interpretacja wierszy np. Cz. Janczarski *Pamiątka z wakacji,* T. Kubiak *Dzień dobry szkoło*, *Wracamy,* W. Chotomska *Tornister pełen uśmiechów*, *Pożegnanie wakacji,* L. Krzemieniecka *Wspomnienia z wakacji,* K. Kusek *Pożegnanie lata.*- Śpiewanie piosenek poznanych na koloniach i obozach. - Zorganizowanie wystawy pt. *Skarby z wakacji*.- Zorganizowanie *Pasowania na świetliczaka.*-- Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.- Gry i zabawy na boisku szkolnym z chustą animacyjną. | **Wrzesień**16.09 – 20.09. 2019 r. |  |
| **4. JESIEŃ W SADZIE I NA DZIAŁCE** | - Zwrócenie uwagi na cykliczność pór roku, określenie charakterystycznych cech jesieni. Swobodne wypowiedzi uczniów na temat piękna polskiej jesieni. - Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.- Kształtowanie postaw szacunku dla otaczającej przyrody.- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania warzyw, owoców i innych darów jesieni.- Poznanie wartości odżywczych wybranych warzyw i owoców. Znaczenie spożywania owoców i warzyw jesienią.- Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców – zachęcanie do ich spożywania. - Urządzenie wystawy prac uczniów.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych.- Organizowanie gier i zabaw na boisku szkolnym z wykorzystaniem sprzętu sportowego.- Zorganizowanie *Dnia Chłopca.**-* Nawiązanie współpracy z Miejską i Gminną Biblioteką Publiczną im. Z. Skibińskiego w Poddębicach. Zorganizowanie wspólnego konkursu. | **Wrzesień**23.09. – 27. 09. 2019 r.  |  |
| **1. JESIEŃ W LESIE I W PARKU** | - Dostrzeganie zmian zachodzących jesienią w lesie i w parku.- Rozwijanie umiejętności rozróżniania i nazywania pospolitych drzew i krzewów, ich nasion i liści. Zorganizowanie obchodów *Święta Drzewa.*- Zapoznanie z rodzajami grzybów. Przestrzeganie przed zbieraniem grzybów trujących.- Zdobywanie wiedzy na temat zwierząt leśnych i ich jesiennych zwyczajów.- Spacer do lasu i parku. Przestrzeganie zasad ochrony przyrody i kulturalnego zachowania się na wycieczkach (nie hałasowania w lesie, nie śmiecenia, nie niszczenia grzybów).- Zbieranie materiału przyrodniczego podczas jesiennych spacerów (liście, kasztany, żołędzie, szyszki itp.) Zorganizowanie kącika przyrodniczego. - Kształcenie umiejętności wykorzystania materiałów przyrodniczych w pracach plastycznych | **Wrzesień/Październik**30.09. – 4.10. 2019 r. |  |
| **2. NASI DOMOWI ULUBIEŃCY. ŻYCZENIA DLA NAUCZYCIELI** | - Kształtowanie właściwego stosunku do zwierząt, nauka dbania o nie.- Poszerzanie wiadomości o potrzebach zwierząt.- Wyrabianie wrażliwości i troski o zwierzęta.- Uwrażliwienie wychowanków na los zwierząt porzuconych i bezdomnych.- Rozwijanie przyrodniczych zainteresowań wychowanków.- Zapoznanie dzieci ze znaczeniem Dnia Edukacji Narodowej. Podkreślenie roli nauczyciela w poznawaniu świata. Znaczenie nauki w życiu człowieka.- Zwrócenie uwagi na znaczenie pracy innych osób zatrudnionych w szkole.- Budzenie szacunku dla trudnej i odpowiedzialnej pracy nauczyciela oraz rozbudzanie zainteresowań pracą pedagogiczna nauczyciela i wychowawcy.- Wykonanie upominków dla pracowników szkoły.- Stwarzanie atmosfery sprzyjającej ufnemu, bezpośredniemu zwracaniu się dziecka do nauczyciela z prośbą o pomoc, radę czy wyjaśnienie. | **Październik**7.10. – 11.10.2019 r. |  |
| **3. DAMĄ BYĆ, JAK DŻENTELMEN ŻYĆ! DOBRE MANIERY KAŻDEO DNIA** | - Poznanie i utrwalenie podstawowych zasad dotyczących dobrych manier.- Zwrócenie uwagi uczniów na znaczenie dobrych manier w codziennych kontaktach.- Umiejętność zachowania się podczas uroczystości, wyjścia do kina, teatru, restauracji, w sklepie.- Kształtowanie postawy szacunku dla drugiego człowieka poprzez rozwijanie kultury i empatii.- Poznawanie różnic dotyczących dobrych manier w Polsce i w innych krajach.- Wdrażanie do używania form grzecznościowych: proszę, dziękuję, przepraszam, dzień dobry, do widzenia po przez pogadanki, scenki, formy plastyczne. - Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się przy stole.- Zaznajomienie i przypomnienie dzieciom sylwetki i twórczości Jana Pawła II.- Uwrażliwienie dzieci na treści przekazywane nam w dziełach Jana Pawła II.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Październik**14.10. – 18.10. 2019 r. |  |
| **4. DBAMY O NASZE ZDROWIE** | - Kształcenie umiejętności dbania o własne zdrowie i życie.- Poznawanie zasad racjonalnego i zdrowego odżywiania się.- Rozwijanie sprawności fizycznej, zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami.- Zwrócenie uwagi na zmiany temperatury jesienią.- Poznanie zasad udzielania pierwszej pomocy przy niektórych urazach. Spotkanie ze szkolną pielęgniarką.- Wdrażanie do gotowości niesienia pomocy poszkodowanym.- Kształtowanie nawyków higieny osobistej.- Wyrabianie zamiłowania do wycieczek jako źródła zdrowia i wypoczynku. | **Październik**21.10. – 25.10. 2019 r. |  |
| **5. CZAS ZADUMY… WSPOMINAMY SŁAWNYCH POLAKÓW** | - Obchody Święta zmarłych w naszym kraju i w tradycji innych narodów.- Poznanie tradycji obchodzenia Zaduszek w różnych kulturach.- Wdrażanie do czczenia pamięci o zmarłych.- Kształtowanie więzi międzypokoleniowej.- Oddawanie czci i szacunku zmarłym – pamięć o poległych bohaterach i ofiarach wojen światowych.- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się w miejscach publicznych.- Spacer na pobliski cmentarz.- Zapoznanie dzieci z sylwetkami wyjątkowych Polaków.- Poznajemy najważniejsze postacie dla naszej szkoły: J. Mencel, K. Jaworski, L. Wilmański, J. Grąbczewski, T. Kawecki, M. Koper.- Zapoznanie uczniów z historią szkoły i ważnymi datami związanymi z placówką.- Spacer przed obelisk ku czci Lotników Polskich znajdujący się przed frontem szkoły.- Uaktualnienie tablicy pt. NASZ PATRON.- Wyrabianie umiejętności poszukiwania informacji dotyczących szkoły. | **Październik**28.10. – 31.10. 2019 r. |  |
| **1. POLSKA MOJA OJCZYZNA** | - Kształtowanie postaw patriotycznych i przynależności narodowej.- Poszerzanie informacji o Polsce (o jej krainach geograficznych, mapie, miastach, zabytkach, itp.).- Zapoznanie uczniów ze znaczeniem symboli narodowych; wdrażanie do szacunku wobec flagi i godła państwowego.- Nauka Hymnu Państwowego, przybliżenie uczniom jego historii.- Zapoznanie dzieci z pieśniami patriotycznymi.- Kształtowanie więzi z krajem ojczystym i świadomości obywatelskiej.- Zapoznanie dzieci z ważnymi wydarzeniami z historii naszego kraju.- Budzenie zainteresowań przeszłością własnego kraju i postaciami historycznymi.- Szczęśliwe dziecko w wolnym kraju – znaczenie wolności.- Jestem dzieckiem, uczniem, obywatelem – rola dziecka w społeczności. | **Listopad** 4.11. – 8.11. 2019 r. |  |
| **2. KTO CZYTA NIE BŁĄDZI… KSIĄŻKA MOIM PRZYJACIELEM** | - Rozbudzanie zainteresowań książką jako źródłem wiedzy i radości. - Poznawanie twórczości autorów książek dziecięcych.- Promowanie czytelnictwa wśród dzieci.- Rozwijanie umiejętności słuchania ze zrozumieniem.- Doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi.- Rozwijanie dziecięcej wyobraźni. - Zorganizowanie obchodów *Światowego Dnia Postaci z Bajek*.- Stworzenie w świetlicy kącika czytelniczego.- Wizyta w Miejskiej i Gminnej Bibliotece Publicznej im. Ziemowita Skibińskiego. Doskonalenie techniki głośnego czytania.- Spotkanie ze szkolną bibliotekarką.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Listopad**13.11. – 17.11. 2017 r. |  |
| **3. JESIENNA SZARUGA. POMAGAMY ZWIERZĘTOM PRZETRWAĆ ZIMĘ** | - Dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie późną jesienią.- Rozbudzanie zainteresowań i wrażliwości na piękno krajobrazu jesiennego – ukazanie różnorodności zjawisk przyrody.- Kształtowanie czynnych postaw wobec zdrowia, bezpieczeństwa własnego i innych - odpowiednie ubieranie się dostosowane do warunków atmosferycznych.- Hartowanie organizmu poprzez zajęcia na świeżym powietrzu.- Uwrażliwienie na konieczność niesienia pomocy zwierzętom.- Zapoznanie z zachowaniem niektórych zwierząt przed i w trakcie zimy. - Zapoznanie z różnymi formami pomocy zwierzętom w zimie.- Dostrzeganie, rozumienie i zaspokajanie potrzeb zwierząt.- Organizowanie „ptasich stołówek” – opieka nad zwierzętami zimową porą. Świetlicowy karmnik.- Poznanie charakterystycznych cechy wyglądu wybranych ptaków. - Wdrażanie do ochrony ptaków. | **Listopad**18.11. – 22.11. 2019 r. |  |
| **4. ANDRZEJKOWE CZARY – MARY…** | - Zapoznanie dzieci z tradycją wróżb Andrzejkowych.- Kultywowanie zwyczajów ludowych związanych z obchodami Andrzejek – znaczenie tradycji ludowych dla trwałości kultury narodowej.- Zaznajomienie z obrzędami i obyczajami andrzejkowymi.- Integrowanie dzieci poprzez różnorodne formy zabawy i gier towarzyskich – aktywizowanie dzieci nieśmiałych przejawiających trudności w nawiązywaniu kontaktu z rówieśnikami – *Popołudnie z wróżbami*.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Listopad**25.11. – 29.11. 2019 r. |  |
| **1. SKARBY ZIEMI. MIKOŁAJKI** | - Pielęgnujemy polskie tradycje i obrzędy ludowe.- Uzmysłowienie znaczenia surowców naturalnych.- Budzenie szacunku do ważnej i niebezpiecznej pracy górnika.- Wzbogacenie słownictwa dzieci w wyrażenia związane z zawodem górnika.- Uwrażliwienie dzieci na tradycje związane z osobą św. Mikołaja.- Poznanie historii św. Mikołaja oraz tradycji mikołajkowych z różnych regionów Polski.- Zapoznanie z Mikołajem z różnych stron świata. Nauka pisania i adresowania listu.- Zachęcanie do obdarowywania, sprawiania przyjemności innym.- Zabawy w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego. | **Grudzień**2.12. – 6.12.2019 r. |  |
| **2. ŚWIĘTA TUŻ, TUŻ…****TRADYCJE BOŻONARODZENIOWE W POLSCE I W INNYCH KRAJACH****3. JA I MOJA RODZINA W ŚWIĘTA** | - Zapoznanie uczniów z tradycjami świąt Bożego Narodzenia.- Wdrażanie do kultywowania tradycji Bożonarodzeniowych.- Zapoznanie z historią kolęd i pastorałek. Nauka śpiewania popularnych kolęd polskich.- Dostrzeganie różnic w tradycji polskiej i poszczególnych krajach europejskich.- Zachęcanie do wykonywania świątecznych dekoracji i stroików.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych.- Zapoznanie się ze zwyczajami bożonarodzeniowymi kultywowanymi w domach dzieci.- Poznanie kulinarnych tradycji świąt Bożego Narodzenia.- Zapoznanie dzieci ze sposobami obdarowywania prezentami i kartkami, zwrócenie uwagi nie na wartość prezentu, lecz fakt obdarowania.- Rozwijanie pomysłowości w wykonywaniu upominków pod choinkę.- Nauka redagowania życzeń świątecznych.- Tworzenie odpowiedniej atmosfery świątecznej, okazywanie sobie nawzajem życzliwości, serdeczności, sympatii, miłości i przebaczenia.- Uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi, zwłaszcza ubogich i dzieci.- Wigilia w świetlicy.- Urządzenie wystawy prac uczniów.- Poznawanie tradycji i obrzędów związanych z Nowym Rokiem i karnawałem.**Przerwa świąteczna** | **Grudzień**9.12. – 13.12. 2019 r.16.12. – 20.12. 2019 r. 23.12. – 31.12. 2019 r. |  |
| **1. NOWOROCZNE POSTANOWIENIA. KALENDARZ W ŻYCIU CZŁOWIEKA** | **-** Zapoznanie dzieci z rodzajami i historią kalendarza.- Kształtowanie umiejętności posługiwania się kalendarzem.- Zwrócenie uwagi na znaczenie kalendarza w życiu. - Przypomnienie o ważnych datach w całym roku.- Utrwalenie dni tygodnia i kolejność ich występowania.- Nauka posługiwania się zegarem.- Zachęcanie dzieci do składania sobie obietnic i formułowania postanowień noworocznych.- Doskonalenie zdolności plastycznych.- Organizowanie wspólnych zajęć gimnastycznych, gier i zabaw ruchowych, zabaw integracyjnych. | **Styczeń**02.01. – 03.01. 2020 r. |  |
| **2. BEZPIECZNE FERIE ZIMOWE I SPOSOBY NA ZIMOWE ZABAWY** | - Kształcenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących zimą w przyrodzie.- Kształtowanie opiekuńczej postawy wobec ptaków i zwierząt leśnych. – Prowadzenie regularnego dokarmiania ptaków (świetlicowy karmnik).- Rozwijanie i pogłębianie zainteresowań dzieci różnorodnymi dyscyplinami sportowymi uprawianymi zimą. Zapoznanie z zasadami niektórych dyscyplin sportów zimowych.- Zapoznanie dzieci z zasadami bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych. Spotkanie z przedstawicielek Komendy Powiatowej w Poddębicach.- Kształcenie odpowiedzialności za swoje zdrowie i życie.- Poznajemy sposoby na pożyteczne spędzanie czasu wolnego podczas ferii.- Zabawy w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego.  | **Styczeń**08.01. – 12.01. 2018 r.  |  |
| **Ferie zimowe: 13.01-26.01. 2020 r.** |
| **4. MUZYKA JEST WSZĘDZIE. SZALONY KARNAWAŁ** | - Kultywowanie tradycji i zwyczajów karnawałowych.- Wdrażanie do zgodnej i kulturalnej zabawy. Wyrabianie wrażliwości i gustu.- Kształtowanie zasad kultury osobistej oraz postaw życzliwości w odniesieniu do innych ludzi.- Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne.- Kształtowanie umiejętności wykonywania elementów dekoracyjnych.- Rozwijanie ekspresji muzycznej.- Zapoznanie dzieci z różnymi stylami muzycznymi i rodzajami instrumentów.- Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. | **Styczeń**27.01. – 31.01. 2020 r. |  |
| **1. TAM GDZIE ŚNIEG I MRÓZ. ŻYCIE W STREFIE POLARNEJ I NIE TYLKO** | - Obserwowanie pogody w lutym – temperatura, opady, długość dnia.- Poznawanie i interpretacja przysłów o zimie.- Uświadamianie znaczenia sportów zimowych dla ruchu, zdrowia i dobrego samopoczucia.- Zapoznanie dzieci z krajami „wiecznych lodów”. Gromadzenie informacji dotyczących najzimniejszych regionów świata.- Poznanie życia mieszkańców strefy polarnej.- Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.- Wykazanie się pomysłowością i inwencją twórczą podczas wykonywania prac plastyczno – technicznych.- Wyzwalanie swobodnej ekspresji ruchowej podczas zabaw na boisku szkolnym.- Zabawy w sali gimnastycznej z wykorzystaniem sprzętu sportowego.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Luty**03.02. – 07.02. 2020 r. |  |
| **2. WALENTYNKI. ŁĄCZY NAS PRZYJAŹŃ** | - Poznanie tradycji związanych z walentynkami.- Uświadomienie dzieciom potrzeby przyjaźni w życiu człowieka.- Zapoznanie ze sposobami nawiązywania kontaktów i pokonywania nieśmiałości.- Poznawanie cech ludzkich, zachęcanie do właściwych relacji koleżeńskich.- Rozwijanie postawy empatycznej, zachęcanie do obdarowywania.- Szukanie oryginalnych rozwiązań plastycznych.- Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami. | **Luty**10.02. – 14.02. 2020 r. |  |
| **3. STOP! UZALEŻNIENIOM!**  | - Zapoznanie dzieci ze szkodliwością dla zdrowia i życia człowieka zażywania alkoholu, palenia papierosów itp.- Zrozumienie znaczenia słów: uzależnienie, nałóg.- Dostrzeganie zgubnego dla zdrowia fizycznego i psychicznego skutków uzależnień i nałogów.- Uświadomienie dzieciom, co to jest asertywność i w jakich sytuacjach powinniśmy z niej korzystać.- Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania w grupie.- Uświadomienie uczniom wartości i sposobów prowadzenia zdrowego stylu życia. | **Luty**17.02.- 21.02. 2020 r. |  |
| **4. OSTATKI. WESOŁO SPĘDZAMY ZE SOBĄ CZAS** | - Rozwijanie umiejętności gospodarowania czasem wolnym w sposób mądry i kreatywny.- Rozwijanie umiejętności wspólnej i zgodnej zabawy.- Doskonalenie zasad fair play.- Rozwijanie wyobraźni dzieci.- Rozwijanie pomysłowości, inwencji twórczej i sprawności manualnej w pracach plastyczno – technicznych.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Luty**24.02. – 28.03. 2020 r. |  |
| **1. ŚWIĘTO WSZYSTKICH KOBIET. SŁAWNE POLKI** | - Zapoznanie z historią i tradycją związaną z Dniem Kobiet.- Rola kobiety dawniej i dziś. Poznanie roli kobiety we współczesnym świecie i w rodzinie.- Kształtowanie szacunku dla kobiet.- Praca zawodowa kobiet – walka o równouprawnienie.- Zapoznanie dzieci z sylwetkami wyjątkowych kobiet.- Doskonalenie umiejętności redagowania i składania życzeń.- Rozwijanie wyobraźni i aktywności twórczej poprzez czynności manualne.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Marzec**02.03 – 06.03. 2020 r. |  |
| **2. MAGIA TEATRU I KSIĄŻKI** | - Wprowadzenie uczniów w świat wartości za pomocą książek i teatru.- Poznanie wybranych wiadomości dotyczących teatru.- Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się w teatrze.- Kształtowanie postawy szacunku wobec źródła wiedzy, jakim jest książka, i wobec osób związanych z pisaniem, drukowaniem.- Rozwijanie płynności myślenia poprzez zabawy słowne.- Przypomnienie zasad korzystania z biblioteki i czytelni.- Kształtowanie zdolności pięknego czytania i recytacji.- Zapoznanie z twórczością różnych autorów. | **Marzec**09.03. – 13.03.2020 r. |  |
| **3. ZWIASTUNY WIOSNY**  | - Kształcenie umiejętności obserwacji zmian zachodzących wczesną wiosną w przyrodzie.- Zapoznanie dzieci z charakterystycznymi cechami przedwiośnia (roztopy, pierwsze kwiaty, powroty kwiatów).- Nauka rozpoznawania roślin zwiastujących pojawienie się wiosny.- Przybliżenie obrzędów ludowych związanych z dniem 21 marca (Marzanna).- Rozwijanie pomysłowości, inwencji twórczej i sprawności manualnej w pracach plastyczno – technicznych.- Gry i zabawy na boisku szkolnym. | **Marzec**16.03. – 20.03.2020 r. |  |
| **4. WIOSENNE PYTANIA** | - Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla wiosny.- Rozwijanie spostrzegawczości poprzez obserwację otaczającej przyrody.- Obserwowanie świata przyrody wiosną ze szczególnym zwróceniem uwagi na zmiany zachodzące w świecie ptaków. Poznajemy charakterystyczne cechy w wyglądzie wybranych ptaków przylatujących do Polski na wiosnę.- Zachęcanie dzieci do wiosennych spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.- Poznawanie nowych technik plastycznych | **Marzec**23.03. – 27.03.2020 r. |  |
| **1. WIELKANOCNE ZWYCZAJE** | - Poznajemy symbole i tradycje Świąt Wielkanocnych: pisanki, baby, mazurki, itp.- Przybliżenie obrzędów ludowych związanych z Wielkanocą.- Rozwijamy zdolności plastyczno – techniczne. Wykorzystujemy własne pomysły podczas wykonywania dekoracji świątecznych.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych.**REKOLEKCJE WIELKOPOSTNE** | **Marzec/Kwiecień**30.03. –03.04.2020 r. |  |
| **2. WIELKI TYDZIEŃ** | - Zapoznanie dzieci z tradycjami wielkanocnymi – kształtowanie szacunku dla tradycji narodowych i ludowych.- Doskonalenie wyszukiwania informacji związanych z obyczajami wielkanocnymi.- Wdrażanie do kultywowania tradycji Wielkanocnych.- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom wypowiadanie się na tematy związane z rodziną i tradycją.- Zapoznanie z różnymi technikami plastycznymi. Ćwiczenie staranności i dokładności.- Przypomnienie o zasadach kulturalnego zachowania się przy stole.**WIOSENNA PRZERWA ŚWIĄTECZNA** | **Kwiecień**06.04. –08.04.2020 r.09.03. – 14.04. 2020 r. |  |
| **3. BEZ ZŁOŚCI MAMY WIĘCEJ RADOŚCI** | - Rozwijanie umiejętności właściwego zachowania w różnych sytuacjach społecznych.- Uświadomienie dzieciom skutków agresji.- Nauka eliminowania wulgaryzmów i agresji.- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z trudnościami.-Poznanie alternatywnych form zachowań w sytuacjach trudnych.- Zdobywanie praktycznych umiejętności rozwiązywania konfliktów.- Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Kwiecień**14.04. – 17. 04. 2020 r. |  |
| **4. ZIELONY TYDZIEŃ. DBAMY O PRZYRODĘ I NASZĄ PLANETĘ** | - Zapoznanie uczniów z różnymi zagadnieniami ochrony środowiska.- Kształtowanie postawy proekologicznej. Współpraca ze Szkolnym Klubem Młodego Ekologa.- Uwrażliwienie na problemy związane z nadprodukcją śmieci i zaśmiecaniem środowiska naturalnego.- Zapoznanie z możliwościami wtórnego wykorzystania różnych przedmiotów.- Wyrabianie nawyków oszczędnego gospodarowania zasobami naturalnymi.- Uświadomienie konieczności dbania o otaczający świat.- Rozwijanie zdolności manualnych i konstruktorskich.- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.- Spacer ekologiczny ulicami miasta. | **Kwiecień**20.04. – 24. 04. 2020 r. |  |
| **5. POLSKA MÓJ DOM. ŚWIĘTA MAJOWE. PRACA WARTOŚCIĄ** | - Zapoznanie dzieci ze znaczeniem świąt obchodzonych w maju.- Zaznajomienie z Konstytucją Rzeczpospolitej i utrwalenie znajomości hymnu polskiego i symboli narodowych.- Budzenie świadomości narodowej, poczucia przynależności do kraju – tożsamości z językiem, kulturą i historią.- Zapoznanie z pieśniami i wierszami o tematyce patriotycznej.- Budzenie zainteresowań pracą ludzi. Kształcenie przekonania, że każda praca jest godna szacunku.- Rozwijanie wśród dzieci wiedzy o różnych zawodach.- Wdrażanie do wspólnej i zgodnej zabawy. | **Kwiecień**27.04. – 30. 04. 2020 r. |  |
| **1. JESTEŚMY EUROPEJCZYKAMI** | - Poznajemy podstawowe wiadomości związane z Unią Europejską.- Charakterystyka wybranych państw Unii Europejskiej.- Poznajemy najważniejsze obiekty rozrywek dla dzieci w Europie.- Kształtowanie postawy szacunku wobec odmienności innych ludzi.- Gry i zabawy na świeżym powietrzu.- Rozwijanie twórczości plastycznej.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Maj**04.05. – 08. 05. 2020 r. |  |
| **2. ŁĄKA I JEJ MIESZKAŃCY** | - Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat wybranych owadów.- Uwrażliwienie na piękno przyrody późną wiosną i wczesnym latem.- Rozwijanie umiejętności wyrażania własnego zdania.- Uświadomienie konieczności właściwego zachowania podczas letnich wycieczek, aby chronić swoje życie i zdrowie.- Wdrażanie do starannego wykonania pracy plastycznej.- Zachęcanie do udziału w zajęciach ruchowych, zabawach i grach sportowych zgodnie z ich zasadami. | **Maj**11.05. - 15.05.2020 r. |  |
| **3. APETYT NA ZDROWIE. WIOSNA W OGRÓDKU WARZYWNYM** | - Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.- Uświadomienie, co wpływa na zdrowe odżywianie się.- Zapoznanie z nazwą i wyglądem pierwszych wiosennych warzyw.- Poznanie wartości odżywczych wybranych warzyw i owoców. - Znaczenie spożywania owoców i warzyw wiosną.- Zwrócenie uwagi na konieczność mycia warzyw i owoców – zachęcanie do ich spożywania. - Nauka rozpoznawania drzew kwitnących wiosną.- Zachęcanie dzieci do spacerów i zabaw na świeżym powietrzu.- Doskonalenie sprawności manualnej.- Urządzenie wystawy prac dzieci. | **Maj**18.05 - 22.05.2020 r. |  |
| **4. W RODZINNYM KRĘGU – CAŁA ŁĄKA DLA MAMY** | - Zwrócenie uwagi na znaczenie rodziny w życiu każdego człowieka.- Uświadamianie dzieciom, że naturalnym środowiskiem rozwoju człowieka jest rodzina.- Przekonanie dzieci, że dom i rodzina to przede wszystkim uczucia łączące ludzi tam mieszkających.- Kształtowanie u dzieci poczucia własnej wartości i szacunku dla własnego domu i rodziny.- Zachęcanie do samodzielności, posłuszeństwa i pomagania mamie i tacie – wykonywanie stałych obowiązków i poleceń.- Nauka okazywania szacunku, miłość i wdzięczność mamie i tacie.- Wykonanie upominku dla swojej mamy lub swojego taty. | **Maj**25.05. –29.05.2020 r. |  |
| **1. DLA WSZYSTKICH DZIECI SŁOŃCE ŚWIECI** | - Przypomnienie i poszerzenie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka.- Uświadamianie dzieciom ich wartości oraz prawa do bezpieczeństwa i radosnego dzieciństwa.- Tworzenie sytuacji edukacyjnych umożliwiających dzieciom zgodną, radosną zabawę.- Utrwalenie zasad bezpiecznej zabawy.- Uświadomienie, kiedy zabawa jest zabawą.- Rozwijanie wyobraźni i fantazji dzieci.- Wdrażanie do umiejętnego wykorzystywania czasu wolnego do organizacji zabaw na świeżym powietrzu.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. | **Czerwiec**01.06. – 05.06. 2020 r. |  |
| **2. MOJA MAŁA OJCZYZNA - PODDĘBICE** | .- Wzbogacenie wiedzy na temat historii i tradycji rodzinnego miasta.- Zapoznanie się z topografią Poddębic i ich położeniem na mapie.- Uzyskiwanie informacji na temat współczesnych i historycznych obiektów Poddębic.- Kształcenie poczucia przynależności do macierzystego środowiska.- Doskonalenie umiejętności swobodnej wypowiedzi.- Spacer ulicami Poddębic. Wizyta w Parku Zmysłów. | **Czerwiec**08.06. – 10.06. 2020 r. |  |
| **3. BARWY LATA** | - Zapoznanie uczniów z cechami charakterystycznymi lata.- Kształtowanie umiejętności dostrzegania zmian zachodzących w przyrodzie.- Przypomnienie i poszerzenie wiedzy na temat zjawisk przyrodniczych typowych dla lata.- Nauka letnich piosenek: *Lato, lato czeka*, *Gdyby słońce było słodkie.*- Zajęcia plastyczno – techniczne. Poznawanie różnych technik plastycznych.- Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. Spacery na plac zabaw.- Wdrażanie do kulturalnego zachowania się podczas zabawy.- Pomoc w odrabianiu zadań domowych. |  **Czerwiec**15.06. – 19.06. 2020r. |  |
| **4. POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS. DZIEŃ OJCA** | .- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas wypoczynku i zabaw wakacyjnych. Spotkanie z Przedstawicielem Komendy Powiatowej w Poddębicach.- Przypomnienie zasad bezpieczeństwa podczas kąpieli morskich i w basenie.- Wyrabianie postawy właściwego zachowania w momencie zagrożenia.- Poznanie walorów przyrodniczych i turystycznych Polski.- Wdrażanie do odpowiedniego zachowania na obozach i koloniach.- Wdrażanie dzieci racjonalnego wykorzystania czasu wolnego.- Zachęcanie do rozwijania własnych zainteresowań i pasji.- Wdrażanie do umiejętnego korzystania z wolnego czasu z korzyścią dla zdrowia.- Wyrabianie zamiłowania do wycieczek i sportu jako źródła zdrowia i radości.- Zachęcanie dzieci do aktywnego i bezpiecznego wypoczynku na świeżym powietrzu. | **Czerwiec**22.06. – 25.06. 2020 r. |  |
| **ŻEGNAJ SZKOŁO! CZAS NA WAKACJE! – 26. 06. 2020 r. -** uroczyste zakończenie roku szkolnego 2019/2020. |

Zaplanowane działania mogą ulegać modyfikacji w zależności od potrzeb szkoły i świetlicy szkolnej.