**KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

**(rok szk. 2018/2019)**

1. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli
i po konsultacjach z zespołem klasowym, innymi członkami społeczności szkolnej oraz z uwzględnieniem samooceny ucznia.
2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców

o kryteriach oceny zachowania.

1. Ocena zachowania obejmuje następujące obszary:
2. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
4. dbanie o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób.
5. postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
6. dbałość o piękno mowy ojczystej,
7. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
8. okazywanie szacunku innym osobom.
9. Ocenę zachowania ustala się według następującej skali:
* wzorowe
* bardzo dobre
* dobre
* poprawne
* nieodpowiednie
* naganne

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA**

Zachowanie ucznia ocenia się w pięciu kategoriach opisowych. Za przestrzeganie każdej z zapisanych zasad uczeń otrzymuje punkty. Suma punktów zamieniana jest na ocenę według zasad wymienionych w ustaleniach końcowych.

* 1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (8 punktów)**

– Uczeń:

1. jest zawsze przygotowany do zajęć ustnie i pisemnie (z uwzględnieniem dopuszczalnych zgłoszeń), przynosi niezbędne przybory, podręczniki i zeszyty, strój do wychowania fizycznego – **1p**
2. dotrzymuje ustalonych terminów (terminowe oddawanie prac, książek

do biblioteki, oświadczeń od rodziców, usprawiedliwień itp.) i umów zawartych

z nauczycielem, wywiązuje się z podjętych zadań, obowiązków (np. dyżury klasowe) zawsze – **2p,** zazwyczaj – **1p,** nie dotrzymuje– **0p**

1. jest punktualny, nigdy nie spóźnia się na lekcje (nie dotyczy spóźnień z winy rodziców, dowozów, zatrzymania przez nauczyciela itp.) – **1p (dopuszczalne 2 spóźnienia)**
2. rozwija swoje zainteresowania i zdolności uczestnicząc dobrowolnie w kółkach przedmiotowych, treningach sportowych i innych zajęciach pozalekcyjnych,
w szkole i poza szkołą – **1p**
3. przychodzi do szkoły ubrany zgodnie z regulaminem stroju uczniowskiego,
nie nosi ekstrawaganckich fryzur ,biżuterii i strojów (niedopuszczalne jest farbowanie włosów, nakłuwanie ciała, tatuaże, sztuczne paznokcie), dostosowuje swój wygląd i strój do sytuacji – **1p**
4. nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności – **2p**, ma do 7 godzin nieusprawiedliwionych – **1p**, opuścił ponad 7 godzin bez usprawiedliwienia – **0p**
	1. **Troska o dobro i honor szkoły (7 punktów)**
5. aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy – **2p**, szkoły (apele, poczet sztandarowy, klub ekologiczny, samorząd szkolny, biblioteka, gazetka szkolna)
 – **1p** i środowiska – **1p**
6. w określonych dniach nosi strój galowy – **1p**
7. odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach patriotycznych – **1p**
8. we właściwy sposób korzysta ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych, nie niszczy mienia własnego, szkolnego i innych osób, (za zniszczone mienie szkoła pociąga do odpowiedzialności rodziców ucznia) – **1p**
	1. **Sukcesy ucznia (4 punkty)**
9. uczestniczy w konkursach, projektach lub zawodach różnych szczebli
- **2p – min. 3 razy, 1p – min. 2 razy**
10. odnosi sukcesy w szkolnych konkursach przedmiotowych lub konkursach sportowych i artystycznych różnych szczebli – **1p**
11. odnosi sukcesy na wysokim szczeblu w konkursach wymagających intensywnego

i długotrwałego przygotowywania się oraz samokształcenia – **1p**

* 1. **Troska o zdrowie i bezpieczeństwo (12 punktów)**
1. dba o higienę ciała i stroju (zmiana stroju po WF - ie) – **1p**
2. nigdy nie stosuje agresji i przemocy słownej (nie przezywa, nie prowokuje kłótni, nie plotkuje, nie ośmiesza, nie szydzi itp.) – **2p**
3. nigdy nie ucieka się do agresji fizycznej – **2p**
4. nie ulega nałogom (napoje energetyzujące, e-papierosy, papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki) – **2p**
5. nie wykonuje zdjęć i filmów innym osobom bez ich zgody, nie rozpowszechnia ich w Internecie – **1p**
6. nie używa w szkole telefonów komórkowych, tabletów, dyktafonów i innych urządzeń nagrywających – **1p**
7. stosuje się do regulaminów szkolnych (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zajęć pozalekcyjnych), zawsze – **3p**, zazwyczaj – **2p**, sporadycznie – **1p**
	1. **Kultura osobista i okazywanie szacunku (5 punktów)**
8. nie odmawia pomocy koleżeńskiej, informuje o zadanych pracach domowych (uczeń jest koleżeński i uczynny wobec wszystkich, a nie tylko wybranej grupy kolegów, których lubi) – **1p**
9. jest prawdomówny, nie oszukuje – **1p**
10. odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe – **zawsze** – **2p, zazwyczaj – 1p**
11. nie używa wulgarnych słów i gestów, jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny – **1p**

**Ustalenia końcowe:**

1. Oceny wystawia się wg następujących zasad:
2. Każdy nauczyciel zobowiązany jest do skrupulatnego odnotowania swoich uwag odnośnie poszczególnych uczniów w dzienniku elektronicznym.
3. Wychowawca, na podstawie dokonanych wpisów, własnych obserwacji, opinii klasy
i samooceny ucznia (załącznik nr 2), przyznaje punkty za poszczególne kryteria

i wpisuje je do tabeli (załącznik nr 1).

1. Karta ocen poszczególnych sfer aktywności ucznia po ustaleniu z zespołem klasowym zostaje udostępniona do wglądu nauczycielom uczącym w klasie (załącznik nr 1)

do dnia klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej.

1. Ocenę zachowania obniża się do **nieodpowiedniej** za:
* każdy przypadek znajdowania się pod wpływem alkoholu lub środków odurzających (dopalacze, narkotyki),
* inne, powtarzające się zachowania, będące rażącym naruszeniem kryteriów oceniania (np. notoryczne łamanie regulaminów szkolnych),
* fałszowanie dokumentów nie mających charakteru urzędowego (oświadczenia, usprawiedliwienia itp.),
* uporczywe unikanie zajęć szkolnych (wagary).
1. Ocenę zachowania obniża się do **nagannej**, bez względu na dotychczasowe osiągnięcia za jednorazowe wykroczenie powodujące zagrożenie życia lub inny czyn będący w kolizji z prawem karnym (szantaż, kradzież, fałszowanie dokumentów urzędowych, dotkliwe pobicie, celowe zniszczenie mienia, używanie telefonów komórkowych i Internetu w celu ośmieszenia i poniżenia innych osób, itp.).
2. Uczeń, który dwukrotnie uzyskał naganną roczną ocenę zachowania, może decyzją Rady Pedagogicznej nie uzyskać promocji do klasy programowo wyższej.
3. Uczeń, który po raz trzeci uzyskał naganną roczną ocenę zachowania, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej lub nie kończy szkoły.
4. W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (1 – 5) na zasadach opisanych w SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIACH ZACHOWANIA UCZNIA i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów** | **Zachowanie** |
| **33-36** | **wzorowe** |
| **27-32** | **bardzo dobre** |
| **18-26** | **dobre** |
| **13-17** | **poprawne** |
| **8-12** | **nieodpowiednie** |
| **0-7** | **naganne** |

1. W indywidualnych przypadkach wychowawca dostosowuje kryteria ocen zachowania do możliwości psychofizycznych dziecka (orzeczenia z poradni psychologiczno – pedagogicznych). Ocena zachowania uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest oceną opisową.
2. Uczeń, który realizuje obowiązek szkolny na zasadach nauczania indywidualnego otrzymuje ocenę zachowania, zgodnie z kryteriami:

**SZCZEGÓŁOWE KRYTERIA OCENY ZACHOWANIA UCZNIA OBJĘTEGO NAUCZANIEM INDYWIDUALNYM**

* 1. **Wywiązywanie się z obowiązków ucznia (2 punkty)**

– Uczeń:

1. jest zawsze przygotowany do zajęć ustnie i pisemnie (z uwzględnieniem dopuszczalnych zgłoszeń), przynosi niezbędne przybory, podręczniki i zeszyty
– **1p**
2. nie nosi ekstrawaganckich fryzur ,biżuterii i strojów (niedopuszczalne jest farbowanie włosów, nakłuwanie ciała, tatuaże, sztuczne paznokcie), dostosowuje swój wygląd i strój do sytuacji – **1p**
	1. **Troska o dobro i honor szkoły (2 punkty)**
3. we właściwy sposób korzysta ze sprzętu i pomieszczeń szkolnych, nie niszczy mienia własnego, szkolnego i innych osób, (za zniszczone mienie szkoła pociąga do odpowiedzialności rodziców ucznia) – **1p**
4. odnosi się z szacunkiem do symboli narodowych i zachowuje właściwą postawę na uroczystościach patriotycznych – **1p**
	1. **Sukcesy ucznia (2 punkty)**
5. uczestniczy w konkursach, projektach lub zawodach różnych szczebli – **1p**
6. odnosi sukcesy w konkursach przedmiotowych lub konkursach sportowych i artystycznych różnych szczebli – **1p**
	1. **Troska o zdrowie i bezpieczeństwo (7 punktów)**
7. dba o higienę ciała i stroju – **1p**
8. nigdy nie stosuje agresji i przemocy słownej (nie przezywa, nie prowokuje kłótni, nie plotkuje, nie ośmiesza, nie szydzi itp.) – **1p**
9. nigdy nie ucieka się do agresji fizycznej – **1p**
10. nie ulega nałogom (napoje energetyzujące, e-papierosy, papierosy, alkohol, dopalacze, narkotyki) – **1p**
11. nie wykonuje zdjęć i filmów innym osobom bez ich zgody, nie rozpowszechnia ich w Internecie – **1p**
12. nie używa w szkole telefonów komórkowych, tabletów, dyktafonów i innych urządzeń nagrywających – **1p**
13. stosuje się do regulaminów szkolnych (podczas lekcji, przerw, wycieczek i zajęć pozalekcyjnych), zawsze – **3p**, zazwyczaj – **2p**, sporadycznie – **1p**
	1. **Kultura osobista i okazywanie szacunku (3 punkty)**
14. jest prawdomówny, nie oszukuje – **1p**
15. odnosi się z szacunkiem do nauczycieli i innych pracowników szkoły, stosuje zwroty grzecznościowe, zawsze – **2p,** zazwyczaj **– 1p**
16. nie używa wulgarnych słów i gestów, jest odpowiedzialny za swoje słowa i czyny – **1p**

 Nauczyciel sumuje punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (1 – 5) na zasadach opisanych w SZCZEGÓŁOWYCH KRYTERIACH OCENY ZACHOWANIA UCZNIA OBJĘTEGO NAUCZANIEM INDYWIDUALNYM
i stosuje poniższą tabelę przeliczeniową:

|  |  |
| --- | --- |
| **Liczba punktów** | **Zachowanie** |
| **15-16** | **wzorowe** |
| **11-14** | **bardzo dobre** |
| **9-10** | **dobre** |
| **7-8** | **poprawne** |
| **5-6** | **nieodpowiednie** |
| **1-4** | **naganne** |