**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

**(rok szk. 2019/2020)**

1. Regulamin został opracowany w oparciu o następujące dokumenty:

– Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jednolity: Dz. U.
z 2016r. , poz.1943ze zmianami);

– Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 373);

– Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczególnych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. , poz. 843, ze zmianami);

 – Rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 21 lutego 2019 r. zmieniające rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów
i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. poz. 843, z 2016 r. poz. 1278 oraz z 2017 r. poz. 1651);

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli
i po konsultacjach z zespołem klasowym, innymi członkami społeczności szkolnej oraz z uwzględnieniem samooceny ucznia (Załącznik nr 1).
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców

o kryteriach oceny zachowania.

1. Ocena zachowania obejmuje następujące obszary:

1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;

2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;

3) dbałość o honor i tradycje szkoły;

4) dbałość o piękno mowy ojczystej;

5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;

6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;

7) okazywanie szacunku innym osobom.

1. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
* wzorowe
* bardzo dobre
* dobre
* poprawne
* nieodpowiednie
* naganne

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

Zachowanie ucznia ocenia się w siedmiu kategoriach opisowych. Za przestrzeganie każdej z zapisanych zasad uczeń otrzymuje punkty. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

* 1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (10 punktów)**

 Uczeń:

1. jest zawsze przygotowany do zajęć ustnie i pisemnie (z uwzględnieniem dopuszczalnych zgłoszeń), przynosi niezbędne przybory, podręczniki i zeszyty – **2p**
2. dotrzymuje ustalonych terminów (terminowe oddawanie prac, książek do biblioteki, oświadczeń od rodziców, usprawiedliwień itp.) i umów zawartych
z nauczycielem, wywiązuje się z podjętych zadań, obowiązków, **zawsze – 2p, zazwyczaj – 1p, rzadko – 0p**
3. jest punktualny, nigdy nie spóźnia się na lekcje **– 2p**, dopuszczalne 2 spóźnienia
z winy rodziców, dowozów, zatrzymania przez nauczyciela itp. **– 1p**
4. nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności – **2p**, ma nieusprawiedliwione – **0p** (termin na usprawiedliwienie nieobecności wynosi 14 dni)
5. przychodzi do szkoły ubrany zgodnie z regulaminem stroju uczniowskiego (załącznik na stronie szkoły), dostosowuje swój wygląd i strój do sytuacji, **zawsze – 2p, zazwyczaj – 1p, rzadko – 0p.**
	1. **Postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej (5 punktów)**

 Uczeń:

1. nie odmawia pomocy koleżeńskiej, informuje o zadanych pracach domowych **–** **1p**
2. uczestniczy w konkursach, projektach lub zawodach różnych szczebli, **3p – min. 3 razy, 0p – mniej niż 3 razy**
3. promuje szkołę odnosząc sukcesy na wysokim szczeblu (minimum powiatowym) w konkursach, projektach lub zawodach wymagających intensywnego
i długotrwałego przygotowywania się oraz samokształcenia **–** **1p.**
	1. **Dbałość o honor i tradycje szkoły (8 punktów)**

Uczeń:

1. aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy **– 2p**
2. bierze udział w życiu szkoły (np. apele, uroczystości, imprezy, poczet sztandarowy, samorząd szkolny, biblioteka, dekoracje, gazetka szkolna) **– 1p**
3. działa na rzecz środowiska (np. udział w akcjach charytatywnych, wolontariat) – **1p**
4. bierze udział w akcjach proekologicznych (np. zbiórka surowców wtórnych) – **1p**
5. w określonych dniach nosi strój galowy – **1p**
6. odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach patriotycznych – **1p**
7. we właściwy sposób korzysta ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych, nie niszczy mienia własnego, szkolnego i innych osób, (za zniszczone mienie szkoła pociąga do odpowiedzialności rodziców ucznia) – **1p.**
	1. **Dbałość o piękno mowy ojczystej (4 punkty)**

Uczeń:

1. posługuje się poprawną polszczyzną, nie używa wulgaryzmów, **zawsze – 2p, zazwyczaj – 1p**
2. stosuje zwroty grzecznościowe wobec wszystkich osób, **zawsze – 2p, zazwyczaj – 1p.**
	1. **Dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób (18 punktów)**

Uczeń:

1. właściwie zachowuje się podczas lekcji i przerw (nie ma uwag), **bez uwag – 4p, do 3 uwag – 3p, powyżej 3 uwag – 0p**
2. dba o higienę ciała i stroju (zmiana stroju po WF-ie) – **1p**
3. nigdy nie stosuje agresji psychicznej i przemocy słownej (np. nie przezywa, nie prowokuje konfliktów, nie plotkuje, nie ośmiesza, nie szydzi itp.) – **3p**
4. nigdy nie ucieka się do agresji fizycznej – **3p**
5. nigdy nie sięga po używki (np. napoje energetyzujące, e-papierosy, papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki) – **3p**
6. nie wykonuje zdjęć i filmów innym osobom bez ich zgody, nie rozpowszechnia ich w Internecie (cyberprzemoc) – **3p**
7. nie używa w szkole telefonów komórkowych, tabletów, dyktafonów i innych urządzeń nagrywających – **1p.**
	1. **Godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią (3 punkty)**

Uczeń:

1. jest prawdomówny, nie oszukuje (np. nie ściąga, nie spisuje prac domowych) – **1p**
2. właściwie zachowuje się podczas wycieczek szkolnych i wyjść poza teren szkoły, **zawsze – 2p, zazwyczaj – 1p.**
	1. **Okazywanie szacunku innym osobom (4 punkty)**

Uczeń:

1. odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły (nie lekceważy poleceń, nie zachowuje się arogancko i prowokująco) – **3p**
2. jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny (np. wulgarne rysunki, nieodpowiednie gesty) – **1p.**

**Ustalenia końcowe:**

1. Oceny wystawia się wg następujących zasad:
2. każdy nauczyciel zobowiązany jest do skrupulatnego odnotowania swoich uwag odnośnie poszczególnych uczniów w dzienniku elektronicznym.
3. uczeń, który w półroczu otrzymał:
* co najmniej **10 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż dobra,
* co najmniej **15 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż poprawna,
* co najmniej **20 uwag** dotyczących niewłaściwego zachowania nie może otrzymać oceny z zachowania wyższej niż nieodpowiednia.
1. wychowawca, na podstawie dokonanych wpisów, własnych obserwacji, opinii klasy i samooceny ucznia (Załącznik nr 1), przyznaje punkty za poszczególne kryteria.
2. karty ocen poszczególnych sfer aktywności ucznia, po ustaleniu z zespołem klasowym, zostają udostępnione do wglądu nauczycielom uczącym w klasie do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.
3. ocenę zachowania obniża się do **nieodpowiedniej** za:
* każdy przypadek znajdowania się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających (dopalacze, narkotyki),
* inne, powtarzające się zachowania, będące rażącym naruszeniem kryteriów oceniania (np. notoryczne łamanie regulaminów szkolnych),
* fałszowanie dokumentów nie mających charakteru urzędowego (oświadczenia, usprawiedliwienia itp.),
* uporczywe unikanie zajęć szkolnych (wagary).
1. ocenę zachowania obniża się do **nagannej**, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, fałszowanie dokumentów urzędowych, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia, używanie telefonów komórkowych i Internetu w celu ośmieszenia i poniżenia innych osób, itp.).
2. w pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (1 – 7) na zasadach opisanych w SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIACH OCENY ZACHOWANIA UCZNIA i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów** | **Zachowanie** |
| **49-52** | **wzorowe** |
| **45-48** | **bardzo dobre** |
| **35-44** | **dobre** |
| **24-34** | **poprawne** |
| **17-23** | **nieodpowiednie** |
| **0-16** | **naganne** |

1. Wychowawca przy ustalaniu oceny zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, uwzględnia wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
2. Ocena zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest oceną opisową.