**Zasady pracy i oceniania**

**TECHNIKA**

Zasady pracy i kryteria oceniania z TECHNIKI zostały opracowane w oparciu o zasady wewnątrzszkolnego oceniania zawarte w Statucie Szkoły.

 Wymagania edukacyjne sformułowano w oparciu o aktualną podstawą programową, zgodnie z programem nauczania techniki w szkole podstawowej :

Program nauczania techniki dla klas IV- VI szkoły podstawowej „ Działaj z Jawi” Witolda Jakubka.

 Zasady oceniania z techniki zostały opracowane zgodnie ze Statutem Szkoły Podstawowej nr 1 im. Lotników Polskich w Poddębicach.

O zasadach oceniania nauczyciel informuje uczniów podczas pierwszych zajęć

(na początku roku szkolnego). Są one dostępne dla uczniów i rodziców, do wglądu u nauczyciela, za pośrednictwem dyrektora szkoły i na stronie szkoły w zakładce dokumenty.

I CELE PRZEDMIOTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

1. Diagnozowanie osiągnięć dydaktycznych uczniów.

2. Obserwowanie i wspieranie rozwoju uczniów.

3. Motywowanie uczniów do dalszej pracy.

4. Dostarczanie informacji zwrotnej uczniom, rodzicom/opiekunom prawnym i

nauczycielom.

5. Wdrażanie uczniów do samokontroli i samooceny.

6. Gromadzenie informacji do oceny końcowej.

II METODY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ

W nauczaniu techniki ocenie mogą podlegać następujące formy pracy:

 test (np. przy omawianiu tematów z ruchu drogowego), wiadomości z przepisów ruchu drogowego- kl. IV

 sprawdzian,

 kartkówka,

 zadanie praktyczne,

 aktywność na lekcji („+”, cztery „+” = ocena celująca)

 wypowiedź ustna,

 praca pozalekcyjna (np. konkurs, projekt).

II OBSZARY PODLEGAJĄCE OCENIE

* W ocenianiu na lekcjach techniki uwzględniane są przede wszystkim indywidualne predyspozycje i możliwości ucznia,
* wkład pracy włożony w wykonywanie zadań technicznych oraz wysiłek podejmowany w celu pokonania trudności.

Ocena ucznia jest wynikiem obserwacji jego pracy podczas wykonywania działań technicznych, ćwiczeń i analizy postaw nie tylko na zajęciach, ale również poza nimi.

Na lekcjach techniki bardzo ważne jest przestrzeganie zasad :

a) BHP,

b) dyscypliny pracy,

c) dobrej współpracy,

d) zaangażowanej i odpowiedzialnej postawy.

2

Ponieważ program nauczania DZIAŁAJ Z JAWI oparty jest głównie na realizacji projektów technicznych typu wytwórczego, więc ocenie podlegać będą głównie zadania praktyczne.

Każdy projekt polega na wykonaniu wytworu technicznego (np. łódki, węża) według określonego planu. Dla ucznia sprowadza się on do następujących działań:

1. Czynności przygotowawcze – z wykorzystaniem kart pracy odnoszących się do danego projektu:

a) planowanie pracy,

b) czytanie rysunku technicznego;

2. Czynności technologiczne – dostosowane do charakteru wytwarzanego przedmiotu:

a) trasowanie – przenoszenie wymiarów na materiał,

b) przerzynanie,

c) wiercenie otworów,

d) piłowanie (szlifowanie),

e) montaż;

3. Utrzymanie zgodności kształtu przedmiotu z rysunkiem technicznym;

4. Przestrzeganie zasad bhp.

Czynności te są ocenianie, a ocena jest wpisywana przez nauczyciela w odpowiednie miejsce

na karcie pracy.

1. Przy ocenianiu zajęć praktycznych będą brane pod uwagę:

a) przygotowanie stanowiska pracy i przestrzeganie zasad BHP,

b) organizacja pracy,

c) ład i porządek na stanowisku pracy,

d) sprawność w posługiwaniu się narzędziami,

e) oszczędne gospodarowanie materiałami,

f) estetyka wykonywanej pracy,

g) samodzielność pracy.

2. Przy ocenianiu prac dodatkowych będą brane pod uwagę:

a) pomysłowość, inwencja twórcza i nowatorstwo,

b) samodzielność, zaangażowanie oraz ilość włożonej pracy,

c) różnorodność zastosowania materiałów i technik.

Ogólne zasady obowiązujące na lekcjach techniki są ustalone w kontrakcie. Podpisanie

kontraktu przez uczniów jest jednoznaczne z przyjęciem przez nich wszystkich ustaleń

dotyczących dyscypliny pracy oraz kryteriów oceniania.

3

IV ZASADY OCENIANIA

1. Uczeń rozpoczyna pracę z kredytem zaufania w postaci oceny celującej. Czy ta

ocena pozostanie niezmieniona, zależy przede wszystkim od niego samego.

2. Ilość ocen, które uczeń otrzyma zależy od liczby podprojektów składających się na

wybrany projekt. Program DZIAŁAJ Z JAWI zakłada, że uczeń w trakcie realizacji

każdego podprojektu oceniany jest za:

* plan pracy

- plan pracy poprawny – ocena bardzo dobra,

- plan pracy niepoprawny – ocena niedostateczna.

* czytanie rysunku technicznego

Przy ocenie tej czynności można przyjąć, że jeżeli uczeń

- odczytuje wymiary gabarytowe otrzymuje ocenę dostateczną,

- odczytuje wymiary szczegółowe – ocenę dobrą,

- oblicza wymiary szczegółowe – bardzo dobrą,

- ustala rodzaj połączenia elementów – celującą.

* czynności technologiczne (np. trasowanie)

Ocena celująca jest oceną wyjściową, która może być obniżona przez

nauczyciela według poniższych kryteriów:

- każda niedokładność przy rysowaniu linii na materiale niezgodna z

projektem o jeden milimetr skutkuje obniżeniem oceny o pół stopnia;

- każda niedokładność przy rysowaniu linii z użyciem kątownika (brak

kąta prostego) oraz nieprecyzyjne łącznie punktów liniami (np. przy

rysowaniu linii wzdłuż materiału) skutkuje obniżeniem oceny o pół

stopnia;

- niedokładne wykonanie okręgów cyrklem, skutkuje obniżeniem oceny

o jeden stopień;

- całkowity brak jednej z linii trasowania skutkuje obniżeniem oceny o

jeden stopień;

- jeżeli uczeń popełnia ten sam błąd na dwóch identycznych elementach

(np. trasuje dwie rączki marionetki lub dwie nóżki marionetki) to

liczymy, jako jeden błąd.

* przestrzeganie regulaminu pracowni i przepisów BHP

Ocena celująca jest oceną wyjściową, która może być obniżona o pół

stopnia za każdym razem, gdy uczeń nie przestrzega kontraktu i zasad BHP.

3. Końcowa ocena projektu składa się z:

* ocen cząstkowych wystawianych systematycznie przez nauczyciela podczas

wykonywania poszczególnych zadań (ocena bieżąca), które są podstawą oceny

podprojektu;

* oceny końcowej gotowego wytworu dokonanej przez nauczyciela, a składającej

się z ocen podprojektów;

* samooceny uczniowskiej oraz oceny współpracy w zespole, dokonanej przez

uczniów;

* oceny prezentacji gotowego projektu, w której liczy się pomysł i sposób

zaprezentowania tego, co się zrobiło.

4. Ocena ucznia powinna obejmować nie tylko wiadomości i umiejętności, ale również

postawę ucznia podczas zajęć.

V KRTYTERIA OCENIANIA

**Stopień niedostateczny powinien otrzymać uczeń, który**:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania;
* nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych i praktycznych o niewielkim stopniu

trudności;

* nie potrafi zorganizować stanowiska pracy;
* nie przestrzega zasad bhp;
* nie posiadł umiejętności posługiwania się prostymi narzędziami.

**Stopień dopuszczający powinien otrzymać uczeń, który:**

* ma braki w wiedzy na poziomie podstaw programowych;
* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
* ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
* posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela

wykonuje proste operacje technologiczne.

* rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności;
* ma trudności z poprawną organizacją pracy, wykazuje brak samodzielności;
* posługuje się tylko prostymi narzędziami i przyborami, z pomocą nauczyciela

wykonuje proste operacje technologiczne.

**Stopień dostateczny powinien otrzymać uczeń, który:**

* opanował wiadomości na poziomie podstaw programowych;
* umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i

praktycznych o średnim stopniu trudności;

* przeważnie stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, mało

efektywnie wykorzystuje czas pracy;

* popełnia błędy w posługiwaniu się narzędziami i przyborami, w stopniu średnim

opanował operacje technologiczne.

**Stopień dobry powinien otrzymać uczeń, który:**

* opanował w stopniu zadawalającym wiadomości określone programem nauczania;
* umie wykorzystać wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań teoretycznych i

praktycznych;

* stosuje zasady dotyczące organizacji i bezpieczeństwa pracy, racjonalnie wykorzystuje

czas pracy;

* poprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, w stopniu zadawalającym

opanował umiejętności technologiczne.

**Stopień bardzo dobry powinien otrzymać uczeń, który:**

* opanował w pełni treści programowe, samodzielnie wyjaśnia zjawiska i procesy,

rozumie zależności;

* w pełni wykorzystuje wiadomości i umiejętności do rozwiązywania zadań

problemowych;

* bierze udział w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych;
* właściwie organizuje stanowisko pracy, przestrzega zasad bhp;
* sprawnie posługuje się narzędziami i przyborami, poprawnie wykonuje operacje

technologiczne.

**Stopień celujący powinien otrzymać uczeń, który:**

* zdobył wiadomości i umiejętności wykraczające poza program nauczania;
* proponuje nowatorskie rozwiązania lub wykraczające poza program nauczania;
* wykonuje zadania dodatkowe;
* pomaga słabszym uczniom;
* osiąga sukcesy w konkursach technicznych, BRD, Turniejach Rowerowych, Konkursach z Wiedzy Pożarniczej, itp..

W klasach IV- tych podczas realizacji przepisów ruchu drogowego za zadania wykonywane na lekcji nauczyciel wystawia odpowiednią ocenę. Za brak zadań wystawia bz ( brak zadania). Cztery bz są dopuszczalne. Piąta zamienia się w ocenę niedostateczną.

**Sprawdzian – test na kartę rowerową jest oceniany wg zasady:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Procenty** | **Ocena** |
| 0 – 26 % | ( 1 ) Niedostateczny |
| 27 – 35 % | ( 1+) Niedostateczny + |
| 36 – 40 % | ( 2- ) Dopuszczający - |
| 41 – 45 % | ( 2 ) Dopuszczający |
| 46 – 50 % | ( 2+) Dopuszczający + |
| 51 – 54 % | ( 3- ) Dostateczny - |
| 55 – 65 % | ( 3 ) Dostateczny |
| 66 – 69 % | ( 3+) Dostateczny + |
| 70 – 74 % | ( 4- ) Dobry - |
| 75 – 80 % | ( 4 ) Dobry |
| 81 – 85 % | ( 4+) Dobry + |
| 86 – 89 % | ( 5- ) Bardzo dobry - |
| 90 – 92 % | ( 5 ) Bardzo dobry |
| 93 - 95% | (5+ ) Bardzo dobry + |
| 96 - 97% | ( 6- ) Celujący - |
| 98 - 100% | ( 6 ) Celujący |

**Wobec uczniów posiadających specyficzne trudności w nauce stosuje się zalecenia zawarte w orzeczeniu, Uczniowie ci otrzymują pomoc ze strony nauczyciela wspomagającego lub nauczyciela przedmiotu. Przy wystawieniu oceny nauczyciel zwraca uwagę na wkład pracy włożony w wykonanie prac .**